



Управление дошкольного образования
администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»

«Сыктывкар» кар кытшлӧн муниципальной юкӧнса администрациялӧн
школаӧдз велӧдӧмӧн веськӧдланін

ПРИКАЗ

«20» марта 2023 года

№ 416

Об итогах проведения месячника спортивно-патриотической работы в 2023 году

В соответствии с планом работы Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» на 2023 год, во исполнение Постановления администрации МО ГО «Сыктывкар» от 24.01.2023 года № 1/245 «О проведении месячника спортивно-патриотической работы в 2023 году», приказа Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 24.01.2023 г. № 110 «О проведении месячника спортивно-патриотической работы в 2023 году» в образовательных организациях, подведомственных Управлению дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» (далее – ДОО), в период с 24 января по 28 февраля 2023 года проведен месячник спортивно-патриотической работы (далее – Месячник).

В целях воспитания патриотических, эмоционально-волевых качеств дошкольников, повышения уровня физической подготовки детей в 59 ДОО (№№1, 4, 5, 8, 11, 13, 14, 17, 19, 21, 23, 26, 27, 29, 35, 36, 38, 43, 45, 50, 51, 53, 57, 60, 61, 65, 66, 69, 72, 74, 76, 77, 83, 86, 87, 88, 89, 92, 93, 96, 97, 98, 99, 100, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 110, 111, 112, 113, 114, 116, 117, 120, Прогимназия №81) были проведены спортивно-патриотические мероприятия с воспитанниками. В 56 (95%) ДОО к проведению месячника привлечены родители (законные представители), а в 54 (91%) ДОО также организованы отдельные мероприятия с педагогами образовательных организаций.

За период проведения Месячника в ДОО было проведено 953 различных мероприятия с воспитанниками, 328 мероприятий с родителями (законными представителями) детей и 205 мероприятий с педагогами.

С целью повышения профессионального уровня педагогов, совершенствования работы по патриотическому воспитанию детей в 54 ДОО были проведены различные формы методической работы с педагогическими коллективами, в том числе консультации («Виртуальная экскурсия как

современная форма работы с дошкольниками», «Патриотическое воспитание дошкольников», «Современные подходы к патриотическому воспитанию детей», «Как привлечь родителей (законных представителей) к сотрудничеству по воспитанию у детей нравственных качеств», «Спортивные мероприятия, как средство патриотического воспитания дошкольников», «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России», «Система патриотического воспитания в ДОО (обзор программ и технологий), круглые столы («Организация работы ДОО по спортивно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», «Патриотическое воспитание средствами физической культуры», «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «Патриотизм начинается с детства»), семинары-практикумы («Использование социальных сетей и мобильных мессенджеров как форм интерактивной работы с родителями (законными представителями) в ДОО по гражданско-патриотическому воспитанию», «Спортивные игры в формировании любви к спорту и Родине»), мастер-класс «Хороводотерапия в нравственно-патриотическом воспитании детей», деловые игры («Воспитываем граждан России», «Эстафеты в спортивно-патриотическом воспитании», «Организация взаимодействия с родителями по формированию нравственно-патриотических ценностных ориентаций»), педагогические советы («Растим патриотов», «Ранняя профориентация в становлении личности ребенка», «Современные подходы в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»), обобщение и представление опыта работы («Музыка в формировании гражданско-патриотических качеств детей дошкольного возраста»), интеллектуально-творческие игры «Знай, умеешь, действуй!», спортивные соревнования по пионерболу «А ну-ка, девочки!», смотр-конкурсы на лучший патриотический уголок, оформление выставки методической литературы по патриотическому воспитанию («С чего начинается Родина», «Гражданско-патриотическое воспитание в ДОО»), оформление тематических выставок творческих работ, фотографий («Папа в годы военной службы (фото)», «Есть такая профессия – Родину защищать!»), участие в акции «Материнская посылка», создание картотек презентаций и тематических обзоров для педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников и другие.

Проведена большая работа и с детьми дошкольного возраста, направленная на развитие и укрепление основ военно-патриотического воспитания, формирования патриотических чувств в процессе воспитания нравственных ценностей. Наиболее популярными для воспитанников стали такие мероприятия, как тематические занятия по патриотическому воспитанию («Наша армия», «Каким должен быть солдат», «День защитника Отечества», «Мой город», «Наша Родина – Россия», «Наши защитники», «Памятники нашего города», «О военной профессии – танкист», «Кто такой солдат?», «День Защитника Отечества», «Для чего нужна Армия»,

«Профессия военных», «Военная техника» и др.), беседы («Кто такие солдаты?», «Когда я вырасту буду служить...», «Где служил мой папа», «Кто может стать разведчиком?», «Для чего нужна Армия», «Наша родина – Россия», «Моя семья», «Мой папа», «Моя малая Родина», «Что нужно знать будущему солдату», «От богатырей до солдат Российской Армии», «Военные профессии», «День Защитника Отечества», «Какой бывает военная техника?», «Военные профессии», «Наша армия сильна», «Различные рода войск», «Мой папа служил...»), чтение художественной литературы (З. Александрова «Родина», В. Степанов «Наша армия», А. Жаров «Пограничники», П. Пелехов, «На заставе», чтение сказок «Былины и героические сказки», «Святогор-богатырь», «Садко в подводном царстве», «Микула Селянинович», «Никита Кожемяка»), викторины («Рода войск», «Люби и знай свой Коми край», «День зимних видов спорта», «Защитники отечества»), прослушивание музыкальных произведений («Бравые солдаты» (музыка А. Филлипенко, слова Т. Волгиной), «Дошколята» (автор Ю. Чичков), «Стану военным» (автор неизвестен), «Любимый папа» (гр. Непоседы)), «Солдатушки — бравы ребятушки», выставки творческих работ («Я горжусь», «На защите Отечества», «Моя Родина Россия», «Портрет папы», «Ордена и медали»), продуктивная деятельность (лепка «Самолёты и танки», «Подводная лодка»; рисование «Военная техника», «Мой папа», «Галстук папе»; аппликация «Открытка папе», «Кораблик», «Подарок папе», «Летающие самолеты», «Парашютисты», «Пароход», «Пилотка»; конструирование «Военный городок», «Военный корабль», «Крепость», «Танк», «Ракета», «Звезда», «Подводная лодка», «Самолет»), просмотр презентаций («Наша Российская Армия», «Наша Родина – Россия», «Военные профессии»), квест-игры («Родина моя», «Школа юного защитника Отечества»), проектная деятельность «Быть здоровым – здорово!», музыкально-спортивные развлечения «Как Карлсон собирался в армии служить», интеллектуальные игротехники с элементами продуктивной деятельности «Что мы Родиной зовем», сюжетно-ролевые игры («Разведчики» «Моряки» «Врач и медсестра» «Юные пожарные» «Пограничники», «Мы военные разведчики», «Летчики», «Мы на военном корабле», «Пилоты», «На корабле», «Снайперы», «Пограничники на посту», «Строим танк», «Моряки», «Санчасть», «Мы – солдаты»), подвижные игры («Танки, самолеты, корабли», «Снайперы», «Полоса препятствий», «Летает, не летает», «Сбей кеглю», «Внимательные пилоты», «Меткие стрелки», «Будь внимателен», «Рода войск», «Моряки и акула», «Стой-смотри враг впереди!», «Салют», «Самолеты», «Найди пару» (корабли), «Оденься по сигналу», «Ракетодром», «Кто первый сядет на коня», «Разведчик и пограничник»), дидактические игры («Чья команда больше назовет родов войск», «Собери автомат», «Собери картинку»), игры-эстафеты, посвященные Дню защитников отечества, участие в конкурсах «Смотр строя и песни», конкурс чтецов «Защитникам Отечества...», спортивные

мероприятия («Ловкий, смелый и непобедимый!», «Добры молодцы», «Зимние русские забавы», «Зарница») и другие формы работы.

Задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников решались совместно с родителями (законными представителями) детей. Проведены такие формы работы как консультации («Роль отца в воспитании ребенка», «Современные подходы к патриотическому воспитанию детей», «Растим юного патриота», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»), родительские собрания «Гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста», родительский университет («Любовь к Родине начинается с семьи: как знакомить дошкольников с родным краем», «Традиции – это то, что делает семью уникальной»), встречи «Интересный гость» с папами-военнослужащими, мамами-полицейскими, совместные с детьми спортивно-развлекательные мероприятия («Мы с папой защитники», «Мы – защитники», «Весёлые старты», «Мы солдаты – brave ребята», «День защитника Отечества», «А ну-ка, мальчики», «В тридевятом государстве», «Зимняя спартакиада», «Армейские будни», «Школа молодого бойца», «Аты-баты, мы солдаты!», «Я солдатом стать хочу», «Мы сильные, ловкие и умелые», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Папа может всё, что угодно!», «Богатырские игрища», «Отцы-молодцы»).

Для повышения компетентности родителей (законных представителей) в ДОО размещалась наглядная информация в родительских уголках, оформлялись папки-передвижки («Воспитание патриотических чувств у дошкольников», «Растим гражданина») и стенды в рекреациях («Как воспитать юного патриота», «День Защитника Отечества», «Россия – наша Родина!»), были подготовлены тематические папки-передвижки («Защитники отечества», «Гордится армией страна», «Мир нравственности и патриотизма в высказываниях и афоризмах», «Патриотическое воспитание в семье», «23 февраля – День защитника Отечества», «Как воспитать патриота»), фотовыставки и плакаты («Наши дедушки и папы, brave солдаты», «Нашим папам!», создавались альбомы «Моя семья», «Мой город», «Родина Россия», «Я – солдат», «Наши герои», «Будь силен и здоров», «Военная техника») и др.

Информация о мероприятиях, проведенных в рамках Месячника, была размещена на официальных сайтах ДОО. По итогам проведенных мероприятий Месячника были подготовлены фотоотчеты.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Одобрить опыт участия ДОО в Месячнике.
2. Объявить благодарность за организацию качественной работы по спортивно-патриотическому воспитанию детей и формированию здорового образа жизни руководителям ДОО №№ 1, 4, 5, 8, 11, 13, 14, 17, 19, 21, 23, 26, 27, 29, 35, 36, 38, 43, 45, 50, 51, 53, 57, 60, 61, 65, 66, 69, 72, 74, 76, 77, 83, 86,

87, 88, 89, 92, 93, 96, 97, 98, 99, 100, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 110, 111, 112, 113, 114, 116, 117, 120, Прогимназия №81.

3. Объявить благодарность за качественный и всесторонний анализ отчетов о проведении мероприятий Месячника Мишариной Л.Н., методисту МБУ «Центр психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения» г. Сыктывкара.

4. Руководителям перечисленных в п.2 ДОО рассмотреть возможность поощрения педагогических работников, принявших участие в подготовке и проведении Месячника.

5. Отделу развития дошкольного образования (Коданева Е.Н.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Иевлеву Т.С.

Начальник



Г.В. Дейнеко