

**ПЛАН РАБОТЫ  
РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА «МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

**на базе муниципального автономного дошкольного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад №103» г.Сыктывкара  
на 2018-2019 учебный год**

**Общие мероприятия**

- I. Заседание координационного совета.
1. Итоги работы ресурсного центра за 1 полугодие 2018 – 2019 учебного года.
  2. Рассмотрение методических материалов для экспертного Совета.  
Декабрь 2018 г.
- II. 1. Утверждение разработанных методических продуктов для предоставления к публикации на разных уровнях.
2. Перспектива работы площадок на 2019 – 2020 учебный год.  
Март 2019г.
- III. Итоги работы ресурсного центра за 2018 – 2019 учебный год.  
Июнь 2019г.

**Совместное открытое мероприятие для всех площадок:**

- Педагогические чтения по теме «ФГОС ДО как гарантия сохранения единого образовательного пространства и получения качественного образования»  
Октябрь 2018г.
- Выставка методических идей «Палитра мастерства»  
Апрель 2019г.

**План муниципальной стажировочной площадки по теме: «Эффективный целевой проект как продукт деятельности сплоченной команды педагогов ДОО» на базе МАДОУ № 29**

Руководитель: Т.И. Шулупова  
Координатор: О.Б. Аввакумова

**ЦЕЛЬ:** Развитие профессиональных компетенций старших воспитателей по созданию целевых проектов на основе активного вовлечения в процесс всех педагогов ДОО.

**ЗАДАЧИ:**

1. Развивать умение педагогов в постановке целей и задач целевого проекта в соответствии с проблемами ДОО.
2. Развивать профессиональную компетентность педагогов по формированию сплоченной команды в ДОО при создании целевого проекта.

Группа слушателей – старшие воспитатели ДОО

Форма обучения – очная

Количество часов – 36 часов

Количество занятий – 1 раз в месяц

Планируемый результат – методическая разработка целевых проектов на основе активного вовлечения в процесс всех педагогов ДОО.

**ПЛАН РАБОТЫ**

<b>Содержание</b>	<b>Форма</b>	<b>Срок</b>
Организационные вопросы. Детальное планирование деятельности стажировочной площадки, стартовое анкетирование для выявления запросов и трудностей.	Круглый стол	сентябрь, 2018г., 4 часа
Изучение реального состояния ДОО для конструирования эффективного целевого проекта (SWOT- и PEST-анализы).	Семинар-практикум	октябрь, 2018г., 4 часа
Приближение к целевым ориентирам дошкольного образования ожидаемых результатов целевого проекта посредством создания 3D-модели выпускника ДОО.	Семинар-практикум	ноябрь, 2018г., 4 часа
Преимущества командной работы при создании целевого проекта (AGILE-подход).	Семинар-практикум	декабрь, 2018г., 4 часа
Логика и этапы процесса создания целевого проекта, активное вовлечение педагогов (модель логических уровней Дилтса)	Семинар-практикум	январь, 2019г., 4 часа
Техники «Лестница вопросов», «Мозговой штурм», «4 вопроса коучинга», как интерактивное средство развития у педагогов целеполагания.	Семинар-практикум	февраль, 2019г., 4 часа
Формы организации командной работы при создании целевого проекта.	Семинар-практикум	март, 2019г., 4 часа
Конструирование «живого» целевого проекта.	Круглый стол	апрель, 2019г., 4 часа
Оформление итогового опыта работы, индивидуальные консультации по проблемам	Дискуссия	апрель, 2019г., 4 часа
<b>ИТОГОВЫЙ ЗАЧЕТ</b>	Защита работы	май

**План деятельности муниципальной стажировочной площадки по теме  
«Методическое сопровождение реализации развивающих технологий в содержании  
образовательной программы ДОУ» на базе МАДОУ № 103.**

Руководитель: Т.Ф.Кудашова

Координатор: И.Ю.Юмшанова

**ЦЕЛЬ:** оказание методической поддержки старшим воспитателям ДОО по реализации содержания образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО с использованием развивающих педагогических технологий.

**ЗАДАЧИ:**

1. Развивать умение выстраивать образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста на основе развивающих технологий в соответствии с ФГОС ДО.
2. Развивать умение осуществлять методическую поддержку педагогов в рамках внедрения в образовательную деятельность развивающих технологий.
3. Развивать умение проектировать маршрутные карты по реализации содержания образовательной программы ДОУ на основе педагогических технологий.

Группа слушателей – старшие воспитатели, воспитатели

Форма обучения – очная

Количество часов – 36 часов

Количество занятий – 1 раз в месяц

Планируемый результат – методическая разработка «Реализация развивающих технологий в содержании образовательной программы ДОУ»

<b>№</b>	<b>Тематика</b>	<b>Форма</b>	<b>Срок</b>
1	Организационные вопросы, выявление запросов обучающихся по направлению деятельности стажировочной площадки	Круглый стол	Сентябрь, 2018г. – 4ч.
2	«Использование ТРИЗ-технологии в работе с детьми дошкольного возраста: достоинства, преимущества и риски»	Круглый стол	Октябрь, 2018г. – 4ч.
3	«Использование методов моделирования маленькими человечками в разных видах деятельности»	Семинар - практикум	Ноябрь, 2018г. – 4ч.
4	«Организация совместной образовательной деятельности с воспитанниками с использованием методов и приемов ТРИЗ - технологии»	Открытое мероприятие	Декабрь, 2018г. – 4 ч.
5	«Организация игровой деятельности на основе развивающих технологий и её роль в становлении самостоятельности и развития инициативности дошкольников»	Открытое мероприятие	Февраль, 2019г. – 4 ч.
6	«Составление маршрутных карт по внедрению развивающих технологий в реализации содержания образовательных областей»	Семинар - практикум	Март, 2019г. – 4 ч.
7	Презентация продуктов деятельности обучающихся РЦ по реализации содержания ООП на основе развивающих технологий.	Круглый стол	Апрель, 2019г. – 4 ч.
8	Оформление опыта работы на завершение обучения	Индивидуальное консультирование	Май, 2019г. – 4 ч.

9	Итоговый зачет		май
---	----------------	--	-----

План деятельности муниципальной стажировочной площадки по теме «Инновационный подход к организации предметно-развивающей среды детского сада» на базе МАДОУ № 106.

Руководитель: Н.Е. Гойман  
Координатор: Л.А. Черникова

**ЦЕЛЬ:** оказание методической поддержки старшим воспитателям ДОО по реализации требований к проектированию и организации современной предметно - развивающей и игровой среды с позиции ФГОС ДО.

**ЗАДАЧИ:**

- 1.Повысить профессиональную компетентность в проектировании эффективной предметно-игровой среды
- 2.Развивать умение выстраивать образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста в условиях развивающей предметно-пространственной среды

Группа слушателей – старшие воспитатели, воспитатели

Форма обучения – очная

Количество часов – 36 часов

Количество занятий – 1 раз в месяц

Планируемый результат – методическая разработка по организации предметно-развивающей среды детского сада.

№	Тематика	Форма	Срок
1	Организационные вопросы, выявление запросов обучающихся по направлению деятельности стажировочной площадки	Круглый стол	Сентябрь, 2018г. – 4ч.
2	«Предметно-развивающая среда как средство, обеспечивающее ребенку свободу выбора. Отличительные требования предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе детского сада»	Семинар-практикум	Октябрь, 2017г. – 4ч.
3	Трансляция инновационного опыта педагогов по организации детской деятельности в развивающей предметно-пространственной среде группы, детского сада. Развитие детей под влиянием предметно-развивающей среды	Мастер-классы, мастерские	Ноябрь, 2018г. – 4ч.
4	«Голос ребенка в среде». Зачем и как его услышать?	Семинар-практикум сайт-экспедиция с просмотром фото видеоматериалов из опыта работы детских садов	Декабрь, 2018г. – 4 ч.
5	«Инновационный опыт педагогов по изготовлению предметов и игрового полифункционального оборудования для оформления и использования их в разных	Фестиваль мастер-классов	Январь, 2019г. – 4 ч.

	видах детской деятельности»		
6	«Тематический контроль эффективности предметно-развивающей среды детского сада»	Семинар-практикум	Февраль, 2019г. – 4 ч.
7	«Моделирование предметно-игровой среды как особого образовательного пространства»	Презентация вариативных дизайн-проектов	Март, 2019г. – 4 ч.
8	Презентация продуктов деятельности обучающихся РЦ по проектированию эффективной РПС	Круглый стол	Апрель, 2019г. – 4 ч.
9	Оформление опыта работы на завершение обучения	Индивидуальное консультирование	Май, 2019г. – 4 ч.
Итоговый зачет			Май

**План муниципальной стажировочной площадки по теме: «Менеджмент в работе старшего воспитателя» на базе МАОУ «Прогимназия № 81» г. Сыктывкара.**

*Руководитель:* Т.В. Чернавина

*Координаторы:* Нестерова Г.В., Садовнича Е.В., Игнатова Р.Г.

**Цель:** совершенствование управленческих подходов к работе старших воспитателей, как менеджеров в образовании.

**Задачи:**

1. Создать условия для повышения профессиональной компетенции старших воспитателей, как менеджеров по вопросам управления дошкольной образовательной организацией.
2. Продемонстрировать инновационные формы методического сопровождения педагогов в практической деятельности.
3. Предложить к использованию в работе старших воспитателей практические материалы, апробированные в работе МАОУ "Прогимназия № 81" и имеющие положительный результат.

Группа слушателей: старшие воспитатели

Форма обучения – очная

Количество часов – 36 часов

Количество занятий – 1 раз в месяц

Планируемый результат – методическая разработка

**ПЛАН РАБОТЫ**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Форма</b>	<b>Срок</b>
1.	Приветственное слово директора. Ознакомление с планом работы. Знакомство с условиями МАОУ "Прогимназия № 81" (экскурсия по учреждению).	круглый стол	Октябрь, 2018 г. – 4 часа
2.	Понятие «Менеджмент» в образовании, основные функции и компетенции старшего воспитателя, как менеджера в системе образования. Нормативно-законодательные акты в сфере дошкольного образования РФ.	Семинар-практикум	Ноябрь, 2018 г. – 4 часа
3.	Методологические аспекты и технологии управления педагогическим персоналом в дошкольной образовательной организации. Методы управления мотивацией персонала.	Семинар-практикум	Декабрь, 2018 г. – 4 часа

4.	Конфликтология (способы предупреждения и разрешения конфликтов в образовательной организации)	Семинар-практикум	Январь, 2018 г. – 4 часа
5.	Инновационные формы организации методической работы педагогов (практический опыт работы МАОУ "Прогимназия № 81")	Мастер-класс	Февраль, 2018 г. – 4 часа
6.	Локально-нормативные акты и организационно-распорядительная документация дошкольной образовательной организации.	Мастер-класс	Март, 2018 г. – 4 часа
7.	Подведение итогов стажировочной площадки. Оформление итогового опыта работы	Презентация инновационного взаимодействия	Апрель, 2018 г. – 4 часа
	Итоговый зачет		Май