



Управление дошкольного образования  
администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»

«Сыктывкар» кар кытшлӧн муниципальной юкӧнса администрациялӧн  
школаӧдз велӧдӧмӧн веськӧдланӧн

## ПРИКАЗ

«24» июня 2022 года

№ 1092

### **Об итогах участия в VI Республиканской конференции «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие»**

В целях выявления и распространения социальных и образовательных практик, отражающих опыт внедрения и развития инклюзивного образования, 16 мая 2022 года работники Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» и подведомственных ему учреждений и образовательных организаций приняли участие в VI Республиканской конференции «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие» (далее – конференция).

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 20.06.2022 № 353-п «Об итогах проведения VI Республиканской конференции «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие» в ходе конференции была организована работа трех тематических площадок («Создание условий детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью для получения доступных и качественных образовательных услуг», «Самостоятельное проживание молодых инвалидов: социальное сопровождение и помощь при трудоустройстве», «Развитие инклюзивного образования в Республике Коми в рамках межведомственного взаимодействия»), интерактивных передвижных выставок, семинара по профессиональному развитию кадров в системе инклюзивного образования, педагогических мастерских, мастер-классов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, творческое выступление детских коллективов. Ведущей темой всех тематических площадок выступила тема взаимодействия государства, власти, общества при предоставлении доступных и качественных образовательных услуг, создания условий для развития инклюзивного образования, проживания молодых людей с инвалидностью, их социальному сопровождению, помощи при трудоустройстве. Участие в работе конференции приняли более полутора тысяч человек.

На тематической площадке «Развитие инклюзивного образования в Республике Коми в рамках межведомственного взаимодействия» с докладом из опыта работы о практике развития инклюзивного образования в условиях дошкольной образовательной организации общеразвивающего вида выступила Косарева С.П., директор МАДОУ «Детский сад № 53 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара. Опыт работы в данном направлении также был освящен на телеканале «Коми гор» в день проведения конференции.

В педагогических мастерских по практике применения инновационного оборудования в педагогической деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с детьми-инвалидами опыт работы представили:

- Зуева Л.В., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 8» г. Сыктывкара;

- Игнатова Я.И., учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 61» г. Сыктывкара,

- Гроссман М.В, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида» г. Сыктывкара,

- Козлова Л.Г., учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида» г. Сыктывкара.

Также в рамках конференции сотрудники подведомственных образовательных организаций были награждены за вклад в развитие инклюзивного образования:

- благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми награждена Корсакова В.Н., педагог-психолог МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 19» г. Сыктывкара,

- почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми награждена Косарева С.П., директор МАДОУ «Детского сада № 53 общеразвивающего вида». г. Сыктывкар.

Участники конференции отметили своевременность и актуальность привлечения внимания органов власти, профессионального и родительского сообщества, общественности к проблеме развития и продвижения инклюзивных процессов в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.

В ходе обсуждения вопросов по организации инклюзивного образования на территории Республики Коми отмечены положительные тенденции:

- утверждена Региональная программа по развитию инклюзивного общего, профессионального, дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на 2022-2024 годы;

- в муниципальных районах и городских округах функционируют психолого-медико-педагогические комиссии, деятельность которых направлена на выявление детей с особыми образовательными потребностями;

- увеличивается количество образовательных организаций, внедряющих технологии инклюзивного образования;

- совершенствуется система психолого-педагогической, социальной помощи в образовании лиц с ОВЗ и детей с инвалидностью.

Вместе с тем участники конференции обозначили:

- проблемы организационного, режимного характера при создании доступной среды в образовательных организациях;

- отсутствие нормативов финансирования инклюзивного образования в условиях образовательных организаций (дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации среднего профессионального образования);

- проблемы в системе подготовки и переподготовки педагогов для образовательных организаций по программам инклюзивного образования.

По результатам работы конференции в ходе совместного обсуждения выработана общая позиция в понимании основных направлений практической реализации задач дальнейшего развития инклюзивного образования, принята резолюция с определением задач для разных категорий участников организации инклюзивного образования детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

На основании вышеизложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Обеспечить реализацию региональной программы по развитию инклюзивного общего, профессионального, дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на 2022-2024 годы в части касающейся.

2. Объявить благодарность за предоставление опыта работы в рамках конференции:

- Косаревой С.П., директору МАДОУ «Детский сад № 53 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара;

- Зуевой Л.В., педагогу-психологу МАДОУ «Детский сад № 8» г. Сыктывкара;

- Игнатовой Я.И., учителю-логопеду МАДОУ «Детский сад № 61» г. Сыктывкара,

- Гроссман М.В, учителю-дефектологу МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида» г. Сыктывкара,

- Козловой Л.Г., учителю-дефектологу МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида» г. Сыктывкара.

3. Отделу комплексной безопасности Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» (Ганов М.И.) в соответствии с резолюцией конференции в срок до 30.09.2022 г.:

3.1. обеспечить проведение в подведомственных образовательных организациях проверки созданных условий в соответствии с критериями качества доступности услуг;



3.2. определить приоритетность объектов образования при организации создания условий доступной среды;

3.3. обеспечить разработку планов по адаптации объектов дошкольного образования в сроки, не превышающие 5 лет;

3.4. обеспечить приведение паспортов доступности подведомственных образовательных организаций в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными Приказом Минтруда России № 627 от 25 декабря 2012 г. «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики», согласовав их с общественной организацией инвалидов и размещение актуализированных паспортов доступности их на сайтах подведомственных образовательных организаций.

4. Отделу предоставления муниципальных услуг Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» (Валиуллиной Е.Е.) в соответствии с резолюцией конференции в срок до 30.09.2022 г.:

4.1. обеспечить качественное ведение реестров потребностей детей с инвалидностью, в том числе во взаимодействии с Управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар»;

4.2. рассмотреть вопрос о разработке механизма межведомственного взаимодействия в части предоставления сведений о детях с ограниченными возможностями здоровья и детях с инвалидностью при поступлении их в образовательную организацию и при переходе на каждую последующую ступень образования.

5. Отделу развития дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» (Коданева Е.Н.) в соответствии с резолюцией конференции в срок до 30.09.2022 г. рассмотреть возможность участия педагогических работников образовательных организаций в обучающих семинарах Коми республиканской организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов».

6. МБУ «Центр психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения» г. Сыктывкара в соответствии с резолюцией конференции в срок до 30.09.2022 г.:

6.1. разработать информационные карты для семей, имеющих особых детей раннего возраста, с указанием маршрутов, служб сопровождения для оказания помощи семье особого ребенка раннего возраста на территории МО ГО «Сыктывкар»;

6.2. организовать работу по обращению в законодательные органы по внесению изменений в нормативно-правовые акты, регламентирующие обучение по образовательным программам дошкольного образования на дому.

7. Отделу развития дошкольного образования (Коданева Е.Н.): разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления

дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в срок до 01 июля 2022 года.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Иевлеву Т.С.

Начальник



Г.В. Дейнеко