

Управление дошкольного образования  
Администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**"Детский сад № 107 общеразвивающего вида" г. Сыктывкара**  
«Челядьӧс сӧвмӧдан 107 №-а видзанін» школаӧдз велӧдан Сыктывкараса  
муниципальной ашӧрлуна учреждение»

**ПЛАН РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА  
ПО ВОСПИТАНИЮ И РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ РАННЕГО  
ВОЗРАСТА  
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**СЫКТЫВКАР 2018г.**

## Пояснительная записка

В рамках Ресурсного центра по раннему возрасту функционирует восемь стажировочных площадок:

стажировочная площадка МАДОУ «Детский сад № 7 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара;

стажировочная площадка МАДОУ «Детский сад № 13 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара;

стажировочная площадка МБДОУ «Детский сад № 23 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара);

стажировочная площадка МАДОУ «Детский сад № 53 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара;

стажировочная площадка МАДОУ «Детский сад № 86 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара;

стажировочная площадка МАДОУ «Детский сад № 107 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара;

стажировочная площадка МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №110» г.Сыктывкара;

стажировочная площадка МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №113» г.Сыктывкара.

Категория слушателей стажировочных площадок: воспитатели раннего возраста дошкольных образовательных учреждений г. Сыктывкара.

Форма обучения на стажировочных площадках очно - заочная, один раз в месяц (1, 2, 4 среда и 3 вторник каждого месяца).

Срок обучения: сентябрь – май 2018 – 2019 учебный год.

Количество часов: 36 часов.

Тема РЦ: «Создание единого образовательного пространства, способствующего достижению детьми раннего возраста целевых ориентиров образования в условиях реализации ФГОС ДО»		
	ДОО	Тема
1	МАДОУ №7	«Использование проектной технологии с детьми раннего возраста в рамках образовательной области художественно-эстетическое развитие».
2	МАДОУ №13	«Планирование образовательной области «Познавательное развитие» в группах раннего возраста»
3	МБДОУ №23	«Создание единого пространства: детский сад-семья, посредством взаимодействия педагогов и родителей воспитанников»
4	МАДОУ №53	«Адаптация детей раннего возраста к детскому саду, физическое развитие детей в группах раннего возраста».
5	МАДОУ №86	«Сопровождение развития детей раннего возраста в области сенсорного воспитания».
6	МАДОУ №107	«Современные подходы и педагогические технологии развития детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО».
7	МАДОУ №110	«Познавательное развитие детей раннего возраста с использованием инновационных средств обучения»
8	МАДОУ №113	«Развитие речевой активности у детей раннего возраста в рамках ФГОС ДО».

План работы координационного совета Ресурсного центра по воспитанию и развитию детей раннего возраста.

№	Перечень вопросов	Сроки	Ответственные
1	1. Утверждение и корректировка Планов работы стажировочных площадок РЦ. 2. Утверждение списков и сроков проведения заседаний стажировочных площадок РЦ. 3. Запуск общегородского мероприятия дистанционного конкурса методических разработок «Вернисаж педагогических идей».	Сентябрь 2018	Сидорова Н. А. Сикорская Г.Б. Заварина Н.А. Косарева С.П. Плотникова А.М. Дейнеко Г.В. Щеглова Н.В. Бутикова Т.П.
2	1. Проведение общегородского дистанционного конкурса методических разработок «Вернисаж педагогических идей»	Ноябрь 2018	Сидорова Н. А. Сикорская Г.Б. Заварина Н.А. Косарева С.П. Плотникова А.М. Дейнеко Г.В. Щеглова Н.В. Бутикова Т.П.
3	1. Подведение промежуточных итогов работы СП за 2018 год в рамках РЦ (сентябрь – декабрь). 2. Подготовка отчета о работе стажировочных площадок РЦ за сентябрь – декабрь 2018 год. 3. Коллегиальное составление таблицы эффективности с руководителями СП.	Декабрь 2018	Сидорова Н. А. Сикорская Г.Б. Заварина Н.А. Косарева С.П. Плотникова А.М. Дейнеко Г.В. Щеглова Н.В. Бутикова Т.П.
4	1. подготовка и проведение общегородского мероприятия - конференция «Современные подходы и технологии в организации работы с детьми раннего возраста» 2. Рассмотрение работ на получение сертификата.	Апрель 2019	Сидорова Н. А. Сикорская Г.Б. Заварина Н.А. Косарева С.П. Плотникова А.М. Дейнеко Г.В. Щеглова Н.В. Бутикова Т.П.
5	1. Подведение итогов работы СП за январь – май 2019г. 2. Подготовка отчета о работе стажировочных площадок РЦ за 2018 –2019 учебный год. 3. Коллегиальное составление таблицы эффективности с руководителями СП. 4. Утверждение списка слушателей на получение сертификата. 5. Экспертиза разработанных методических продуктов для предоставления к публикации на разных уровнях.	Май 2019	Сидорова Н. А. Сикорская Г.Б. Заварина Н.А. Косарева С.П. Плотникова А.М. Дейнеко Г.В. Щеглова Н.В. Бутикова Т.П.

Городские мероприятия РЦ по раннему возрасту  
на 2018 -2019 учебный год

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Дистанционный конкурс методических разработок «Вернисаж педагогических идей»	Ноябрь 2018	Сидорова Н. А. Сикорская Г.Б. Заварина Н.А.
2	Конференция «Современные подходы и технологии в организации работы с детьми раннего возраста».	Апрель 2019	Косарева С.П. Плотникова А.М. Дейнеко Г.В. Щеглова Н.В. Бутикова Т.П.

**Программа стажировочной площадки  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 7 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара  
(сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 7»).**

**Тема: «Использование проектной технологии с детьми раннего возраста в рамках образовательной области художественно-эстетическое развитие»**

**Цель:** повышение качества педагогической компетентности в вопросах приобщения детей раннего возраста к культуре родного края через использование проектной технологии.

**Задачи:**

1. Выявление базового уровня компетентности педагогов в вопросах использования проектной технологии в работе с детьми раннего возраста в рамках образовательной области «художественно-эстетическое развитие».
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО через деятельностное освоение содержания программы площадки;
3. Разработка сборника проектов по ознакомлению детей раннего возраста с национальной культурой через использование проектной технологии.
4. Определение эффективности разработанной системы методических мероприятий, внедрение транслирование педагогического опыта на общегородских мероприятиях.

**Категория слушателей:** воспитатели групп раннего возраста.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Количество часов:** 36 часов.

**Режим работы:** 1 раз в месяц, первая среда месяца.

**Планируемые результаты:** выпуск сборника проектов по ознакомлению детей раннего возраста с национальной культурой через использование проектной технологии.

**Руководитель:** директор Сидорова Нина Андреевна.

**Координаторы:** педагог – психолог Тропникова Е. А., старший воспитатель - Соколова А. А.

№	Сроки проведения	Наименование тем	Форма проведения	Всего часов
1	Сентябрь 2018г	Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста в контексте ФГОС ДО.	Лекция.	4
2	Октябрь 2018г.	Использование проектов в художественно – эстетическом развитии детей раннего возраста.	Консультация.	4
3	Ноябрь 2018г.	Работа в рамках взаимодействия на базе МАДОУ «Детский сад №53» Значение диагностики НПР детей раннего возраста.	Консультация. Мастер – класс	4
4	Декабрь 2018г.	Развитие восприятие смысла художественного слова (потешек, песенок, стишков). Знакомство детей с народным творчеством РК.	Педагогическая мастерская	4
5	Январь 2019г.	Использование коми народных музыкальных инструментов в раннем возрасте.	Методическая копилка	4
6	Февраль 2019г.	Развитие предпосылок у детей раннего возраста восприятия и понимания произведений искусства, в частности: народно-прикладного искусства (дымковская,	Открытое мероприятие для слушателей ресурсного центра по раннему	4

		филимоновская, богородская игрушка).	возрасту. (мастер-класс)	
7	Март 2019г.	Приобщение семей воспитанников к культуре и искусству РК.	Банк идей	4
8	Апрель 2019г.	Творческое развитие детей раннего возраста в художественно-игровой деятельности	Семинар – практикум	4
9	Май 2019г.	Итоговое	Презентации достижений педагогов стажёров.	4
Всего часов				36 часов

**Программа стажировочной площадки  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 13 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара  
(сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 13»).**  
**Тема «Планирование образовательной области «Познавательное развитие» в  
группах раннего возраста»**

**Цель:** Создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего приобретение новых профессиональных компетенций педагогическими работниками по реализации основной образовательной программы в части ОО «познавательное развитие» в группах раннего возраста.

**Задачи:**

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов, работающих с детьми раннего возраста.
2. Способствовать распространению педагогического опыта в рамках повышения качества дошкольного образования в группах раннего возраста.
3. Обеспечить методическую поддержку педагогам по повышению их компетентности в планировании воспитательно-образовательного процесса в части реализации ОО «Познавательное развитие» в группах раннего возраста.

**Категория слушателей:** воспитатели групп раннего возраста.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Количество часов:** 36 часов.

**Режим работы:** 1 раз в месяц, первая среда месяца.

**Планируемые результаты:** разработка методических материалов по планированию работы в группах раннего возраста по образовательной области «Познавательное развитие»

**Руководитель:** директор Сикорская Галина Борисовна.

**Координатор:** старший воспитатель Стахиева Лариса Ивановна.

№	Срок	Содержание	Форма занятия	Количество часов
1	Сентябрь 2018	Презентация программ стажировочных площадок раннего возраста в Ресурсном центре МАДОУ «Детский сад № 107»	Презентация	2
		Формы планирования ОО «Познавательное развитие» в группах раннего возраста. Проект как одна из форм планирования	Практическое занятие.	2
2	Октябрь 2018	Интегрированные занятия в ДОУ. Требования к подготовке и проведению образовательных занятий с детьми в соответствии с ФГОС ДО	Консультация	2
		Интеграция воспитательно-образовательного процесса со специалистами	Мастер-класс	2
3	Ноябрь 2018	Использование личностно-ориентированной технологии через реализацию программы «Радуга» на базе МАДОУ «Детского сада № 107»	Открытое мероприятие с детьми	2
		ИКТ(информационно-коммуникативные технологии)	Презентация	2

4	Декабрь 2018	Элементарное экспериментирование в группе раннего возраста, как средство познавательной активности детей	Мастер -класс	4
5	Январь 2019	Развивающая среда в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО	Консультация	4
6	Февраль 2019	Работа с родителями по развитию познавательной активности у детей раннего возраста Социальный проект, как одна из форм	Консультация	4
7	Март 2019	Познавательное развитие в группе раннего возраста	Открытое занятие	4
8	Апрель 2019	Игрушка как одно из средств развития ребенка в раннем возрасте. Обзор дидактических игр для познавательного развития детей раннего возраста	Обмен опытом	2
		Преемственность между группами раннего возраста и дошкольного возраста.	Консультация	2
9	Май 2019	Анализ работы стажировочной площадки. Презентация опыта педагогов для трансляции. Рекомендации по внедрению результатов работы в воспитательно-образовательный процесс	Презентации результатов работы педагогов	4
	ИТОГО			36 часов



**Программа стажировочной площадки  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 23 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара  
(сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 23»).**

**Тема «Создание единого пространства: детский сад-семья, посредством взаимодействия педагогов и родителей воспитанников»**

**Цель:** трансляция опыта по построению взаимодействия с семьёй в условиях дошкольного учреждения, повышение профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста ДОО г. Сыктывкара.

**Задачи:**

1.Развивать у слушателей (стажирующихся) когнитивные (информационные), личностные, деятельностные, результативно-аналитические компетенции в области современного дошкольного образования с учетом ФГОС в соответствии с заявленной темой.

2.Формировать у слушателей (стажирующихся) профессиональные компетенции необходимые для взаимодействия педагогов ДОО с семьями воспитанников и осуществления проектов с участием детей, педагогов и родителей.

3.Способствовать активизации творческой деятельности слушателей стажировочной площадки.

4.Воспитывать инициативность, самостоятельность, рефлексивность, осознанное отношение к проектированию содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

5.Способствовать накоплению методического инструментария для взаимодействия с семьями воспитанников.

6.Совершенствовать профессиональный опыт педагогов дошкольного учреждения посредством включения их в практику стажировочной площадки.

**Категория слушателей:** воспитатели групп раннего возраста.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Количество часов:** 36 часов.

**Режим работы:** 1 раз в месяц, вторая среда месяца.

**Планируемые результаты:** Разработка методических материалов по планированию партнерских взаимоотношений между семьей и ДОО (проект, планирование работы по взаимодействию с родителями, современная модель сценария родительского собрания) разработка методических материалов с использованием современных технологий в работе с детьми раннего возраста (программы, презентации, конспекты, методические рекомендации и пр.).

**Руководитель:** заведующий Заварина Надежда Александровна

**Координаторы:** старший воспитатель Гитева Людмила Геннадьевна.

№	срок	Наименование модуля	Форма занятия	Количество часов
1	Сентябрь 2018	1.Презентация программ стажировочных площадок раннего возраста в Ресурсном центре МАДОУ «Детский сад № 107»  2.Введение. «Теоретические и методические аспекты организации взаимодействия семьи и дошкольного учреждения как фактора развития личности ребенка».	презентация  круглый стол	4
2	Октябрь 2018	«Система работы с родителями детей групп раннего возраста, направленная	Семинар-практикум с	4

		на повышение психолого-педагогической компетентности»	элементами тренинга	
3	Ноябрь 2018	«Формирование у родителей гендерной компетентности в процессе взаимодействия семьи и детского сада»	практикум	4
4	Декабрь 2018	Работа в рамках взаимодействия: прием МАДОУ «Детский сад №86»  «Современные подходы и нетрадиционные формы организации работы с родителями детей раннего возраста в ДОО». «Современные формы взаимодействия ДОО и семьи по сенсорному воспитанию детей раннего возраста».	мастер-класс  Презентация опыта работы с семьей	4
5	Январь 2019	«Современные подходы к организации деятельности ДОО с использованием здоровьеформирующих технологий».	Круглый стол	4
6	Февраль 2019	Работа в рамках взаимодействия: прием МАДОУ «Детский сад №13»  1.«Проектная деятельность для родителей и с родителями»  2.Работа с родителями по развитию познавательной активности у детей раннего возраста. Социальный проект, как одна из форм.	Консультация	4
7	Март 2019	«Дистанционные формы взаимодействия с семьей»	Презентация	4
8	Апрель 2019	Разработка сценария мероприятия с родителями (нетрадиционная форма) и памятка-буклет по теме мероприятия	Семинар-практикум	4
9	Май 2019	Итог. Защита работы. Анкетирование «Обратная связь»	презентации круглый стол анкетирование	4
	<b>ИТОГО:</b>			<b>36 часов</b>

**Программа стажировочной площадки  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 53 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара  
(сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 53»).**  
**Тема «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду, физическое развитие  
детей в группах раннего возраста».**

**Цель:** повышение качества дошкольного образования; трансляция позитивного опыта инновационной деятельности, имеющегося в ДОУ по вопросам успешной адаптации, здоровьесберегающих технологий, сохранения и укрепления психофизического здоровья детей раннего возраста.

**Задачи:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций посредством погружения стажеров в активную практико-ориентированную деятельность стажировочной площадки;
2. Методическая поддержка педагогов по повышению их компетентности в области адаптации и здоровьесбережения детей раннего возраста.
3. Обеспечение практической отработки стажерами эффективных образцов содержания дошкольного образования, технологий воспитания и обучения детей раннего возраста.
4. Формирование профессионального сообщества педагогов, имеющих инновационный образовательный потенциал; участие в сетевом взаимодействии педагогических работников г. Сыктывкара.

**Категория слушателей:** воспитатели групп раннего возраста.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Количество часов:** 36 часов.

**Режим работы:** 1 раз в месяц, вторая среда месяца.

**Планируемые результаты:** разработка проекта «Организация работы с детьми и родителями в адаптационный период».

**Руководитель:** директор Косарева Светлана Павловна.

**Координаторы:** старший воспитатель Рупняк Снежанна Равиловна, старший воспитатель Канева Валентина Мечиславовна.

№	Срок	Содержание	Форма занятия	Количество часов
1	Сентябрь 2018	Развитие ребенка в раннем возрасте (развитие психических функций, эмоциональное развитие, кризис 3-х лет, антикризисные мероприятия, сензитивные периоды развития)	Презентация	4
2	Октябрь 2018	Основные закономерности психического развития ребенка раннего возраста. Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста, принципы оценки.	Круглый стол	4
3	Ноябрь 2018	Особенности поведения детей, родителей и педагогов в период адаптации. Принципы и критерии успешной адаптации. Факторы, определяющие характер успешной адаптации. Новые формы адаптации.	Семинар – практикум	4

		Формы работы с родителями в адаптационный период. Технология педагогической поддержки ребенка и семьи.	Мастер - класс	4
4	Декабрь 2018	Формы работы с детьми в группе в период адаптации: коммуникативные игры и игры на освоение окружающей среды.	Открытое мероприятие с детьми	4
5	Январь 2019	Требования к воспитательно-образовательной работе с детьми раннего возраста. Организация физкультурно-оздоровительной работы в группах раннего возраста (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, пассивная пальчиковая гимнастика, гимнастика с родителями).	Открытое мероприятие с детьми	4
6	Февраль 2019	Особенности организации двигательного режима в группах раннего возраста. Физкультурные досуги для детей раннего возраста. Подвижные игры детей раннего возраста в адаптационный период	Презентация	4
7	Март 2019	Особенный ребенок в группе раннего возраста в период адаптации. Использование игровых технологий и методов для обеспечения психо-физического благополучия детей раннего возраста.	Круглый стол	4
8	Апрель 2019	Ресурсный материал для организации различных видов деятельности с детьми в адаптационный период.	Мастер - класс	4
9	Май 2019	Презентация отчетных материалов обучающихся.	Презентация	4
	ИТОГО:			36 часов

**Программа стажировочной площадки  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 86 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара  
(сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 86»).**

**Тема «Сопровождение развития детей раннего возраста в области сенсорного воспитания».**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов и распространение передового педагогического опыта по вопросам сопровождения развития детей раннего возраста в области сенсорного воспитания.

**Задачи:**

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по вопросам сопровождения развития детей раннего возраста в области сенсорного воспитания.
2. Создать условия для профессионального общения педагогов, трансляции и распространения опыта успешной педагогической деятельности по сопровождению развития детей раннего возраста в области сенсорного воспитания.
3. Распространить методические материалы (рекомендации) в помощь педагогам по сопровождению развития детей раннего возраста в области сенсорного воспитания.

**Категория слушателей:** воспитатели групп раннего возраста.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Количество часов:** 36 часов.

**Режим работы:** 1 раз в месяц, третья среда месяца.

**Планируемые результаты:** создание картотеки дидактических пособий (игр, упражнений) по сенсорному воспитанию детей раннего дошкольного возраста.

**Руководитель:** директор Плотникова Ангелина Михайловна.

**Координаторы:** старший воспитатель Савочкина Ирина Михайловна.

№	Срок	Содержание	Форма занятия	Кол-во часов
1	Сентябрь 2018	Формирование состава стажировочной площадки на 2018 – 2019 учебный год	Рекламно – презентационная деятельность. Ст. восп. Савочкина И.М.	1
1	Сентябрь 2018	«Воспитание сенсорных способностей у детей раннего возраста в условиях детского сада». Анкетирование: «Выявление готовности педагогов к сенсорному воспитанию детей»	Установочный методический семинар. Директор Плотникова А.М., Ст. восп. Савочкина И.М.	3.5
2	Октябрь 2018	Консультация: «Сензитивный период сенсорного воспитания детей раннего возраста». Стажировка у педагогов – мастеров: Пособие по сенсорному воспитанию «Сенсорная коробка: пошаговая инструкция, рекомендации, интересные идеи»	Консультация. Ст. восп. Савочкина И.М. Презентация пособия. Воспитатели: Садова Л.В., Зайкова Л.Е.	3.5
3	Ноябрь 2018	Стажировка у педагогов -мастеров: «Современные формы взаимодействия ДООУ и семьи по сенсорному воспитанию детей раннего возраста».	Презентация опыта работы с семьей Воспитатели: Сметанина М.А., Варежкина Е.И.	4
4	Декабрь	Педагогические идеи в сенсорном	Круглый стол	4

	2018	воспитании детей раннего возраста» Игрушки по сенсорному воспитанию детей раннего возраста своими руками	Директор Плотникова А.М. Смотр – конкурс (Презентация пособий)	
5	январь 2019г.	«Воспитание и развитие детей раннего возраста в свете современных тенденций развития образовательных процессов на базе ДОУ» «Роль многофункциональных дидактических пособий в сенсорном развитии детей раннего возраста»	Игровой практикум Директор Плотникова А.М. Презентация Ст. восп. Савочкина И.М.	4
6	февраль 2019г.	«Повышение компетенции педагогов по развитию сенсорной культуры детей раннего возраста» «Здравствуй Сенсорная страна!»	Игровой практикум Директор Плотникова А.М. Мастер-класс Ст. восп. Савочкина И.М. воспитатели	4
7	март 2019г.	«Создание условий для сенсорного воспитания детей раннего возраста, через сенсомоторные эталоны, с помощью дидактических пособий»  «Страна Сенсория для дошколят»	Семинар – практикум (обмен опытом), презентация РППС по сенсорному воспитанию. Директор Плотникова А.М. Мастер - класс Ст. восп. Савочкина И.М. воспитатели	4
8	апрель 2019г.	«Развитие восприятия и сенсорики у детей раннего возраста через нетрадиционные игры» «Поле чудес»	Активная консультация Директор Плотникова А.М. Интеллектуальная игра Ст. восп. Савочкина И.М.	4
9	май 2019г.	Подведение итогов работы СП. Защита итоговой работы слушателей (проспект дидактического пособия по сенсорному воспитанию).	Презентации достижений педагогов слушателей	4
	ИТОГО:			36 часов

**Программа стажировочной площадки  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 107 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара  
(сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 107»)  
Тема «Современные подходы и педагогические технологии развития детей  
раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»**

**Цель:**

1. Построение инновационной сети методической поддержки педагогов дошкольных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования в группах раннего возраста.
2. Совершенствование профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач воспитания детей раннего возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей раннего возраста
3. Повышение качества образования.

**Задачи:**

1. Создать инновационные формы повышения квалификации педагогических работников.
2. Обеспечивать информационно – методическое сопровождение деятельности педагогических работников по повышению качества образования детей раннего возраста.
3. Повышать уровень теоритических знаний и практических умений педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в области организации педагогического процесса с детьми раннего возраста.
4. Разрабатывать методические и аналитические материалы, внедрять накопленные ресурсы в практику дошкольных учреждений города.

**Категория слушателей:** воспитатели групп раннего возраста.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Количество часов:** 36 часов.

**Режим работы:** 1 раз в месяц, последняя среда месяца.

**Планируемые результаты:** разработка методических материалов с использованием современных технологий в работе с детьми раннего возраста (программы, презентации, конспекты, методические рекомендации и пр.).

**Руководитель:** директор Дейнеко Галина Васильевна.

**Координаторы:** старший воспитатель Поздоровкина Татьяна Николаевна, старший воспитатель Бетехтина Оксана Васильевна.

№	Срок	Содержание	Форма занятия	Количество часов
1	Сентябрь 2018	1. Презентация С.П. Ресурсного центра по воспитанию и развитию детей раннего возраста на базе Детского сада №107.	Лекция. Заочно.	4
		2. Психолого – педагогические и физиологические основы развития ребенка раннего возраста (психофизиологические основы развития ребенка раннего возраста, Развитие предметной деятельности. Условия, факторы и принципы воспитания. Ведущие линии развития). Значение самостоятельности в развитии личности ребенка, условия и приемы ее формирования).		
		3. Особенности построения режима и		

		его организация. Вопросы социальной адаптации детей раннего возраста. Диагностика и мониторинг уровня развития детей раннего возраста. Анкетирование		
2	Октябрь 2018	1.Технологии развития и воспитания детей раннего возраста. Концепция раннего развития. 2.Новые формы дошкольного образования: (Консультационный центр, Библиотечно-информационный центр, группы кратковременного пребывания, группы вливания).	Круглый стол	4
3	Ноябрь 2018	Работа в рамках взаимодействия: прием МАДОУ «Детский сад №13» ИКТ(информационно-коммуникативные технологии)	Презентация. Открытое мероприятие с детьми.	4
4	Декабрь 2018	Использование игровых технологий в группах раннего возраста: «Палочки Кюизинера», «Блоки Дьенеша», «Кубики Никитина».	Мастер - класс	4
5	Январь 2019	Деятельность в рамках внутреннего взаимодействия: проведение занятий на базе МАДОУ «Детский сад №13» Технологии пространственной предметно-развивающей среды: функциональное использование группового помещения, соответствие принципам пространственной предметно – развивающей среды.	Обмен опытом	4
6	Февраль 2019	Здоровьесберегающие технологии	Практическое занятие	4
7	Март 2019	Использование технологии развивающего обучения: педагогика Марии Монтессори», Фребель-педагогика, «Технология музыкального воздействия».	Мастер класс	4
8	Апрель 2019	Использование личностно-ориентированной технологии через реализацию программы «Радуга» Личностно – ориентированные технологии в работе с детьми раннего возраста	Презентация. Открытое мероприятие с детьми.	4
9	Май 2019	Психолого педагогические технологии: «Сказкотерапия», «Песочная терапия».	Открытое мероприятие с детьми.	2
		Экспертиза работ.		2
	ИТОГО:			36 часов



**Программа стажировочной площадки  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад №110» г.Сыктывкара  
(сокращенное название: МАДОУ «ЦРР – Детский сад №110»)  
Тема «Познавательное развитие детей раннего возраста с использованием  
инновационных средств обучения»**

**Цель:** Создание инновационных условий для повышения профессиональных компетенций педагогических работников в ОО «Познавательное развитие» с детьми раннего возраста.

**Задачи:**

1. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в формировании познавательной деятельности детей раннего возраста через знакомство с инновационными средствами обучения и практическую деятельность.
2. Способствовать распространению педагогического опыта в работе с детьми раннего возраста по познавательной деятельности через разработку методического продукта, участия на мероприятиях разного уровня.
3. Обеспечить поддержку педагогов по повышению их компетентности в формировании познавательной деятельности детей раннего возраста через методические рекомендации по использованию инновационных средств.

**Категория слушателей:** воспитатели групп раннего возраста.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Количество часов:** 36 часов.

**Режим работы:** 1 раз в месяц, последняя среда месяца.

**Планируемые результаты:** разработка дидактических пособий по познавательному развитию детей в группах раннего возраста.

**Руководитель:** директор Щеглова Нина Васильевна.

**Координаторы:** старший воспитатель Конюхова Ольга Васильевна

№	Срок	Содержание	Форма занятия	Количество часов
1	Сентябрь 2018	Вводное занятие. Знакомство с планом работы. Анкетирование.	Презентация	4
2	Октябрь – Ноябрь 2018	Знакомство с инновационным средством обучения по познавательному развитию детей раннего возраста (лэпбук).	Мастер-класс	8
3	Декабрь 2018	Знакомство с инновационным средством обучения по познавательному развитию детей раннего возраста (бизиборды).	Мастер-класс	4
4	Январь 2019	Познавательное занятие в группе раннего возраста с использованием инновационных средств обучения.	Открытое занятие	4
5	Февраль – март 2019	Элементы экспериментирования в группе раннего возраста как средство познавательной активности детей.	Мастер-класс	8
6	Апрель 2019	РПС по познавательному развитию в группах раннего возраста.	Круглый стол	4
7	Май 2019	Анализ работы стажировочной площадки	Презентация	4
	<b>ИТОГО:</b>			<b>36 часов</b>

**Программа стажировочной площадки  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад №113» г.Сыктывкара  
(сокращенное название: МАДОУ «ЦРР – Детский сад №113»)**

**Тема «Развитие речевой активности у детей раннего возраста в рамках ФГОС ДО».**

**Цель:** Развитие речевой активности у детей раннего возраста, посредством организации разных видов деятельности.

**Задачи:**

1. Обеспечить информационно – методическое сопровождение деятельности педагогических работников по повышению качества образования детей раннего возраста.
2. Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в области организации педагогического процесса с детьми раннего возраста.
3. Разработать методические материалы в рамках темы стажировочной площадки.
4. Внедрить накопленный опыт ДОО в практику дошкольных учреждений города.

**Категория слушателей:** воспитатели групп раннего возраста.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Количество часов:** 36 часов.

**Режим работы:** 1 раз в месяц, третий вторник месяца.

**Планируемые результаты:** разработка методических материалов по речевому развитию в группах раннего возраста (конспекты, методические рекомендации, участие в открытых мероприятиях на муниципальном уровне (конкурсы, конференции и пр.)

**Руководитель:** директор Бутикова Тамара Павловна

**Координаторы:** старший воспитатель Сивкова Лариса Леонтьевна.

№	Срок	Содержание	Форма занятия	Количество часов
1	Сентябрь 2018	1. Презентация Ресурсного центра по направлениям 2. Организационные вопросы по работе стажировочной площадки.	Презентации направлений	4
2	Октябрь 2018	1. Актуальные проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. 2. Речевое развитие детей раннего возраста в рамках внедрения ФГОС ДО. 1. Организация и использование РППС как фактора развития речи детей раннего возраста. 2. Из опыта работы педагогов ДОО в группах раннего возраста «Использование РППС по развитию речи в режиме дня»	Лекция  Лекция  Презентации	4
3	Ноябрь 2018	1. Взаимодействие специалистов по стимулированию речевой активности в группах раннего возраста (воспитатель, логопед, музыкальный руководитель) 2. Использование пособий для развития речевого дыхания в режимных моментах. 3. Укрепление мышц речевого аппарата с использованием тренажеров для артикуляционной гимнастики. 4. Развитие речи на музыкальных	Практическое занятие  Мастер-класс,  Мастер класс	4

		занятиях. 5. Выставка пособий, использование их в работе.		
4	Декабрь 2018	1. Организация дидактических игр, пособий стимулирующих речевую активность в группах раннего возраста. 2. Выставка пособий «Дидактические игры по развитию речи детей в группах раннего возраста» 3. Д\З. Презентация пособий из опыта работы.	Практическое занятие	4
5	Январь 2019	1. Взаимодействие ДОО с семьей по вопросам речевого развития в группах раннего возраста. 2. Д\З Разработать мероприятие во взаимодействии с семьей по вопросам речевого развития.	Семинар - практикум	4
6	Февраль 2019	1. Тренажер-игрушка «Забавные перчатки» для активизации речевой активности (из опыта работы ДОО) 2. Использование тренажер-игрушки «Забавные перчатки» в практической деятельности. 3. Д\З: Разработать конспект занятия для детей раннего возраста с учетом современных требований.	Презентация пособия  Мастер-класс	4
7	Март 2019	1. Стимулирование речевой активности посредством специально организованных игр «В игры играем – речь развиваем» 2. Видео просмотр «Организация игровой деятельности в группе раннего возраста по стимулированию речевой активности воспитанников» 3. Анализ образовательной деятельности	Мастер – класс Видео просмотр Обсуждение со слушателями за круглым столом	4
8	Апрель 2019	Педагогические проекты по развитию речи детей раннего возраста.	Защита проектов	4
9	Май 2019	Подведение итогов стажировочной площадки.	Подведение итогов	4
	ИТОГО:			36 часов