

Челядьӧс сӧвмӧдан 93 №-а видзанін школаӧдз велӧдан Сыктывкараса  
муниципальной учреждение  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 93 общеразвивающего вида»**

**ПЛАН**  
работы Ресурсного центра  
«Этнокультурное образование детей дошкольного возраста  
на базе МБДОУ  
«Детский сад № 93 общеразвивающего вида»»  
г. Сыктывкара  
на 2018-2019 год

г. Сыктывкар  
2018

**Цель работы:** реализация этнокультурного компонента в дошкольных образовательных учреждениях

В состав ресурсного центра «Этнокультурное образование» входят 4 дошкольных образовательных организации, из которых 3 ДОО работают в режиме стажировочной площадки, 2 ДОО определены как творческие группы.

<b>Состав Ресурсного центра «Этнокультурное образование»</b>	
Стажировочная площадка	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 110»
Творческая группа «Одаренный ребенок» «Енбия кага»	МБДОУ № 93
Творческая группа «Шуда челядьдыр» («Счастливое детство»)	МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 17»
Стажировочная площадка	МБДОУ «Детский сад № 68»
Стажировочная площадка	МАДОУ «Детский сад № 83»

**Члены координационного совета:**

Коданева Елена Николаевна., начальник отдела развития дошкольного образования Управления

Астраханцева Елизавета Владимировна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 93»

Чуманова Елена Борисовна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 17»

Конюхова Ольга Васильевна, старший воспитатель МАДОУ «ЦРР-детский сад №110»

**План работы Координационного совета  
Ресурсного центра «Этнокультурное образование»  
на 2018-2019 уч. год**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Категория участников</b>
<b>Организационно-методическая деятельность</b>		
1. Анализ деятельности ресурсного центра за прошедший учебный год. Определение перспектив развития и направлений работы. 2. Выдвижение и утверждение членов Координационного совета РЦ. 3. Рассмотрение и утверждение плана работы Координационного совета. 4. Принятие плана работы РЦ (возможна корректировка на основе планов и предложений) 5. Другие орг. вопросы	октябрь сентябрь	Координационный совет Ресурсного центра

<p>1. Итоги посещения членами Координационного совета стажировочных площадок, творческих, проектных групп с целью анализа их качества работы</p> <p>2. Подведение промежуточных итогов деятельности ресурсного центра. Отчёт.</p> <p>2. Корректировка списков и сроков проведения заседаний инновационных площадок;</p> <p>3. Корректировка Планов работы инновационных площадок РЦ.</p> <p>4. Подготовка пакета документов для проведения городского детского Театрализованного фестиваля детского творчества «Мойд куд» («Сказочный сундук») по мотивам коми сказок</p>	<p>Ноябрь Декабрь</p>	
<p>1. Анализ деятельности Ресурсного центра. Определение проблем, перспектив работы.</p> <p>2. Рассмотрение материалов и рекомендации к печати.</p> <p>3. Разработка плана на 2019-2020 у.год</p>	<p>Март Апрель Июнь</p>	
<b>Информационно-консультационная деятельность</b>		
<p>1. Организация сетевого взаимодействия (заключение договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Тьютер Ресурсного центра</p>
<p>2. Размещение на официальном сайте дошкольного учреждения информации о деятельности ресурсного центра.</p> <p>Презентация деятельности Ресурсного центра в рамках методических объединений педагогов.</p> <p>Рассылка информации по электронной почте.</p> <p>Организация сетевого взаимодействия.</p>	<p>постоянно</p>	<p>Координатор Ресурсного центра</p>
<p>3. Пополнение: информационной базы опыта медиатеки мультимедийных программ и презентаций для работы с детьми по этнокультурному образованию</p>	<p>постоянно</p>	<p>Координатор Ресурсного центра</p>
<b>Общегородские мероприятия</b>		
<p>1. Проведение городского детского театрализованного фестиваля детского творчества «Мойд куд» («Сказочный сундук») по мотивам коми сказок.</p> <p>2. Проведение детского фестиваля «Радуга севера» с привлечением ДОУ микрорайона.</p>	<p>Апрель 2018</p> <p>Май(июнь) 2018</p>	<p>Руководитель, Тьютер Ресурсного центра</p> <p>Творческая группа</p>

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**творческой группы МАДОУ «ЦРР-детский сад №17»**  
**на 2017- 2019 учебный год**

<b>Тема:</b>	Использование информационно - коммуникационных технологий в этнокультурном развитии (обучении коми языку детей 4-7 лет)
<b>Место проведения</b>	МАДОУ «ЦРР-детский сад №17, Интернациональная д.17
<b>Телефон</b>	44-02-17
<b>E-mail</b>	dets17@yandex.ru
<b>Руководитель творческой группы</b>	Чуманова Елена Борисовна, старший воспитатель
<b>Тьютор</b>	Потапова Екатерина Александровна, воспитатель
<b>Категория слушателей</b>	воспитатели
<b>Форма обучения</b>	очно-заочная (круглый стол, семинар-практикум, практические занятия, защита методических разработок и др.)
<b>Срок обучения</b>	2018-2019 учебный год
<b>Количество часов</b>	36
<b>Режим занятий</b>	3-4 часа в месяц, каждый четвёртый вторник месяца
<b>Цель</b>	Повышение квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в создании дидактических материалов, методических пособий по обучению коми языку детей дошкольного возраста (4-7 лет) с использованием ИКТ.
<b>Результат деятельности</b>	1) проектирование педагогами собственных вариативных моделей интерактивных презентаций, адаптированных к условиям конкретного учреждения и обеспечивающих развитие и достижение необходимого качества образования 2) создание слушателями методической копилки электронных образовательных ресурсов (обучающих и развивающих) по этнокультурному направлению (обучению коми языку детей 4-7 лет).

**План мероприятий Ресурсного центра:**

<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Тема: требования ФГОС ДО в вопросах реализации информационно – коммуникационных технологий. ИКТ-как одно из средств обучения детей коми языку	сентябрь 2018	круглый стол	старший воспитатель тьютор

<p>Тема: Мультимедийная презентация – эффективный инструмент образовательной деятельности.</p> <p>Подготовительный этап Возможности программы Power Point для создания интерактивных ресурсов (управляющие кнопки и гиперссылки и т.д.)</p> <p>Показ НОД с использованием мультимедийной презентации (обучающие и развивающие игры)</p>	октябрь 2018	семинар - практикум	старший воспитатель тьютор
<p>Тема: Мастер-класс (практическое занятие). Возможности программы Power Point для создания интерактивных ресурсов (SmartArt – объекты, настройка навигации, создание кнопки)</p> <p>Создание мультимедийных презентаций с использованием обучающих и развивающих игр.</p>	ноябрь 2018	семинар- практикум	старший воспитатель тьютор
<p>Семинар-практикум. Разработка ЭОР. Составление маршрута «Мультимедийные презентации как средство обучения детей коми языку»</p>	декабрь 2018	практическое занятие	старший воспитатель тьютор
<p>Практическое занятие - Создание презентаций. Домашнее задание: подбор обучающих и развивающих игр, разработывание мультимедийных презентаций самостоятельно</p>	январь 2019	практическое занятие	старший воспитатель тьютор
<p>Показ НОД с использованием мультимедийных презентаций.</p>	февраль 2019	семинар- практикум	воспитатели
<p>Практическое занятие - Создание презентаций. Домашнее задание: подбор обучающих и развивающих игр, разработывание мультимедийных презентаций самостоятельно.</p>	март 2019	Педагогическая мастерская	старший воспитатель тьютор
<p>Создание итогового продукта-защита мультимедийных презентаций</p>	апрель 2019	Педагогическая мастерская	старший воспитатель тьютор
<p>Защита презентаций, созданных участниками площадки методических материалов.Подведение итогов работы Площадки.Анкетирование.</p>	май 2018г	Круглый стол	старший воспитатель тьютор

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**стажировочной площадки МАДОУ «Детский сад №83»**

**Руководитель площадки:** Вахнина Галина Николаевна - директор МАДОУ «Детский сад №83 общеразвивающего вида»

**Координатор площадки:** Лезихина Ирина Леонидовна-старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №83 общеразвивающего вида»

**Цель:** разработка комплекса учебно–методических и дидактических материалов для занятий по обучению детей коми языку как государственному и краеведению.

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Содержание работы заседания</b>
1.	Сентябрь 2018  25 октября 2018	Планирование работы Площадки на 2018-2019 уч. год. Формирование списочного состава участников. Презентация работы Площадки в социальной сети. Анкетирование участников Площадки.  Актуальность этнокультурного образования. Создание психолого-педагогических условий для мотивации детей и родителей в обучении детей коми языку как государственному и в познании родного края. Знакомство с опытом работы ведущих педагогов РФ и РК в области двуязычия в детском саду и краеведения. Форма занятий: вводная лекция, семинар-практикум.
2.	8 ноября 2018	Знакомство с программой для организации занятий по коми языку как государственному З.В. Остаповой и Т.А. Москвиной. Распределение лексических тем среди участников Площадки для разработки комплекса учебно–методических и дидактических материалов для занятий по обучению детей коми языку как государственному. Распределение лексических тем среди участников Площадки для разработки комплекса учебно–методических и дидактических материалов для занятий по краеведению. Форма: практикум
3.	29 ноября 2018	Использование современных педагогических технологий в создании благоприятной языковой среды и обучении детей дошкольного возраста коми языку как государственному и краеведению. Проектная деятельность в приобщении детей коми культуре и обучении детей коми языку: - Мнемотехника; - Карты Проппа. Форма: круглый стол
4.	20 декабря 2018	Использование современных педагогических технологий в создании благоприятной языковой среды и обучении детей дошкольного возраста коми языку как государственному и краеведению: - Интеллектуальные игры; - Квест-игры;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Настольные игры;</li> <li>- Игры-ходики</li> </ul> Форма: мастер-класс
5.	24 января 2019	Использование современных педагогических технологий в создании благоприятной языковой среды и обучении детей дошкольного возраста коми языку как государственному и краеведению: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивные игры;</li> <li>- Лэпбуки.</li> </ul> Форма: презентация опыта работы
6.	28 февраля 2019	Использование современных педагогических технологий в создании благоприятной языковой среды и обучении детей дошкольного возраста коми языку как государственному и краеведению: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспресс – сказки;</li> <li>- Театрализованные игры.</li> </ul> Форма: презентация опыта работы
7.	28 марта 2019	Использование современных педагогических технологий в создании благоприятной языковой среды и обучении детей дошкольного возраста коми языку как государственному и краеведению: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Логоритмика;</li> <li>- Игры – диалоги</li> </ul> Форма: презентация опыта работы
8.	25 апреля 2019	«Использование современных педагогических технологий в создании благоприятной языковой среды и обучении детей дошкольного возраста коми языку как государственному и краеведению в комплексе учебно–методических и дидактических материалов для занятий по обучению детей коми языку как государственному и краеведению» Форма: отчет участников стажировочной Площадки
9.	23 мая 2019	Совместное формирование участниками стажировочной Площадки комплекса учебно–методических и дидактических материалов для занятий по обучению детей коми языку и краеведению.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**творческой группы МБДОУ «Детский сад № 93 общеразвивающего вида»**  
**на 2017-2018 учебный год**

**Тема:** организация образовательного процесса в ДОУ по этнокультурному направлению.

**Место проведения:** МБДОУ «Детский сад № 93 общеразвивающего вида», ул. Коммунистическая, 79а, тел. 32-25-24

**Руководитель творческой группы:** Астраханцева Елизавета Владимировна – заведующий ДОУ

**Координатор:** Самарина Ольга Анатольевна, старший воспитатель

**Категория слушателей:** воспитатели

**Форма обучения:** очно-заочная (круглый стол, семинар-практикум, практические занятия, защита методических разработок и др.)

**Срок обучения:** 2018-2019 учебный год

**Режим занятий:** 3-4 часа в месяц, каждый четвёртый вторник месяца

**Цель:** повышение квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в создании дидактических материалов,

**Подцель:** создание демонстрационно-наглядных материалов для организации образовательного процесса по этнокультурному направлению, в том числе для обучения коми языку.

**Результат деятельности:** (итоговый продукт):

**План мероприятий творческой группы**

№	Содержание деятельности	Форма	Сроки
<b>Организационно-методическая деятельность</b>			
1	Выявление потребностей педагогов Отбор содержания учебно-воспитательного материала, пособий, литературы и т.д. по этнокультурному образованию, включая обучение детей коми языку	анкетирование	Сентябрь
2	Требования ФГОС ДО к этнокультурному развитию детей дошкольного возраста. Определение перспектив развития и направлений работы.	Круглый стол	Октябрь
3	Знакомство с опытом ДОУ. Проведение открытых мероприятий по использованию этнокультурного компонента в образовании детей дошкольного возраста	Просмотр НОД	Ноябрь
4	Этнокультурный компонент в календарном и тематическом планировании.	Семинар-практикум	Декабрь
5	Демонстрационно-наглядный материал для организации образовательного процесса по этнокультурному направлению (в том числе для обучения коми языку)	Семинар	Февраль



6	Использование ИКТ в этнокультурном образовании (мультимедийные презентации, обучающие и развивающие игры)	Семинар-практикум Просмотр НОД	Март
7	Участие в городском детском театрализованном фестивале детского творчества «Мойд куд» («Сказочный сундук») по мотивам коми сказок	Фестиваль Детских коллективов	Апрель
8	Создание итогового продукта (защита)	Педагогическая мастерская	
9	Проведение детского фестиваля «Радуга севера» с привлечением ДОУ микрорайона.	Фестиваль	Май Июнь
<b><i>Информационно-консультационная деятельность</i></b>			
10	Размещение на официальном сайте дошкольного учреждения информации о деятельности творческой группы		постоянно

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**стажировочной площадки МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад**  
**№110» г.Сыктывкара на 2018-2019 учебный год**

**Цель:** распространение передового опыта по формированию представлений о своеобразии декоративно-прикладного искусства народа коми.

**Задачи:**

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по формированию представлений о декоративно – прикладном искусстве народа коми.
2. Способствовать овладению педагогами умениями, навыками, способами обработки бересты и изготовлению изделий из данного материала в целях использования в практической деятельности с детьми.

**Категория участников:** воспитатели

**Количество часов:**36

**Режим занятий:**3-4 часа в месяц

**Форма обучения:** очная

**План мероприятий стажировочной площадки**

<b>Содержание</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Месяц</b>	<b>Результат</b>
Традиционные ремесла народа коми	Лекция с использованием презентации	сентябрь	Проекты «Традиционные ремесла народа коми»
Использование проектной технологии в образовательном процессе	Семинар - практикум	октябрь	Методические рекомендации для слушателей
«Юркытш»	Практические занятия	ноябрь	Выставка изделий на уровне ДОУ
«Бусы», «Рамка», «Кулон» (термическая обработка)		декабрь	
«Корзинка», «Ваза» (способ прямого плетения)		январь	
Изготовление изделий (способ косового плетения)		февраль март	
Защита творческих работ	Презентация	апрель	Итоговые работы
Подведение итогов работы стажировочной площадки	Анкетирование, круглый стол	май	Анализ анкет, планирование на следующий учебный год

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**стажировочной площадки**  
**МБДОУ «Детский сад №68» на 2018-2019 учебный год**

**Тема:** распространение опыта работы по теме «Авторские модели языкового погружения по приобщению дошкольников коми языку».

**Цель:** повышение квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в создании дидактических материалов, методических пособий по обучению коми языку детей дошкольного возраста.

**Место проведения:** МБДОУ «Детский сад №68», ул. Космонавтов д.10/1,  
тел. 62-67-44

**E-mail** kovdum@dsad68.ru

**Руководитель творческой группы:** Тарасова Александра Ивановна- заведующий

**Категория слушателей:** воспитатели

**Форма обучения:** очно-заочная (круглый стол, семинар-практикум, практические занятия, защита методических разработок и др.)

**Срок обучения:** 2018-2019 учебный год

**Режим занятий:** 3-4 часа в месяц, каждый четвёртый вторник месяца

**Количество часов:** 36

**Результат деятельности:**

- 1) Создание педагогами собственного комплекса дидактических материалов для обучения детей коми языку
- 2) Создание слушателями стажировочной площадки модели образования детей дошкольного возраста на коми языке.

**План мероприятий стажировочной площадки**

<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Форма проведения</b>
Актуальность этнокультурного образования. Современная модель образования детей дошкольного возраста на коми языке.	Сентябрь Октябрь 2018	круглый стол
Знакомство с рабочими программами по обучению детей коми языку. Презентация дидактической настольной игры «Ловья макетъяс» («Живые макеты»)	Ноябрь 2018	семинар – практикум мастер-класс
Знакомство с рабочими тетрадями по обучению детей коми языку. Презентация дидактической настольной игры «Ветлӧдлӧм» («Бродилки»)	Декабрь 2018	семинар- практикум мастер-класс
Знакомство с моделью традиций по этнокультурному воспитанию детей. Создание модели традиций в детском саду Презентация дидактической настольной игры «Сюсь кытшыяс» («Умные круги») Показ ОД	Январь 2019	практическое занятие мастер- класс

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Презентация интерактивной настольной игры «Твистер» Показ ОД	Февраль 2019	практическое занятие мастер- класс
Литературно - художественный материал Презентация и создание кроссвордов о Коми республике на родном языке	Март 2019г	практическое занятие мастер- класс
Циклограмма подготовки проведения коми обрядовых праздников Домашнее задание: создание моделей образования детей дошкольного возраста на коми языке самостоятельно.	Апрель 2019г	Педагогическая мастерская
Создание итогового продукта-защита: моделей образования детей дошкольного возраста на коми языке.	Май 2019г	Педагогическая мастерская