



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

П Р И К А З

« 20 » 06 2022 г.

№ 353 -н

г. Сыктывкар

**Об итогах проведения VI Республиканской конференции
«Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие»**

В целях выявления и распространения социальных и образовательных практик, отражающих опыт внедрения и развития инклюзивного образования, в рамках межведомственного взаимодействия по вопросам инклюзивного образования Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми совместно с Коми республиканской организацией Всероссийского общества инвалидов 16 мая 2022 г. проведена VI Республиканская конференция «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие» (далее - конференция).

Соорганизаторами конференции выступили Министерство национальной политики Республики Коми, Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Коми, государственное автономное учреждение Республики Коми «Дом дружбы народов Республики Коми».

В ходе конференции была организована работа трех тематических площадок: ««Создание условий детям с ОВЗ и инвалидностью для получения доступных и качественных образовательных услуг», «Самостоятельное проживание молодых инвалидов: социальное сопровождение и помощь при трудоустройстве», «Развитие инклюзивного образования в Республике Коми в рамках межведомственного взаимодействия», интерактивных передвижных выставок, семинара по профессиональному развитию кадров в системе инклюзивного образования, педагогических мастерских, мастер-классов по

работе с детьми с особыми образовательными потребностями, творческое выступление детских коллективов.

Ведущей темой всех тематических площадок выступила тема взаимодействия государства, власти, общества при предоставлении доступных и качественных образовательных услуг, создания условий для развития инклюзивного образования, проживания молодых людей с инвалидностью, их социальному сопровождению, помощи при трудоустройстве.

Участие в работе конференции приняли более полутора тысяч человек: руководители министерств и ведомств; руководители/заместители руководителей органов местного самоуправления, в том числе по вопросам образования, культуры, спорта; педагоги, психологи общеобразовательных организаций, а также представители общественных организаций, решающие проблемы инклюзивного образования, социокультурной реабилитации и психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями, представители СМИ.

Участники конференции отметили своевременность и актуальность привлечения внимания органов власти, профессионального и родительского сообщества, общественности к проблеме развития и продвижения инклюзивных процессов в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей с инвалидностью.

В соответствии с программой на конференции были рассмотрены вопросы:

создания условий детям с ОВЗ и инвалидностью для получения доступных и качественных образовательных услуг;

организации на базе полустационарных отделений учреждений социального обслуживания дневной занятости граждан с ментальной инвалидностью, проживающих в семьях;

организации трудовой реабилитации в стационарных организациях социального обслуживания Республики Коми;

оказания содействия в поиске подходящей работы гражданам с инвалидностью органами службы занятости Республики Коми;

трудоустройства граждан с инвалидностью как со стороны работодателей, так и родителей, воспитывающих детей-инвалидов;

межведомственного взаимодействия при сопровождении детей с инвалидностью и детей с ОВЗ.

В ходе обсуждения вопросов по организации инклюзивного образования на территории Республики Коми отмечены положительные тенденции:

утверждена Региональная программа по развитию инклюзивного общего, профессионального, дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на 2022-2024 годы;

в муниципальных районах и городских округах функционируют психолого-медико-педагогические комиссии, деятельность которых направлена на выявление детей с особыми образовательными потребностями;

увеличивается количество образовательных организаций, внедряющих технологии инклюзивного образования;

совершенствуется система психолого-педагогической, социальной помощи в образовании лиц с ОВЗ и детей с инвалидностью.

Вместе с тем участники конференции обозначили:

проблемы организационного, режимного характера при создании доступной среды в образовательных организациях;

проблему в части реализации сопровождения при содействии занятости граждан с инвалидностью, нуждающихся в данном сопровождении, а именно: несмотря на законодательное закрепление сопровождения при содействии занятости инвалидов, стандартизацию и регламентацию предоставления данной государственной услуги, наблюдается проблема нехватки специалистов служб занятости для реализации мероприятий по сопровождению в полном объеме всем нуждающимся гражданам с инвалидностью;

недостаток (отсутствие) добровольческих некоммерческих организаций (волонтерских организаций), осуществляющих деятельность по содействию в трудоустройстве граждан и (или) подбору работников, в том числе по оказанию помощи гражданам с инвалидностью в формировании пути их передвижения до места работы и обратно (при наличии такой потребности), это также предусмотрено законом Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;

отсутствие нормативов финансирования инклюзивного образования в условиях образовательных организаций (дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации среднего профессионального образования);

проблемы в системе подготовки и переподготовки педагогов для образовательных организаций по программам инклюзивного образования.

По результатам работы конференции в ходе совместного обсуждения выработана общая позиция в понимании основных направлений практической реализации задач дальнейшего развития инклюзивного образования, принята резолюция с определением задач для разных категорий участников организации инклюзивного образования детей с инвалидностью и ОВЗ.

На основании вышеизложенного

приказываю:

1. Утвердить резолюцию конференции согласно приложению к настоящему приказу.
2. Направить резолюцию конференции в Государственный Совет Республики Коми, Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Коми, Коми республиканскую организацию Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов», Федеральное казенное учреждение «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Коми» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми, Министерство строительства и жилищно-коммунального

хозяйства Республики Коми, Уполномоченному по правам ребенка в Республике Коми, органам местного самоуправления для исполнения в части касающейся.

3. Объявить благодарность:

3.1. за качественную организацию и проведение конференции: коми республиканской организации Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов», государственному учреждению Республики Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования», государственному автономному учреждению дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования» (далее – РЦДО), Детскому технопарку «Кванториум» РЦДО, государственному профессиональному образовательному учреждению «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова», государственному автономному учреждению Республики Коми «Дом дружбы народов Республики Коми».

3.2. За качественную организацию и проведение тематических площадок конференции:

государственному образовательному учреждению высшего образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления»; федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина»;

муниципальному учреждению «Управление образования» администрации МО ГО «Ухта»; Управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар»; Управлению дошкольного образования МО ГО «Сыктывкар», Управлению образования администрации МО ГО «Воркута»; Управлению образования МО МР «Сыктывдинский»; муниципальному учреждению дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Сыктывкара; муниципальному казенному учреждению «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты; муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 53 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара; муниципальному бюджетному образовательному учреждению «Начальная школа - детский сад № 1» г. Воркуты; муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Веленецкая средняя общеобразовательная школа»;

государственному автономному учреждению дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования»; государственному общеобразовательному учреждению Республики Коми «Республиканский центр образования»; государственному профессиональному образовательному учреждению «Сыктывкарский политехнический техникум»;

государственному автономному учреждению Республики Коми «Дом дружбы народов Республики Коми»;

региональному отделению общероссийской общественной организации «Всероссийская организация Родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов» Республики Коми;

Управлению занятости Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми; государственному бюджетному учреждению Республики Коми «Региональный центр развития социальных технологий»; территориальному центру социального обслуживания населения государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Сыктывкара»; государственному бюджетному учреждению Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Эжвинского района города Сыктывкара»; государственному учреждению Республики Коми «Центр занятости населения города Сыктывкара»; государственному бюджетному учреждению Республики Коми «Республиканский Эжвинский интернат»;

федеральному казенному учреждению «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Коми» Минтруда России;

государственному учреждению Республики Коми «Сыктывкарский специализированный дом ребенка»;

обществу с ограниченной ответственностью «Управляющая компания «Човская»;

государственному бюджетному учреждению Республики Коми «Национальный музей Республики Коми»; государственному автономному учреждению Республики Коми «Государственный ордена Дружбы народов академический театр драмы им. В. Савина».

3.3. За творческое исполнение художественных номеров:

творческому коллективу «Радость» государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 4» г. Сыктывкара;

муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа посёлка городского типа Краснозатонский города Сыктывкара»;

инклюзивному театру «Радость моя»;

творческому коллективу «Соловушка» государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования»;

4. Рекомендовать обеспечить исполнение пунктов резолюции в части касающейся:

4.1. руководителям органов местного самоуправления, муниципальным органам управления образованием, спорта, культуры;

4.2. федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»;

4.3. Министерству труда, занятости и социальной защиты Республики Коми;

4.4. Министерству здравоохранения Республики Коми;

5. Обеспечить исполнение пунктов резолюции в части касающейся: отделу развития общего образования и воспитания, отделу профессионального образования и науки, отделу интернатных учреждений и специального образования, отделу дополнительного образования и летнего отдыха Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми;

государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования»;

государственному профессиональному образовательному учреждению «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Курагова»;

государственному учреждению Республики Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра, координирующего деятельность Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми в сфере предоставления специального (коррекционного) образования в Республике Коми и заместителя министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми, осуществляющего в соответствии с распределением обязанностей координацию работы в сфере воспитания, общего образования, государственного контроля (надзора) в рамках переданных полномочий Российской Федерации.

И.о. министра



Н.В. Якимова

Приложение к приказу
Министерства образования, науки
и молодежной политики
Республики Коми
от «20» 06 2022 г. № 343-н

**Резолюция
VI Республиканской конференции
«Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие»
16 мая 2022 г.**

В целях выявления и распространения социальных и образовательных практик, отражающих опыт внедрения и развития инклюзивного образования, в рамках межведомственного взаимодействия по вопросам инклюзивного образования Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми совместно с Коми республиканской организацией Всероссийского общества инвалидов 16 мая 2022 г. проведена VI Республиканская конференция «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие» (далее - конференция).

Соорганизаторами конференции выступили Министерство национальной политики Республики Коми, Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Коми, государственное автономное учреждение Республики Коми «Дом дружбы народов Республики Коми».

В ходе конференции была организована работа трех тематических площадок: «Создание условий детям с ОВЗ и инвалидностью для получения доступных и качественных образовательных услуг», «Самостоятельное проживание молодых инвалидов: социальное сопровождение и помощь при трудоустройстве», «Развитие инклюзивного образования в Республике Коми в рамках межведомственного взаимодействия», интерактивных передвижных выставок, семинара по профессиональному развитию кадров в системе инклюзивного образования, педагогических мастерских, мастер-классов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, творческое выступление детских коллективов.

Ведущей темой всех тематических площадок выступила тема взаимодействия государства, власти, общества при предоставлении доступных и качественных образовательных услуг, создания условий для развития инклюзивного образования, проживания молодых людей с инвалидностью, их социальному сопровождению, помощи при трудоустройстве.

Участие в работе конференции приняли более полутора тысяч человек: руководители министерств и ведомств; руководители/заместители руководителей органов местного самоуправления, в том числе по вопросам образования, культуры, спорта; педагоги, психологи общеобразовательных организаций, а также представители общественных организаций, решающие проблемы инклюзивного образования, социокультурной реабилитации и

психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями, представители СМИ.

Участники конференции отметили своевременность и актуальность привлечения внимания органов власти, профессионального и родительского сообщества, общественности к проблеме развития и продвижения инклюзивных процессов в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей с инвалидностью.

В соответствии с программой на конференции были рассмотрены вопросы:

создания условий детям с ОВЗ и инвалидностью для получения доступных и качественных образовательных услуг;

организации на базе полустационарных отделений учреждений социального обслуживания дневной занятости граждан с ментальной инвалидностью, проживающих в семьях;

организации трудовой реабилитации в стационарных организациях социального обслуживания Республики Коми;

оказания содействия в поиске подходящей работы гражданам с инвалидностью органами службы занятости Республики Коми;

трудоустройства граждан с инвалидностью как со стороны работодателей, так и родителей, воспитывающих детей-инвалидов;

межведомственного взаимодействия при сопровождении детей с инвалидностью и детей с ОВЗ.

В ходе обсуждения вопросов по организации инклюзивного образования на территории Республики Коми отмечены положительные тенденции:

утверждена Региональная программа по развитию инклюзивного общего, профессионального, дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на 2022-2024 годы;

в муниципальных районах и городских округах функционируют психолого-медико-педагогические комиссии, деятельность которых направлена на выявление детей с особыми образовательными потребностями;

увеличивается количество образовательных организаций, внедряющих технологии инклюзивного образования;

совершенствуется система психолого-педагогической, социальной помощи в образовании лиц с ОВЗ и детей с инвалидностью.

Вместе с тем участники конференции обозначили:

проблемы организационного, режимного характера при создании доступной среды в образовательных организациях;

проблему в части реализации сопровождения при содействии занятости граждан с инвалидностью, нуждающихся в данном сопровождении, а именно: несмотря на законодательное закрепление сопровождения при содействии занятости граждан с инвалидностью, стандартизацию и регламентацию предоставления данной государственной услуги, наблюдается проблема нехватки специалистов служб занятости для реализации мероприятий по сопровождению в полном объеме всем нуждающимся гражданам с инвалидностью;

недостаток (отсутствие) добровольческих некоммерческих организаций (волонтерских организаций), осуществляющих деятельность по содействию в трудоустройстве граждан и (или) подбору работников, в том числе по оказанию помощи гражданам с инвалидностью в формировании пути их передвижения до места работы и обратно (при наличии такой потребности), что также предусмотрено законом Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;

отсутствие нормативов финансирования инклюзивного образования в условиях образовательных организаций (дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации среднего профессионального образования);

проблемы в системе подготовки и переподготовки педагогов для образовательных организаций по программам инклюзивного образования.

По результатам работы конференции в ходе совместного обсуждения выработана общая позиция в понимании основных направлений практической реализации задач дальнейшего развития инклюзивного образования, принята резолюция с определением задач для разных категорий участников организации инклюзивного образования детей с инвалидностью и ОВЗ.

По итогам обсуждения участники конференции предложили:

1. Администрациям муниципальных образований, органам управления образованием, организациям образования, культуры, спорта:

1.1. обеспечить проверку в образовательных организациях созданных условий в соответствии с критериями качества доступности услуг;

1.2. обеспечить качественное ведение реестров потребностей детей с инвалидностью;

1.3. привести паспорта доступности всех объектов образования в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными Приказом Минтруда России № 627 от 25 декабря 2012 г. «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики», согласовав их с общественной организацией инвалидов;

1.4. разместить на всех сайтах образовательных организаций актуализированные паспорта доступности;

1.5. рассмотреть возможность открытия ресурсных классов для детей с БАС;

1.6. направить на обучение персонал образовательных организаций по оказанию ситуационной помощи маломобильным группам населения, в т.ч. с инвалидностью;

1.7. определить приоритетность объектов образования при организации создания условий доступной среды;

1.8. рассмотреть возможность создания НКО в целях привлечения дополнительных финансовых средств;

1.9. обеспечить создание планов по адаптации объектов образования в сроки, не превышающие 5 лет;

1.10. рассмотреть возможность участия педагогических работников образовательных организаций в обучающих семинарах Коми республиканской организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» (далее – КРО ВОИ) по программам КРО ВОИ;

1.11. разработать информационные карты для семей, имеющих особых детей раннего возраста, с указанием маршрутов, служб сопровождения для оказания помощи семье особого ребенка раннего возраста на территории муниципалитета и в Республике Коми.

2. Министерству образования, науки и молодежной политики Республики Коми:

2.1. организовать межведомственное взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, общественными организациями по вопросам организации летней оздоровительной кампании, внеурочной деятельности и дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью;

2.2. принять меры по повышению привлекательности педагогических профессий инклюзивного образования, в том числе принятие региональных правовых актов с утверждением перечня и размера выплат/доплат за особенности и специфику работы в общеобразовательных организациях (классах, группах) с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами. Определить количество детей с ОВЗ и инвалидностью в классе, в соответствии с которым производится выплата;

2.3. выстроить алгоритм сотрудничества с НКО по решению актуальных проблем и конкретных запросов сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью (в т.ч. «поиск детей» под проекты НКО), учитывая положительный опыт поддержки инклюзивного образования некоммерческими организациями;

2.4. рассмотреть возможность определения единого размера материального обеспечения детей с ОВЗ 2-х разовым питанием в образовательных организациях.

3. Государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования», федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина», государственному профессиональному образовательному учреждению «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»:

3.1. рекомендовать включение учебного модуля по госпитальной педагогике в курсы повышения квалификации для специалистов сопровождения, в том числе педагогов, обучающихся детей-инвалидов на дому.

3.2. разработать программу повышения квалификации:

- 1) для тьюторов;
- 2) для педагогов дополнительного образования, специалистов учреждений культуры (театр, музей, библиотеки) по обучению технологиям работы с особыми детьми.

4. Министерству здравоохранения Республики Коми:

4.1. разработать алгоритм раннего выявления нарушений в развитии у детей от 0 до 3 лет, а также алгоритм сопровождения выявленной категории детей, с доведением данного алгоритма до служб сопровождения (*участковые педиатры на основании маркеров неблагополучия в развитии ребенка 0-3 лет предлагают родителям информационные карты по сопровождению детей с ОВЗ и детей с инвалидностью на территории Республики Коми*).

5. Министерству труда, занятости и социальной защиты Республики Коми совместно с заинтересованными общественными организациями (КРО ВОИ, ВОРДИ и др.) и органами исполнительной власти Республики Коми:

5.1. разработать комплекс мер по развитию в Республике Коми служб сопровождения граждан с инвалидностью в целях содействия их трудоустройству с привлечением социально-ориентированных некоммерческих организаций, волонтерских организаций, предусмотрев в нем такие мероприятия как:

5.1.2. развитие взаимодействия органов службы занятости населения и некоммерческих организаций (в том числе социально-ориентированных), добровольческих (волонтерских организаций), общественных организаций инвалидов для организации сопровождения при содействии занятости граждан с инвалидностью;

5.1.3. создание реестра региональных некоммерческих организаций (в том числе социально-ориентированных), добровольческих (волонтерских организаций), отделений общественных организаций, предоставляющих услуги по сопровождению при содействии занятости граждан с инвалидностью;

5.1.4. развитие взаимодействия с Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми и Центрами развития карьеры подведомственных образовательных организаций профессионального и высшего образования с целью сопровождения при трудоустройстве выпускников - инвалидов;

5.1.5. организация обучения специалистов учреждений служб занятости населения, некоммерческих организаций (в том числе социально-ориентированных), добровольческих (волонтерских организаций), общественных организаций по вопросам организации сопровождения в процессе трудоустройства и адаптации на рабочем месте граждан с инвалидностью, нуждающихся в данном сопровождении;

5.1.6. определение возможных вариантов привлечения денежных средств (грантов, субсидий и пр.) на финансирование расходов некоммерческим и другим организациям, возникающих при реализации мероприятий по организации сопровождения при содействии занятости граждан с инвалидностью;

5.2. инициировать внесение изменений в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм», а именно в приложение 2 к вышеупомянутому приказу, утверждающее форму ИПРА инвалида. Изменения необходимо внести в части включения в перечень мероприятий по профессиональной реабилитации или абилитации услуги по сопровождению при содействии занятости лиц с инвалидностью;

5.3. тиражировать (распространять) лучшие практики учреждений социальной защиты населения по ранней помощи детям с особенностями в развитии, в том числе опыт ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Эжвинского района г. Сыктывкара» (программа «Малышок» для детей 0-3 лет);

5.4. развивать практики социальной занятости граждан с инвалидностью* на базе стационарных и полустационарных организаций социального обслуживания Республики Коми.

* «Социальная занятость инвалидов» - комплекс услуг, направленных на обеспечение занятости инвалидов трудоспособного возраста, не занятых в соответствии с трудовым законодательством, способных к выполнению несложных (простых) видов трудовой деятельности, не требующих специальных знаний и обучения, со значительной помощью других лиц и включающих в том числе организацию творческих и производственных процессов, в которых с помощью других лиц инвалиды трудоспособного возраста получают и применяют навыки несложных (простых) видов трудовой деятельности (Распоряжение Правительства РФ от 18 декабря 2021 г. N 3711-р об утверждении Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года)

