

Управление дошкольного образования УДО АМО ГО «Сыктывкар»  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский  
сад №88 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

ПЛАН  
работы ресурсного центра  
«Познавательно-речевое развитие»  
на 2018-2019 учебный год

Сыктывкар  
2018

**Руководитель:** Соляник Евгения Николаевна, директор МАДОУ №88

**Координатор:** Мартюшевская Татьяна Валерьевна, старший воспитатель  
МАДОУ №88

**План работы координационного совета на 2018-2019 учебный год**

<i>Мероприятие</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Вопросы к рассмотрению</i>
I. Установочное заседание	Октябрь	1. Утверждение плана работы ресурсного центра на 2018-2019 уч. год. 2. Подготовка к проведению городского мероприятия для детей «Интеллектуально - творческий марафон»
II. Промежуточное заседание	Декабрь	1. Подведение промежуточных итогов деятельности ресурсного центра. 2. Подготовка к проведению фестиваля мастер-классов с участием педагогов ДОО г. Сыктывкара
III. Итоговое заседание	Май	1. Рассмотрение методических материалов для экспертного Совета. 2. Подведение итогов деятельности ресурсного центра

**Общегородские мероприятия в 2019 году**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятия с детьми</b>	<b>Мероприятия с педагогами</b>	<b>№ ДОО</b>
Октябрь	Городской конкурс «Интеллектуально-творческий марафон» среди воспитанников ДОО	-	МАДОУ №88
Февраль	-	Фестиваль мастер-классов «Современные образовательные технологии в организации познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста»	МАДОУ №88

Апрель	Городской слет «Юные друзья природы» среди воспитанников ДОО	-	МАДОУ №99
--------	---	---	-----------

**ПЛАН**  
**работы стажировочной площадки**  
**на базе МАДОУ «Детский сад №88»**

**Тема:** «Использование инновационной технологии «Мате:плюс» в познавательном развитии детей 4-7 лет»

**Руководитель площадки:** Соляник Евгения Николаевна, директор  
**Координаторы:** Мартюшевская Татьяна Валерьевна, старший воспитатель  
**Адрес:** Дальняя, д.10; тел. 31-20-85; detsad88-buh@yandex.ru

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах познавательного развития дошкольников с внедрением современной технологии «Мате:плюс».

**Задачи:**

1. Развитие профессиональных компетенций педагогов в контексте познавательного развития дошкольников.
2. Знакомство с инновационной технологией «Мате:плюс».
3. Апробация совместной и самостоятельной образовательной деятельности дошкольников с использованием дидактического комплекса «Мате:плюс. Математика в детском саду».

**Категория:** воспитатели

**Объем часов:** 32 часа.

**Режим занятий:** 3-5 часов , 1 раз в месяц.

**Форма обучения:** очно-заочная

**Планируемый результат:** Методические разработки педагогов по математическому образованию дошкольников с использованием технологии «Мате: плюс»

Дата и время	Тема	Форма проведения	Кол-во часов
28 Сентября Начало в 9.00	Организационное заседание слушателей стажировочной площадки	Круглый стол, анкетирование	3

26 Октября Начало в 13.30	Технологии математического образования детей дошкольного возраста	Семинар-практикум	5
30 Ноября Начало в 13.30	«Применение технологии Мате:плюс в математическом развитии дошкольников».	Семинар-практикум	4
28 Декабря Начало в 13.30	Методы и приемы обучения детей с помощью дидактического комплекта «Мате:плюс». Математика в детском саду	Мастер-классы	4
25 Января Начало в 13.30	Игры и упражнения с использованием технологии Мате:плюс в образовательном процессе. Работа с карточками для взрослых	Практическое занятие	4
22 Февраля Начало в 13.30	Игры и упражнения с использованием технологии Мате:плюс в образовательном процессе. Работа с карточками для детей	Практическое занятие	4
29 Марта Начало в 9.00	Просмотр открытых НОД с использованием дидактического комплекта «Мате:плюс» . Математика в детском саду	открытые мероприятия с детьми	4
26 Апреля Начало в 9.00			4
24 Мая Начало в 13.30	Итоговое заседание (Зачет) 1. Презентация опыта работы по теме стажировочной площадки (проектов, игровых пособий); 2. Подведение итогов работы; 3.Итоговое анкетирование слушателей.	Презентация опыта работы (очно-заочно)	
<b>ИТОГО: 32 часа + зачет</b>			

## План работы стажировочной площадки

### МАДОУ «Детский сад № 4»

**Тема:** «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР НА ОСНОВЕ ТРИЗ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ И ОБОГАЩЕНИЯ СЛОВАРЯ»

**Категория слушателей:** воспитатели, молодые специалисты.

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста с использованием ТРИЗ технологии.

**Задачи:**

1. Совершенствовать теоретическую базу и практические навыки педагогов ДОО в вопросах речевого развития детей.
2. Создание условий для разработки стажёрами на основе изученного материала собственных игровых заданий с использованием ТРИЗ технологии детей дошкольного возраста.
3. Распространение опыта работы МАДОУ по теме «Использование ТРИЗ технологии в развитии речи детей дошкольного возраста».

**Руководитель стажировочной площадки:** директор МАДОУ «Детский сад №4» С.В.Семёнова.

**Координаторы:** старшие воспитатели Н.В.Ермолина, А.А.Шадрина.

**Категория слушателей:** воспитатели, молодые специалисты.

**Форма обучения:** круглый стол, семинар-практикум, практические занятия, мастер-классы, защита методических разработок.

**Срок обучения:** 30 часов.

**Режим занятий:** 3-5 часов в месяц.

**Результат деятельности:** методические разработки педагогов с использованием ТРИЗ технологии при работе с детьми дошкольного возраста по речевому развитию.

Дата и время	Тема	Форма проведения	Кол-во часов
Сентябрь	Организационное заседание слушателей стажировочной площадки	Круглый стол, анкетирование	2
Октябрь	Технология ТРИЗ и инновация. Цели и задачи ТРИЗ-педагогике в детском саду.	Семинар-практикум	3
Ноябрь	«Применение технологии ТРИЗ в развитии речи дошкольников».	Семинар-практикум	3

Декабрь	Методы и приемы обучения детей с помощью ТРИЗ технологии по развитию речи.	Семинар-практикум,	3
Январь	Игры и упражнения с использованием технологии ТРИЗ в образовательном процессе ДОУ. Карточка.	Мастер-класс	3
Февраль	Занятия по развитию речи по технологии ТРИЗ в детском саду.	Практическое занятие	3
	Городской конкурс на лучший конспект мероприятия с детьми по речевому развитию с использованием ТРИЗ-технологии.	Городской заочный конкурс	
Март	Просмотр открытых НОД по развитию речи с использованием ТРИЗ технологий.	Мастер-класс	6
Апрель		открытые просмотры	
Май	Итоговое заседание. 1. Презентация опыта работы по теме стажировочной площадки (проектов, игровых пособий); 2. Подведение итогов работы; 3. Итоговое анкетирование слушателей.	Круглый стол, защита проектов	4

**ПЛАН**  
**работы стажировочной площадки**  
**на базе МАДОУ «Детский сад №14»**

**Тема: «Построение индивидуальных образовательных маршрутов в речевом развитии дошкольников»**

**Цель:** оценка эффективности педагогических действий на основе оценки индивидуального развития детей.

**Задачи:**

1. Совершенствовать теоретическую базу и практические навыки педагогов ДОО в оценке индивидуального развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.
2. Создавать условия для профессионального общения педагогов, трансляции и распространения опыта успешной педагогической деятельности по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов в речевом развитии дошкольников.
3. Формировать инновационный ресурс, осуществляя презентацию достижений педагогов.

**Категория:** воспитатели

**Объем часов:** 36 часов.

**Режим занятий:** 3-4 часа, 1-2 раза в месяц.

**Форма обучения:** очно-заочная

**Планируемый результат:** обеспечено информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями, поставлены акценты в необходимости проектирования педагогами на основе изученного инновационного опыта собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, обеспечивающих ее развитие и качество.

<b>Тематика</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Нормативно-правовое обеспечение оценки индивидуального развития детей	Семинар Анкетирование	сентябрь 2018г.	Старший воспитатель
Система оценки индивидуального развития детей в ДОО	Семинар-практикум	октябрь 2018г.	Старший воспитатель
Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) речевого развития дошкольника. Опорные принципы проектирования	Анализ содержания	ноябрь 2018г.	Старший воспитатель Педагоги ДОО
Результаты педагогической диагностики	Практикум	декабрь 2017г.	Старший воспитатель

Определение категорий воспитанников, которым требуется разработка ИОМ			Педагоги ДОО
Этапы образовательной деятельности согласно ИОМ	Моделирование	январь 2019г.	Старший воспитатель Педагоги ДОО
Продуктивная совместная деятельность воспитанника и педагога, направленная на успешную реализацию ИОМ	Мастер-класс	февраль 2018г.	Старший воспитатель Педагоги ДОО
Организация работы с родителями по созданию совместных образовательных проектов	Тренинг публичного выступления	март 2018г.	Старший воспитатель
Динамика личностного роста ребенка как показатель успешной реализации ИОМ	Круглый стол	апрель 2019г.	Старший воспитатель
Достижения педагогов по организации деятельности в индивидуальном развитии детей	Презентация достижений	май 2019г.	Старший воспитатель



**Стажировочная площадка по направлению:  
«Культурные практики в ДОО» на базе МАДОУ №19**

№	Наименование	Содержание
1	Основание	Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ» 2014г; «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования» утверждены приказом Минобрнауки России 17.10.2013 № 1155; Государственная программа РК «Развитие образования» на 2013-2020 Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребёнка – детского сада № 19» г. Сыктывкара
2	Руководитель площадки Координаторы площадки	Косолапова Марианна Валерьевна, директор МАДОУ-236329 Королева Ольга Николаевна – старший воспитатель, высшая квалификационная категория, высшее образование - 296533; Солуянова Нина Анатольевна - старший воспитатель, высшая квалификационная категория, высшее образование.
3	Целевая аудитория	воспитатели, узкие специалисты ДОО
4	Цель	Повышение профессиональной компетентности педагогов через реализацию культурных практик в деятельность
5	Задачи	1.Обновить нормативно-правовую базу и образовательный процесс ДОО; 2.Сконструировать и внедрить в работу ДОО систему культурных практик речевой направленности. 3.Обеспечить вариативность и разнообразие содержания и форм образовательных практик различной направленности с учетом потребностей, способностей и состояния здоровья детей, интересов детей и педагогов; 4. Создать банк культурных практик в ДОО; 5. Разработать систему методических консультаций; 6. Создать планы-программы, технологические карты культурных практик 7. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 8. Разработать систему выбора родителями и детьми краткосрочных образовательных практик.

6	Сроки реализации стажировочной площадки	сентябрь, 2018- май 2019гг 30 часов, из них 10 часов в заочной форме и 20 часов в очной форме
7	Актуальность, проблемы, которые решает площадка	<p>Драгоценная привилегия свободного человека – право на выбор. Однако, оказывается, это еще и бремя, для многих тягостное и непосильное. Нынешнее поколение взрослых людей выросло в условиях крайне ограниченного выбора, а сегодня жизнь постоянно ставит перед выбором. Поэтому так важно научить ребенка и родителей делать свой собственный выбор. Все эти требования можно реализовать лишь при одном условии - кардинально изменить организацию педагогического процесса в МАДОУ, путем выбора наиболее эффективных средств обучения и воспитания, что требует широкого внедрения в педагогический процесс инновационных и альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности. В этой связи, педагоги дошкольных учреждений стремятся найти новые, инновационные, наиболее эффективные пути, средства решения поставленных задач.</p> <p>Создание культурных практик дает возможность:</p> <p><b>В образовательном процессе ДОО:</b> использовать единые подходы к формированию спектра образовательных услуг и его расширению, что обеспечивает реальный выбор участниками образовательных отношений объема, качества услуг в условиях реализации ФГОС ДО и быстро меняющейся социально-экономической ситуации, удовлетворить запрос родителей на профессиональное выявление интересов и способностей детей в условиях детского сада; эффективно использовать имеющийся опыт коллектива педагогов;</p> <p><b>Для детей:</b> поддержки индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора деятельности формирование способности и готовности к осознанному выбору образовательной деятельности; удовлетворения познавательных интересов и действий дошкольников; освоения дошкольниками способов деятельности, необходимых в дальнейшем образовании; повышения мотивации приобщения к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; активизации роли семьи в воспитательно-образовательном процессе МАДОУ.</p>

8	Практическая значимость площадки	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Расширение спектра образовательных услуг (в том числе на платной основе). Обеспечение права выбора у детей дошкольного возраста, у родителей воспитанников
9	Источники тем для культурных практик	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерес ребенка</li> <li>2. Запрос родителей</li> <li>3. Общие речевые проблемы группы и каждого отдельного ребенка</li> </ol>
10	Описание и идея площадки	<p>Педагоги ДОО выбирают культурные практики по речевому развитию детей, которые затем, также на выборной основе, предлагают детям дошкольного возраста, как в своей группе, так и в любой другой группе.</p> <p>Старший воспитатель может регулировать (по согласованию с педагогами) данный процесс и предлагать, с учетом особенностей той или иной группы детей, соответствия возрастных групп целевым ориентирам, культурные практики необходимые для групп. (Например, в группе много детей со слабо развитой речью или скудным словарным запасом, данной группе можно будет рекомендовать культурную практику по использованию синквейна (обучение рассказыванию и составлению стихов), можно рекомендовать техническое моделирование для развития мелкой моторики пальцев, рук и т.д. и т.п.</p> <p>Детские культурные практики могут проводиться от 1 до 4 раз в месяц (в зависимости от количества занятий в программе практики), длительность занятия определяется возрастом детей (10-30 мин).</p> <p>Для проведения практик необходимо определиться с днями, в которые будут проводиться практики. Время начала практики тоже необходимо зафиксировать, чтобы была возможность проводить разновозрастные практики или практики по возрастным параллелям. Программы практик могут быть рассчитаны на 1-4 часа а могут быть долгосрочными. Количество детей, участвующих в одной практике от 5 до 15 человек.</p> <p>Детско-родительские практики (где в каждом занятии участвуют дети и родители) проводятся 1 раз в две недели. Максимальная длительность 4 часа.</p>
11	Новизна	<p>В предоставлении реального права выбора, как педагогу, так и ребенку и родителям воспитанников</p> <p>В разработке сетевого банка культурных практик ДОО</p>
12	Структура координации деятельностью	На начало учебного года (внедрения выработанной системы работы) координатор – старший воспитатель,

назначенный приказом руководителя составляет расписание занятий (график реализации). На стартовой встрече (первой) проходит процедура утверждения с последующим размещением на сайте ДОО, где также публикуется банк наработанных программ культурных практик.

Координатор (старший воспитатель): отвечает за организацию работы по предоставлению программ практик всем участникам образовательного процесса (расписание занятий, коррекция, проверка программ практик на соответствие целям и задачам институциональной модели ДОО). Занимается размещением банка программ культурных практик на сайте МАДОУ, его сопровождением, обновлением.

Сетевой банк практик формируется в электронном и (или) в бумажном виде и хранится у координатора. Разработчиками программ могут быть воспитатели, педагогические работники ДОО, а со временем и родители воспитанников. Все программы проходят экспертизу, проводимую координатором.

Старший воспитатель осуществляет методическое сопровождение внедрения культурных практик в образовательный процесс. Ведет работу с родителями по организации работы с практиками (выбор практик, консультации для родителей и т.д.). Для презентации продуктов культурных практик в образовательном учреждении назначается ответственное лицо в зависимости от масштаба мероприятия – например, это может пройти в форме Фестиваля. За организацию мероприятий на весь детский сад отвечают координатор. Представление продуктов практик на уровне группы проводят воспитатели и педагоги. Занятия ведут воспитатели, педагогические работники ДОО по разработанным и утвержденным программам в соответствии с расписанием занятий (графиком реализации).

**13**    Управленческий мониторинг

Периодичность мониторинга - 1 раз в квартал в течение года.

Координатором представляется справка руководителю о количестве педагогов участвующих в реализации программ, разработавших новые практики, о количестве размещенных практик на сайте МАДОУ.

Старшим воспитателем (координатором) руководителю сдается справка о проведенных мероприятиях по презентации программ и (или) продуктов культурных практик, участием родителей. Периодичность и содержание мониторинга

		проводимого в течение учебного года вносится в положение о внутреннем мониторинге МАДОУ и утверждается решением педсовета и приказом руководителя.
14	Ожидаемые результаты	<p>Будет обновлена нормативно-правовая база и образовательный процесс в ДОО (внесены изменения в ООП ДО, разработаны приказы, разработаны технологические карты);</p> <p>Всем участникам образовательного процесса будет обеспечено право выбора через создание сетевого банка культурных практик;</p> <p>Будет реализован принцип индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора деятельности;</p> <p>Будут выстроены современные формы отношений с родителями через использование сетевого взаимодействия.</p> <p>Создание планов-программ, технологических карт практик по реализации образовательных областей</p>
15	Место проведения культурных практик	Для реализации культурных практик используются любые помещения ДОО: групповые, спортивный и музыкальный залы, кабинеты психолога, логопеда, дополнительного образования, раздевалки, холлы, территория учреждения и др.
16	Оценка эффективности реализации программы площадки	<p>Вовлечение в проект не менее 50% детей и родителей МАДОУ</p> <p>Создание функционирующей системы работы с дошкольниками и их родителями (законными представителями) по проведению практик.</p> <p>Формирование в МАДОУ сетевого банка практик.</p> <p>Создание планов-программ, технологических карт практик по реализации образовательных областей.</p>

### План мероприятий

1	<p>Знакомство со слушателями, заполнение анкет</p> <p>Презентация «Культурные практики в ДОО»</p> <p>Обеспечить педагогам выбор тематики и содержания краткосрочных практик для детей с опорой на запросы родителей,</p>	сентябрь, 2018, три часа <b>очно</b>
2	<p>Создать планы-программы, технологические карты культурных практик. Оказание консультационной помощи при разработке карты (при необходимости)</p> <p>Представление своих практик слушателями – презентации, выступления, внесение при необходимости корректировок</p>	октябрь, 2018, три часа <b>очно</b>

3	Разработка системы работы по внедрению практик в учреждении (количество, частота проведения, возрастной диапазон, место в режиме дня, ответственные, преподаватели практик и т.д.). Под данную систему в течение месяца рабочей группой и (или) педагогами разрабатываются программы.	ноябрь, 2018, четыре часа <b>заочно</b>
4	Практический показ практик слушателями и ее разбор – практическое занятие	декабрь, 2019, три часа <b>очно</b>
5	Практический показ практик слушателями и ее разбор – практическое занятие	январь, 2019, три часа <b>очно</b>
6	Практический показ практик слушателями и ее разбор – практическое занятие	февраль, 2019, три часа <b>очно</b>
7	Организация процедуры выбора для детей (в игровой форме педагоги предлагают детям содержание своих программ. Программы культурных практик могут быть представлены в форме «Город мастеров», «Ярмарка идей», и др. Дети с помощью именных жетонов выбирают одну из предложенных практик, затем идет фиксация выбора в журнал). Педагоги делятся опытом из практики своей работы	март, 2019, три часа <b>заочно</b>
8	Создать сетевой банк культурных практик в МАДОУ	апрель, 2019, три часа <b>заочно</b>
9	Представить опыт работы коллегам по площадкам (форму надо проработать) возможно, фестиваль	май, 2019 четыре часа <b>очно</b>
10	Зачет ставится, если слушатели показали практическое занятие с детьми	

**ПЛАН**  
**работы творческой группы**  
**на базе МАДОУ «Детский сад № 29» г. Сыктывкара**

**Тема: «Современные технологии эффективной социализации ребенка для развития детской инициативы и самостоятельности»**

**Цель деятельности:** Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах развития детской инициативы и самостоятельности дошкольников через освоение технологий эффективной социализации ребенка.

**Задачи программы:**

1. Изучить теоретические вопросы развития детской инициативы и самостоятельности дошкольников.
2. Изучить современные технологии эффективной социализации ребенка.
3. Способствовать реализации творческого потенциала педагогов через проектирование совместной деятельности с детьми с применением технологий эффективной социализации ребенка;
4. Создать условия для профессионального общения педагогов, трансляции и распространения опыта успешной педагогической деятельности по развитию детской инициативы и самостоятельности дошкольников через освоение технологий эффективной социализации ребенка.

**Категория слушателей:** воспитатели со стажем работы 5 и более лет

**Срок обучения:** 24 часов

**Режим занятий:** 3 часа в месяц

**Форма обучения:** очно-заочная

**Планируемый результат:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в использовании современных технологий эффективной социализации ребенка.
2. Трансляция опыта работы по использованию технологий эффективной социализации ребенка.
3. Методические продукты по использованию современных технологий эффективной социализации ребенка для развития детской инициативы и самостоятельности.

**Руководитель:** Шулепова Татьяна Игоревна, директор МАДОУ «Детский сад № 29» г. Сыктывкара

**Координатор:** Габова Ольга Владимировна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 29» г. Сыктывкара

**Тел.** 24-51-38

**Адрес электронной почты учреждения –** [ds29sykt@yandex.ru](mailto:ds29sykt@yandex.ru)

Тема	Форма	Сроки	Ответственные
<p>Организационные вопросы. Создание банка данных. Планирование деятельности творческой группы: составление графика трансляции опыта работы по использованию технологий эффективной социализации ребенка в развитии детской инициативы и самостоятельности дошкольников. Теоретические вопросы развития детской инициативы и самостоятельности дошкольников. Разнообразие современных технологий эффективной социализации ребенка в дошкольной организации</p>	<p>Обсуждение. Анкетирование</p> <p>Семинар-практикум</p>	<p>21.09. 2018</p>	<p>Руководитель; Координатор</p>
<p>Использование современных технологий эффективной социализации ребенка в дошкольной организации</p>	<p>Представление опыта работы. Видео просмотр открытого мероприятия. Дискуссия.</p>	<p>19.10. 2018</p>	<p>Координатор; Воспитатели МАДОУ «Детский сад № 29»</p>
<p>Проектирование совместной деятельности с детьми с применением технологий эффективной социализации ребенка</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>23.11. 2018</p>	<p>Координатор; Воспитатели МАДОУ «Детский сад № 29»</p>
<p>Проектирование совместной деятельности с детьми с применением технологий эффективной социализации ребенка</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>14.12. 2018</p>	<p>Координатор Участники творческой группы</p>
<p>Проектирование совместной деятельности с детьми с применением технологий эффективной социализации ребенка</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>25.01. 2019</p>	<p>Координатор Участники творческой группы</p>
<p>Трансляция опыта работы по использованию технологий эффективной социализации ребенка в развитии детской инициативы и самостоятельности дошкольников.</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>14.02. 2019</p>	<p>Координатор Участники творческой группы</p>
<p>Трансляция опыта работы по использованию технологий эффективной социализации ребенка в развитии детской инициативы и самостоятельности дошкольников.</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>22.03. 2019</p>	<p>Координатор Участники творческой группы</p>



Трансляция опыта работы по использованию технологий эффективной социализации ребенка в развитии детской инициативы и самостоятельности дошкольников.	Круглый стол	26.04.2019	Координатор Участники творческой группы
Оформление итогового опыта работы Подведение итогов	Презентация Анкетирование	17.05.2019	Координатор Участники творческой группы

Примечание: сроки проведения занятий могут корректироваться по согласованию со слушателями группы

**План деятельности муниципальной стажировочной площадки  
по теме «Влияние развивающей предметно – пространственной среды на  
развитие детей дошкольного возраста»  
на базе МАДОУ «Детский сад № 36» г. Сыктывкара**

**ЦЕЛЬ:** распространение опыта работы по влиянию развивающей предметно-пространственной среды на развитие детей дошкольного возраста на примере МАДОУ «Детский сад № 36» г. Сыктывкара.

**ЗАДАЧИ:**

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов в использовании РППС на развитие детей.
2. Сформировать образовательную технологию по созданию среды и использованию в образовательном процессе.

**Руководитель:** Прокушева Е.В.

**Координатор:** Скиц Е.А.

**Группа слушателей** – воспитатели

**Форма обучения** – очно-заочная

**Количество часов** – 28.

**Предполагаемый результат** – создание проекта по РППС слушателей стажировочной площадки.

№ п/п	Тематика	Форма	Срок
1	Требования ФГОС ДО к РППС и условиям развития детей. Выявление запросов слушателей по теме стажировочной площадки.	Круглый стол (анкетирование)	Ноябрь, 2018г. – 4ч.
2	Как создать РППС для развития детей? (на примере МАДОУ «Детский сад № 36» г. Сыктывкара)	Круглый стол	Декабрь, 2018г. – 4ч.
3	Инновационный опыт педагогов МАДОУ № 36 по организации детской деятельности в развивающей предметно-пространственной среде группы.	Презентация воспитателей МАДОУ «Детский сад № 36» г. Сыктывкара	Январь, 2019г. – 4ч.

4	Проектирование РППС как средство развития детей дошкольного возраста.	Семинар-практикум	Февраль, 2019г. – 4 ч.
5	Проектирование уголка по направлениям развития детей дошкольного возраста.	Работа в группах	Март, 2019г. – 4 ч.
6	Представление опыта работы участников стажировочной площадки.	Круглый стол	Апрель, 2019г. – 4 ч.
7	Защита проектов слушателей СП. Итоговая работа.	Презентация проектов	Май, 2019г. – 4 ч.
	Итого		28 часов

**План работы  
Творческой группы на базе  
МАДОУ « Детский сад №35 общеразвивающего вида» г.Сыктывкара**

**Тема:** «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО»

**Цель:** Формирование потребности тесного взаимодействия педагогов и семей в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

- обобщать, расширять знания педагогов о формах, методах, направлениях и содержании работы с родителями в ДОУ по различным направлениям детской деятельности;
- активизировать педагогов по использованию нетрадиционных форм взаимодействия с родителями в ДОУ;
- активизировать деятельность педагогов по обобщению, распространению и внедрению в

**Категория:** воспитатели практическую работу опыт коллег из других ДОУ.

**Форма обучения:** очно-заочная

**Объем часов:** 18

**Планируемые результаты:** накопление теоретического и практического опыта работы по взаимодействию с семьей

№	Тема мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Ответственные
1.	Актуальность темы. Знакомство с планом, корректировка. «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов как основы индивидуализации и индивидуального подхода к семье с учетом ФГОС»	Теоретический семинар Анкетирование, Педагогический ринг	09 октября 2018г.	Директор, старший воспитатель
2.	«Общение с родителями. Как правильно построить разговор?»	Практическое занятие	13 ноября 2018г.	Старший воспитатель

3	«Самопрезентация педагога. Знакомство с родителями»,	Тренинг	11 декабря 2018г	Педагог - психолог
4.	Как провести родительское собрание? Организационные и психологические аспекты.	Практическое занятие	15 января 2019г	Педагог - психолог
5	Школа молодого родителя. Школа творческой личности Исследовательские проекты Родительский клуб	Обмен опытом	12 февраля 2019г	Старший воспитатель Педагога ДОУ психолог
6	Методическая разработка для родителей по познавательному – речевому развитию детей	Фестиваль мастер классов	09 апреля 2019г	Старший воспитатель, слушатели
7	Совместные занятия: «Дети и родители». «Изюминки» и «подводные камни»	Практическое занятие	12 марта 2019г	Психолог
8	Эффективная релаксация как метод профилактики профессионального выгорания Итоги работы	Педагогический клуб	07 мая 2019г	Педагог – психолог Старший воспитатель,

**План работы стажировочной площадки  
МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 89» г. Сыктывкара**

**Тема: «Использование современных наборов образовательных конструкторов как первые шаги в робототехнику»**

**Цель:** создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новой профессиональной компетентности педагогическими кадрами по познавательному-речевому направлению в развитии воспитанников средствами конструирования и робототехники в образовательный процесс МАДОУ.

**Задачи:**

1. Обеспечить освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приёмов поиска и использования в образовательном пространстве современного содержания, образовательных технологий и методического обеспечения.

2. Совершенствовать педагогическую компетентность педагогов посредством приобщения их к деятельности стажировочной площадки.
3. Создать условия для распространения передового педагогического опыта педагогов и внедрения в практику инновационных образовательных методик и технологий познавательного-речевой направленности.

**Руководитель стажировочной площадки:** директор

**Координатор:** старший воспитатель

**Ответственные исполнители:** воспитатели

**Категория слушателей:** воспитатели, педагоги дополнительного образования

**Форма обучения:** круглый стол, интерактивные занятия, практические занятия, вебинары, защита проектов и др.

**Срок обучения:** 36 часов

**Режим занятий:** 4 часа в месяц

**Результат деятельности:** проектирование педагогами на основе изученного инновационного опыта собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретного учреждения и обеспечивающих их развитие и качество

План работы стажировочной площадки						
№	Дата и время проведения	Тема мероприятия	Форма проведения	Самостоятельная работа стажеров	Практические занятия	Ответственный
	25.10.2018г с 8.30 до 12.30	Организационное заседание. Повестка дня: 1. Об организации сетевого взаимодействия, стажировочной площадки. 2. Об утверждении Положения стажировочной площадке. 3. О рассмотрении и утверждении плана деятельности стажировочной площадки.	Круглый стол 4 часа			Директор Старший воспитатель Ответственный исполнитель

		4. Об утверждении списка стажёров.				
01.11.2018г		<p><b>Введение в робототехнику.</b></p> <p>1. История развития робототехники.</p> <p>2. Эволюция понятия робот.</p> <p>3. Законы робототехники.</p> <p>4. Классификации роботов.</p> <p>5. Современные технологии в робототехнике.</p> <p>6. Экскурсия в Центр Образовательной Робототехники ДОУ</p> <p><b>Теоретические основы реализации робототехники в образовательном процессе.</b></p> <p>1. Основы робототехники, базирующиеся на механике, электронике и информатике.</p> <p>2. Понятие информации.</p> <p>3. Понятие энергии.</p> <p>4. Понятие алгоритма.</p>	занятие 4 часа	<p>Написание реферата: (тема по выбору):</p> <p>1. История появления термина «Робот».</p> <p>2. Первые роботы: автоматы.</p> <p>3. Тайны истории: роботы Древнего мира.</p> <p>4. История развития робототехники: простейшие механизмы.</p> <p>5. История</p>		<p>Ответственный исполнитель</p>
22.11.2018г		<p><b>Организация деятельности с использованием образовательных конструкторов. Обзор программ.</b></p> <p>1. Психолого-педагогические особенности преподавания робототехники в ДОУ.</p> <p>2. Основные методические решения преподавания робототехники для дошкольников.</p> <p>3. Использование мобильных роботов в учебном процессе.</p> <p>Примеры</p>	занятие 4 часа	<p>электронной игрушки.</p> <p>6. История конструктора Лего.</p> <p>7. Из истории детского конструктора.</p>	<p>Моделирование образовательной ситуации на основе образовательных робототехнических конструкторов.</p>	<p>Ответственный исполнитель</p>

		использования мобильных роботов в образовательном процессе. 4. Перспективы развития образовательной робототехники в России и за рубежом.				
13.12.2018г		<b>Основы конструирования.</b> 1. Конструкция. Основные свойства конструкции при ее построении. 2. Базовые конструкторы в образовательной робототехнике. Названия и назначение деталей. 3. Типовые соединения деталей. 4. Базовые конструкции.	занятие 4 часа		Механизм отслеживания результатов конструктивной деятельности дошкольников.	Ответственный исполнитель
17.01.2019г		<b>Физические основы робототехники.</b> 1. Механика. Простые механизмы и их применение. Передаточные механизмы. Разновидности ременных и зубчатых передач. Червячная передача и ее свойства. 2. Электричество. Двигатели постоянного тока. Пошаговые двигатели. 3. Преобразование электрической энергии в механическую. 4. Электроника в робототехнике.	занятие 4 часа			Ответственный исполнитель
28.02.2019г		<b>Организация взаимодействия детей и взрослых в процессе обучения на основе различных линеек образовательных</b>	занятие 4 часа		Анализ заданий «ИКаРёнок» Разработка собственных	Ответственный исполнитель

		<p><b>наборов конструктора.</b></p> <p>1. Развитие научно-технического творчества и инженерно-конструкторского мышления обучающихся</p> <p>2. Развитие исследовательских и проектных навыков обучения в курсе образовательной робототехники</p> <p>3. Развитие движения робототехнических соревнований.</p> <p>4. Методика подготовки к соревнованиям роботов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила соревнований роботов -</li> <li>Организация и проведение соревнований роботов -</li> <li>Структура инженерной книги.</li> </ul>			<p>ых заданий.</p> <p>Разработка плана подготовок и детей дошкольного возраста к соревнованиям «ИКаРёнок».</p>	
21.03.2018г.	<p><b>Педагогические принципы системы обучения LEGO</b></p> <p>1. Формирование базовых принципов организации образовательной деятельности</p> <p>2. Личностно-ориентированные методики преподавания</p> <p>3. Интеграция образовательных решений LEGO в различные виды деятельности.</p> <p><b>Робототехника как эффективное средство обучения и развития способностей дошкольников</b></p> <p>1. Типы конструкторов LEGO Educations</p>	занятие 4 часа	Разработка схем-конструкций с использованием ИКТ-технологий.	<p>Разработка проекта. Создание и защита Инженерной книги.</p> <p>Анализ деталей робототехнического конструктора LEGO WeDo 2.0.</p>	Ответственный исполнитель	

		<p>2.Использование тематических наборов <b>LEGO Education</b> в ДОУ</p> <p>3.Конструирование и экспериментирование.</p> <p>4.Организация совместной деятельности в соответствии с возрастными возможностями дошкольников.</p>				
04.04.2018г.	<p><b>Алгоритмика и программирование в дошкольном возрасте.</b></p> <p>Организация взаимодействия сотрудничества детей и взрослых в процессе обучения алгоритмике и программированию на основе знакомства робототехническим набором-исполнителем <b>"Робомышь"</b>.</p> <p><b>Мобильные роботы. От простого к сложному.</b></p> <p>1. Центральный пульт управления <b>ROBOKIDS</b>.</p> <p>2. Описание и назначение датчиков образовательного набора <b>ROBOKIDS LEGO</b></p> <p>3.Особенности работы с инструкцией.</p> <p>4.Создание робота с использованием базовых датчиков.</p>	занятие 4 часа		<p>Создание конструкций по схемам.</p> <p>Создание и программирование собственных моделей</p> <p>Анализ деталей робототехнического конструктора <b>ROBOKIDS</b>.</p> <p>Создание конструкций по схемам.</p> <p>Создание собственных моделей.</p>	<p>Ответственный исполнитель</p>	
25.04.2018г.	<p><b>Итоговое заседание по теме «Калейдоскоп идей».</b></p> <p>1. Защита творческих проектов</p> <p>2. Подведение итогов работы.</p>	занятие 4 часа	Разработка программы дополнительного образования научно-технической направленности для	<p>Директор</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Ответственный исполнитель</p>		



				реализации в дошкольных образовательных организациях.		
--	--	--	--	---	--	--

**ПЛАН**  
**творческой группы МАДОУ «Детский сад №92»**

**Тема:** «Формирование навыков и умений по начальному техническому моделированию у детей старшего дошкольного возраста»

**Место проведения заседаний творческой группы:** МАДОУ «Детский сад №92 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара, по адресу: улица Коммунистическая, дом 73/1 Телефон/факс: 32-15-45; телефон: 31-03-45, электронный адрес: [detsad92@inbox.ru](mailto:detsad92@inbox.ru)

**Руководитель творческой группы:** Елькина Людмила Анатольевна, директор МАДОУ «Детский сад №92 общеразвивающего вида»

**Координатор:** Грушина Лилия Владимировна, старший воспитатель

**Цель:** Повысить профессионально - педагогический уровень педагога, путем внедрения в воспитательно-образовательный процесс ДОУ проектов по формированию навыков и умений по начальному техническому моделированию у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Формирование и развитие познавательного интереса, мотивации педагогов к внедрению Проектов по формированию навыков и умений по начальному техническому моделированию у детей старшего дошкольного возраста;
2. Расширение представлений педагогов о начальном техническом моделировании, о способах формирования знаний, умений и навыков в области начального технического моделирования у детей старшего дошкольного возраста.
3. Овладение педагогами определенными действиями и операциями, соответствующими этапам осуществления деятельности непосредственно образовательной деятельности по начальному техническому моделированию;
4. Формирование у педагогов умений рассуждать, делать выводы, редактировать, корректировать и адаптировать Проекты по формированию навыков и умений по начальному техническому моделированию на детей старшего дошкольного возраста исходя из условий ДОУ;

5. Реализовать в педагогическом процессе ДОУ методы и средства развития познавательных способностей дошкольников на основе дидактических способов моделирования педагогических объектов при проведении различных занятий. Категория: воспитатели, старшие воспитатели, педагоги дополнительного образования

**Форма обучения:** очная

**Объем часов:** 30 часов

**Планируемые результаты:**

1. Создание Проектов по формированию навыков и умений по начальному техническому моделированию у детей старшего дошкольного возраста.
2. Развитие умений педагогов ДОУ использовать в образовательном процессе полученные знания в области начального технического моделирования.

Как следствие сформированных умений мы предполагаем, представить на разных этапах работы: - обобщение опыта по результатам работы творческой группы;

- размещение материалов на сайте МАДОУ «Детский сад №92 общеразвивающего вида» с целью обмена опытом с другими детскими садами г. Сыктывкара, Республики Коми

Наименование тем	Форма проведения	Сроки	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ Организационное мероприятие «Техническое творчество и дети»	Семинар Мастер – класс Выставка	Сентябрь 19.09.2018г	Директор Старший воспитатель
«Проектная деятельность педагога в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО». Изготовление технических моделей из бросового материала. МАУ ДО «Центр детского творчества», педагог дополнительного образования Малафеевская Татьяна Александровна	Круглый стол. Мастер-класс.	Октябрь 08.10.2018г	Директор Старший воспитатель
«Развитие навыков НТМ у детей дошкольного возраста». Изготовление плавающих моделей.	Семинар. Мастер-класс.	Октябрь 31.10.2018г	Директор Старший воспитатель

«Влияние технического творчества на развитие детей старшего дошкольного возраста» Изготовление летающих моделей. МАУ ДО «Дворец творчества детей и учащейся молодежи», заведующая спортивно-техническим отделом Попова Светлана Владимировна	Консультация. Мастер-класс	Ноябрь 21.11.2018г	Директор Старший воспитатель
«Приобщение родителей к начальному техническому моделированию в ДОУ для эффективности развития технического творчества у детей дошкольного возраста. Мастер-классы для родителей по изготовлению моделей техники с детьми в домашних условиях»	Консультация. Мастер-класс.	Декабрь 12.12.2018г	Директор Старший воспитатель
«Технологии ТРИЗ в детском саду в контексте ФГОС ДО». Игры с использованием ТРИЗ технологии. Педагог 2 категории ТРИЗ Крохалева Ольга Юрьевна	Лекционный материал. Семинар – практикум	Январь 16.01.2019г	Директор Старший воспитатель
«Изобретательство (ТРИЗ) как форма технического творчества»	Лекционный материал. Мастер-класс с элементами творчества.	Февраль 13.02.2019г	Директор Старший воспитатель
Дополнительные общеразвивающие программы по начальному техническому моделированию	Консультация. Мастер-класс	Март 13.03.2019г	Директор Старший воспитатель
LEGO-конструирование и робототехника в ДОУ. Изготовление технических моделей из LEGOконструктора. МАУ ДО «Дворец творчества детей и учащейся молодежи», педагог дополнительного образования Напалкова Мария Александровна	Презентация. Практическое задание.	Апрель 10.04.2019г	Директор Старший воспитатель
Представление, защита собственных проектов НТМ	Практическое занятие мультимедийные презентации	Май 15.05.2019г	Директор Старший воспитатель

	проектов НТМ. Обмен опытом. Выставка технических моделей.		
--	---	--	--

**План работы стажировочной площадки  
МБДОУ «Детский сад № 96»**

**Тема:** «Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников».

**Цель:** повышение педагогического мастерства педагогов по взаимодействию с родителями воспитанников.

**Задачи:**

1. Обобщать, расширять знания педагогов о формах, методах, направлениях и содержании работы с родителями в ДОУ по различным направлениям детской деятельности.
2. Активизировать педагогов по использованию нетрадиционных форм взаимодействия с родителями в ДОУ.
3. Активизировать деятельность педагогов по обобщению, распространению и внедрению в практическую работу опыт коллег из других ДОУ.

**Категория:** воспитатели ДОО

**Форма обучения:** очная- заочная

**Объем часов:** 36

**Планируемые результаты:** выпуск брошюры «Из опыта работы педагогов ДОО»

№	Тема	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	Актуальность темы. Знакомство с планом, корректировка. «Современные подходы к организации взаимодействия семьи и ДОУ»	Теоретический семинар. Анкетирование.	Сентябрь 20.09.2018 г	Старший воспитатель
2	Организация детско-родительских праздников	Презентация из опыта работы МБДОУ № 96	Октябрь 11.10.2018 г	Старший воспитатель, Педагоги ДОО
3	Проект «Организация совместной деятельности с детьми и родителями»	Обмен опытом	Ноябрь 08.11.2018 г	Старший воспитатель, Педагоги ДОО
4	«Сотрудничество детского сада с семьей	Круглый стол	Декабрь 13.12.2018 г	Старший воспитатель,

	через создание семейных клубов».			Педагоги ДОО
5	«Оптимизация отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком в семье через разнообразные формы взаимодействия»	Презентация опыта	Январь 17.01.2019 г	Старший воспитатель, Педагоги ДОО
6	Защита проектов «Счастливый выходной день»	Презентация опыта семейного воспитания	Февраль 07.02.2019 г	Старший воспитатель, Педагоги ДОО
7	Организация Дня открытых дверей для родителей «Нам очень интересно все то, что неизвестно».	Мультимедийная презентация	Март 14.03.2019 г	Старший воспитатель, Педагоги ДОО
8	Представление, защита собственных проектов по работе с семьей «Счастливый выходной день»	Практическое занятие – мультимедийные презентации.	Апрель 11.04.2019 г	Старший воспитатель, Педагоги ДОО
	Интеллектуально творческий марафон «Планета детства», приуроченный ко Дню матери (ноябрь)	<b>Городское мероприятие</b> среди родителей и детей детских садов входящих в состав Ресурсного центра по познавательному речевому развитию.	Ноябрь	Старший воспитатель, Педагоги ДОО

### **План работы стажировочной площадки МАДОУ «Детский сад № 99»**

#### **Тема «Инновационные подходы в экологическом образовании детей дошкольного возраста в условиях ФГОС».**

Цель деятельности: Повышение профессионального мастерства педагогов по экологическому образованию в рамках реализации Федерального

Государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для

приобретения новых профессиональных компетенций педагогическими работниками по экологическому развитию детей дошкольного возраста.

Задачи программы:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников через практическое освоение новых подходов, форм и методов экологического воспитания детей дошкольного возраста, направленных на повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Способствовать распространению накопленного позитивного опыта дошкольной образовательной организации по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Формировать у педагогов практические умения построения образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Количество часов:36

Категория: воспитатели

Форма обучения: очная

Режим занятий:1 раз в месяц, 3-4 часа.

Результат деятельности (итоговый продукт):

Методические рекомендации по использованию инновационных подходов в экологическом образовании дошкольников в условиях ФГОС.

### План мероприятий

№	Дата проведения мероприятия	Тема	Цель	Ответственный
1	сентябрь	Вводное заседание – Организация работы стажировочной площадки педагогический пробег:	Определить место Экологического воспитания в системе образовательной деятельности по реализации ФГОС ДО;	Воспитатель – Самборская Светлана Валериевна
2.	октябрь (3 четверг)	«Инновационные подходы в экологическом образовании детей дошкольного возраста в условиях ФГОС».	познакомить с инновационными подходами в экологическом образовании в условиях реализации ФГОС	
2	ноябрь (2 четверг)	Банк идей: «Дидактические экологические игры»	Формирование у дошкольников представлений об объектах природы с помощью дидактических игр; содействовать всестороннему развитию дошкольников.	Воспитатель – Самборская Светлана Валериевна
3	декабрь (2 четверг)	Копилка педагогического мастерства:	Формирование у детей основ экологической культуры с помощью	

		«Акции, праздники и развлечения экологического содержания»	выявления экологической проблемы; активизация сотрудничества с семьями детей в вопросах экологического воспитания.	
4	январь (2 четверг)	Мастер-класс: «Экологическая тропа с помощью компьютерных технологий и мультимедийных презентаций».	Совершенствование и обновление форм и методов работы с детьми посредством компьютерных технологий.	Воспитатель – Самборская Светлана Валериевна
5	февраль (2 четверг)	Практикум: «Лаборатория юного эколога».	Формирование у дошкольников исследовательской деятельности – приобщение к искусству добывать новые знания и представления; обучать детей задавать вопросы и самостоятельно искать и находить ответы.	Воспитатель – Самборская Светлана Валериевна
6	март (2 четверг)	Педагогический портфель: «Воспитание экологической культуры дошкольников посредством Экскурсий»	Формирование у детей основ экологической культуры посредством экскурсий на природу, музеи, зоопарки и т.п.	Воспитатель – Самборская Светлана Валериевна
7	апрель (2 четверг)	Защита проектов: «Инновационные педагогические технологии в ДОО, способствующие экологическому развитию детей дошкольного возраста и соответствующей требованиям ФГОС ДО»	Становление и развитие экологической культуры детей дошкольного возраста через инновационные технологии	Воспитатель – Самборская Светлана Валериевна
8	май (2 четверг)	Круглый стол: «Инновационные подходы в экологическом образовании детей дошкольного возраста в условиях ФГОС».	Подведение итогов деятельности стажировочной площадки; демонстрация итогового продукта деятельности.	Воспитатель – Самборская Светлана Валериевна

**План работы  
стажировочной площадки  
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 108»**

**Тема «Современные технологии эффективной социализации дошкольника в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО»**

**Руководитель площадки: Борисова Ирина Викторовна.**

**Координатор:** Кузнецова Жанна Анатольевна – старший воспитатель.

**Педагоги-тьюторы:**

Кузнецова Ж.А. – старший воспитатель,

Козлова С.С. – педагог-психолог,

Рубцова А.В. – воспитатель,

Заболотовская А.А. – воспитатель,

Канева В.А. – воспитатель.

**Контактный телефон:** 312513

Категория участников: воспитатели групп старшего дошкольного возраста

**Количество часов:** 36 час.

**Режим занятий:** 1 раз в месяц по 2 часа, второй четверг месяца.

Форма обучения: очно-заочная

**Цель:** апробация и внедрение педагогической технологии социализации дошкольников в образовательный процесс ДОО.

**Задачи:**

- Обеспечить методическую поддержку педагогам по повышению их компетентности в планировании воспитательно-образовательного процесса в части реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие»;
- изучить теоретические подходы к пониманию эффективной социализации дошкольников;
- внедрить в образовательный процесс педагогические технологии социализации дошкольников;
- разработать методическое сопровождение реализации технологий социализации дошкольников;
- сформировать развивающую предметно-пространственную среду для социализации, развития самостоятельности, творческого потенциала дошкольника в разных видах детской деятельности;
- обобщить и распространить инновационный опыт реализации технологии, представив его в виде публикаций, видеоматериалов.

**Планируемый результат:** внедрение педагогической технологии социализации дошкольников в образовательный процесс ДОО (групповой сбор, клубный час, социальные акции).



№	Сроки проведения	Содержание	Ответственные	Форма проведения	Всего часов	Материал для участников
1	Октябрь 2018	Теоретические подходы к пониманию эффективной социализации дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО Создание условий для внедрения технологии социализации дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	Кузнецова Ж.А.	Теоретический семинар  Презентация	2	Планы работы СП  Рекомендации
2	Ноябрь 2018	Технология «Групповой сбор» (введение)	Рубцова А.В. Козлова С.С.	Мастер-класс	2	Планирование группового сбора
<i>Онлайн-консультирование по вопросам внедрения технологии</i>						
3	Декабрь 2018	Технология «Групповой сбор»	Рубцова А.В.	Открытое мероприятие с детьми	2	Анализ занятия
		Технология «Групповой сбор»	Кузнецова Ж.А.	Видеоотчет участников площадки		Рекомендации
4	Январь 2019	Технология «Социальные акции» (введение)	Кузнецова Ж.А.	Самостоятельное изучение технологии	2	Методические рекомендации
		Технология «Социальные акции»	Участники площадки	Обмен опытом Конспекты, фотоотчет участников площадки		Анализ мероприятия
5	Февраль 2019	Технология «Клубный час» (введение)	Кузнецова Ж.А. Заболотовская А.А. Козлова С.С.	Семинар-практикум	2	Планирование клубного часа Рекомендации
<i>Онлайн-консультирование по вопросам внедрения технологии</i>						
6	Март 2019	Технология «Клубный час»	Кузнецова Ж.А. Заболотовская А.А.	Открытое мероприятие с детьми	2	Анализ мероприятия

7	Апрель 2019	Технология «Клубный час»	Кузнецова Ж.А. Заболотовска я А.А. Горчакова Т.В.	Обмен опытом Видеоотчет участников площадки	2	Анализ занятия
8	Май 2019	Анализ работы стажировочной площадки. Презентация опыта педагогов для трансляции.	Кузнецова Ж.А.	Презентация опыта работы участников площадки		Рекомендац ии по внедрению технологии социализаци и в воспитатель но- образовател ьный процесс

## **План работы стажировочной площадки МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 112»**

**Место проведения:** МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 112» г. Сыктывкара.

**Юридический адрес:** г. Сыктывкар, Октябрьский проспект, д. 190.

**Телефон:** (8212) 51-34-32; (8212) 51-33-91.

**Руководитель стажировочной площадки:** Целищева Евдокия Георгиевна, директор МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 112» г. Сыктывкара.

**Координатор:** Киселёва Капитолина Ивановна, воспитатель МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 112» г. Сыктывкара. Сот. Телефон координатора: 89505650157

**Категория слушателей:** воспитатели ДОО г. Сыктывкара.

**Цель:** Совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогов в форме стажировки по проблеме организации образовательной деятельности с применением ИКТ для воспитанников в соответствии с современными требованиями ФГОС ДОО.

### **Задачи программы:**

1. Изучить современные подходы к организации НОД с применением ИКТ для дошкольников в соответствии требований ФГОС ДО.
2. Способствовать реализации творческого потенциала педагогов через систему проектирования проектов мультимедийного сопровождения образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, направленную на поддержку детской познавательности и инициативы.
3. Создать условия для профессионального общения педагогов, трансляции и распространения опыта успешной педагогической деятельности по проектированию и организации образовательной деятельности с применением мультимедийных игр.

### **Планируемый результат:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по поддержке детской инициативы, познавательного интереса и организации образовательной деятельности в рамках речевого развития, обеспечивающей развитие и достижение необходимого качества образования.
2. Активизация интереса педагогов к использованию в своей деятельности мультимедийные игры в рамках НОД или в дополнительных образовательных услугах для детей дошкольного возраста.
3. Внедрение транслирование педагогического опыта на общегородских мероприятиях.

5. Разработка консультативной методической поддержки педагогам в виде сборника с советами как создать мультимедийные игры по основным образовательным областям программ ДОО в соответствии с ФГОС ДОО с детьми дошкольного возраста.

Форма обучения: очно-заочная, 1 раз в месяц.

Срок обучения: 24 часа

Режим занятий: 3 часа в месяц

Нормативно правовая база программы: Стажировочная площадка в своей деятельности руководствуется:

- ✚ Законом Российской Федерации "Об образовании",
- ✚ Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (п. 5 в ред. Приказа Министерства образования РК от 14.09.2012 N 312)
- ✚ ФГОС ДОО
- ✚ Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.

**Краткое содержание программы стажировки:**

<u>Месяц</u>	<u>Тема</u>	<u>Содержание встречи:</u>	<u>Форма организации:</u>	<u>Ответственные:</u>
Сентябрь 2018	Тема 1. Организационное заседание.	Утверждение списков и сроков проведения заседаний стажировочной площадки. Провести мониторинг организации деятельности стажировочной площадки. Ознакомление участников СП с Положением стажировочной площадки. Утверждение плана деятельности стажировочной площадки на 1 полугодие 2018 года. Утверждение формы отчетности работы площадки. Ознакомление слушателей с требованиями к разработке методических продуктов. Провести анкетирование слушателей стажировочной площадки.	собрание (3 часа).	Руководитель стажировочной площадки, Координатор СП
<b><u>Октябрь 2018</u></b>	<b><i>Тема 2. ИКТ – компетентность. Основные требования в соответствии</i></b>	Программа предполагает лекционные занятия. Повышение информационной компетенции педагогов в	<b><i>Лекция:</i></b> (3 часа).	Руководитель стажировочной площадки, Координатор СП

	<b>ФГОС ДОО. Образовательная деятельность с применением ИКТ: сущность, концептуальные основы.</b>	теоретико-методологических аспектах деятельностного подхода к образовательной деятельности с воспитанниками, принципов и методов организации комплексной внеурочной работы. Рассматриваются основные понятия, раскрывающие организацию образовательной деятельности дошкольников с точки зрения требований ФГОС ДОО, описываются виды образовательной деятельности; планируемые результаты образовательной деятельности с применением мультимедийных игр; основные подходы к проектированию программы образовательной деятельности с применением ИКТ.		
<b><u>Ноябрь 2018</u></b>	<b>Тема 3. Образовательная деятельность с применением ИКТ: основные условия организации образовательного процесса, требования к мультимедийной игре.</b>	Цель изучения модуля - ознакомление слушателей с основными требованиями организации работы с применением ИКТ на занятиях с детьми, точки зрения САН ПИН.	<b>Лекция: (3 часа).</b>	Руководитель стажировочной площадки, Координатор СП
<b><u>Декабрь 2018</u></b>	<b>Тема 4. Создание мультимедийной игры в программе Power Point. Знакомство с триггерами и гиперссылками</b>	Цель встречи: Работа (с подборкой и редактированием картинок и рисунков в разных форматах, управляющие кнопки, ознакомлением с триггерами и гиперссылками).	<b>Семинар – практикум (3 часа).</b>	Руководитель стажировочной площадки, Координатор СП
<b><u>Январь 2019</u></b>	<b>Тема 5. Создание интерактивно</b>		<b>Семинар – практикум с элементами</b>	Руководитель стажировочной

	<i>й</i> <i>мультимедийн</i> <i>ой игры с</i> <i>заданиями:</i> <i>Своя игра</i>		<i>мастер</i> <i>класса (3</i> <i>часа).</i>	площадки, Координатор СП
<u><b>Февраль</b></u> <u><b>2019</b></u>	<i>Тема 6.</i> <i>Создание игры</i> <i>мультфильма</i> <i>по сказке,</i> <i>рассказу с</i> <i>заданиями.</i>	Создание электронных образовательных ресурсов по обр. области «познавательное- речевое развитие» с применением различных технологических приемов	<i>Семинар –</i> <i>практикум с</i> <i>элементами</i> <i>мастер</i> <i>класса (3</i> <i>часа).</i>	Руководитель стажировочной площадки, Координатор СП
<u><b>Март 2019</b></u>	<i>Тема 7.</i> <i>Создание</i> <i>электронного</i> <i>сборника</i> <i>мультимедийн</i> <i>ых игр с</i> <i>подробным</i> <i>описанием их</i> <i>создания, как</i> <i>итоговой</i> <i>работы</i>	Проверка и рецензирование проектных работ, для включения их в сборник.	<i>Семинар –</i> <i>практикум.</i> <i>Практикум</i> <i>(3 часа).</i>	Руководитель стажировочной площадки, Координатор СП
<u><b>Апрель 2019</b></u>	<i>Тема 8.</i> <i>Презентация</i> <i>созданных</i> <i>участниками</i> <i>площадки</i> <i>проектов,</i> <i>Итоговое</i> <i>заседание по</i> <i>теме</i> <i>Фестиваль</i> <i>педагогических</i> <i>идей</i>	Защита образовательных проектов. Подведение итогов работы стажировочной площадки за год. Анализ проектов, представленных на рассмотрение городского экспертного совета.	<i>круглый стол</i> <i>(3 часа).</i>	Руководитель стажировочной площадки, Координатор СП