



Управление дошкольного образования
администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»
«Сыктывкар» кар кытшлӧн муниципальной юкӧнса администрациялӧн
школаӧдз велӧдӧмӧн веськӧдланӧн

ПРИКАЗ

«24» апреля 2024 года

№ 724

Об итогах проведения городского дистанционного конкурса профессионального мастерства «Мое призвание» в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В соответствии с приказом Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 01 марта 2024 года № 408 «О проведении городского дистанционного конкурса профессионального мастерства «Мое призвание» в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», с целью обеспечения профессионального и личностного роста педагогических работников, поддержки инновационных разработок и технологий, трансляции лучших образцов профессионального опыта в соответствии с современными тенденциями развития специального инклюзивного образования, в период с 25 марта по 15 апреля 2024 года был проведен городской дистанционный конкурс профессионального мастерства «Мое призвание» в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – Конкурс).

В Конкурсе приняли участие 25 педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Управлению дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» (далее – ДОО). Из них: 6 учителей-дефектологов, 9 учителей-логопедов, 10 воспитателей из 11 ДОО (ДОО №№8 (2), 38 (2), 51 (2), 60 (8), 61, 69 (3), 72, 87, 98 (2), 110, 117) и МБУ «Центр психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения»).

В соответствии с Положением, участники представили на Конкурс видеозаписи фрагментов занятий по использованию авторских игр и игровых пособий в коррекционно-образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью.

По результатам Конкурса членами жюри было отмечено, что часть представленных дидактических игр и игровых пособий соответствуют современным технологиям, представляет интерес в профессиональной деятельности, как специалистов, так и воспитателей. Педагоги используют инновационные идеи, обогащая их личным опытом и практикой. В представленных фрагментах занятий с детьми с ОВЗ педагоги демонстрировали соответствие содержания сообразности природе ребенка с ОВЗ, учет его особенностей, рациональное использование методов и приемов, результативность деятельности.

Вместе с тем, жюри была отмечена недостаточно качественная подготовка некоторых представленных на Конкурс материалов, а именно:

- несоответствие конкурсных материалов требованиям к видеофрагменту (превышение времени, отсутствие или неполные сведения информационной заставки);

- несоответствие содержания проводимого мероприятия поставленным целям и задачам;

- несоответствие заявленной тематике Конкурса;

- недостаточно высокое техническое качество видеоматериалов (плохо слышно или видно).

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги Конкурса (приложение 1).

2. Вручить дипломы победителям Конкурса, согласно приложению 1.

3. Объявить благодарность за организацию и проведение Конкурса:

- Стодольской О.В., директору МАДОУ «Детский сад №61» г. Сыктывкара;

- Матвеевой В.И., старшему воспитателю МАДОУ «Детский сад №61» г. Сыктывкара.

4. Объявить благодарность членам жюри Конкурса за объективную оценку:

- Сямтомовой С.И., начальнику отдела территориальной психолого-медико-педагогической комиссии МБУ «Центр психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения» г. Сыктывкара;

- Скосыревой И.В., учителю-логопеду отдела территориальной психолого-медико-педагогической комиссии МБУ «Центр психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения» г. Сыктывкара;

- Коковкиной Н.В., старшему воспитателю МАДОУ «Детский сад №8» г. Сыктывкара;

- Матвеевой В.И., старшему воспитателю МАДОУ «Детский сад №61» г. Сыктывкара;

- Терентьевой Т.С., учителю-логопеду МАДОУ «Детский сад №61» г. Сыктывкара;

- Токмаковой Л.Б., учителю-дефектологу МАДОУ «Детский сад №61» г. Сыктывкара;

- Чувьюровой Т.И., воспитателю МАДОУ «Детский сад №61» г. Сыктывкара.

5. Рекомендовать руководителям ДОО №№ 8, 38, 51, 60, 69, 98 и МБУ «Центр психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения» г. Сыктывкара, поощрить педагогов, занявших призовые места.

6. Руководителям ДОО проанализировать итоги Конкурса и принять меры по оказанию методической помощи по проблемам, выявленным в ходе Конкурса.

7. Рекомендовать руководителям городских методических объединений учителей-логопедов и учителей-дефектологов организовать мероприятия по трансляции педагогического опыта победителей Конкурса.

8. Заместителю начальника Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Иевлевой Т.С. обеспечить размещение приказа на официальном сайте Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Иевлеву Т.С.

Начальник



Г.В. Дейнеко

**Результаты городского дистанционного конкурса
профессионального мастерства
«Мое призвание» в системе работы с детьми с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидностью**

№ п/п	№ ДОО	ФИО участника должность	Наименование конкурсного материала	Результат
Номинация «Лучшая творческая мастерская учителя-дефектолога»				
1	60	Вишнякова Наталия Владимировна, учитель-дефектолог	Нейробокс «Стрелка-стрелка, повернись»	1 место
2	8	Романенко Елена Николаевна, учитель-дефектолог	«Музыкальные игры как эффективное средство коррекции в работе с детьми с ОВЗ»	2 место
3	98	Антонова Екатерина Валерьевна, учитель-дефектолог	Авторское дидактическое пособие «НЕЙРОперчатки»	3 место
4	60	Савко Ирина Юрьевна, учитель-дефектолог	Рельефно-графическое пособие «Дорожки»	Участник
5	61	Петрушенко Анна Павловна, учитель-дефектолог	Фрагмент организованной деятельности в группе для детей с ЗПР с применением технологии «Умный пол»	Участник
6	98	Юрганова Татьяна Кязимовна, учитель-дефектолог	«Использование метода сенсорной интеграции в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ»	Участник
Номинация «Лучшая творческая мастерская учителя-логопеда»				
7	60	Митина Елена Алексеевна, учитель-логопед	Дидактическая игра «Речевая карусель»	1 место
8	69	Машкалева Анастасия Александровна, учитель-логопед	Индивидуальное логопедическое занятие с ребенком с ТНР (4 года) «На прогулке» (с использованием авторских вязаных игрушек по запуску речи «Игрушки-говорушки», выполненных на основе пособия Новиковой-Иванцовой Т.Н. «От слова к фразе»)	2 место
9	МБУ «ЦПП и ИМС»	Самусевич Елена Леонидовна, учитель-логопед	Дидактическая игра «Остров сокровищ»	2 место
10	60	Костина Екатерина Васильевна, учитель-логопед	Игровое пособие «Веселые пальчики»	3 место

11	51	Косолапова Ирина Львовна, учитель-логопед	Соколова Муравьева Галина Владимировна, учитель-логопед	«Добавь словечко», «Веселые загадки», «Волшебная коробочка»	Речевые игры: дидактическое пособие по подготовке к обучению грамоте «Снеговички и звуковички»	Логопедическая книга «Лесные приключения»	Игровое пособие	Участник
12	60	Ирина Львовна, учитель-логопед	Соколова Муравьева Галина Владимировна, учитель-логопед	«Логопедическое пособие по подготовке к обучению грамоте «Снеговички и звуковички»	Логопедическая книга «Лесные приключения»	Игровое пособие	Участник	
13	60	Власова Регина Андреевна, учитель-логопед	Соколова Муравьева Галина Владимировна, учитель-логопед	«Логопедическое пособие по подготовке к обучению грамоте «Снеговички и звуковички»	Логопедическая книга «Лесные приключения»	Игровое пособие	Участник	
14	110	Терасимова Екатерина Витальевна, учитель-логопед	Соколова Муравьева Галина Владимировна, учитель-логопед	«Логопедическое пособие по подготовке к обучению грамоте «Снеговички и звуковички»	Логопедическая книга «Лесные приключения»	Игровое пособие	Участник	
15	117	Туркина Валерия Алексеевна, учитель-логопед	Соколова Муравьева Галина Владимировна, учитель-логопед	«Логопедическое пособие по подготовке к обучению грамоте «Снеговички и звуковички»	Логопедическая книга «Лесные приключения»	Игровое пособие	Участник	
Номинация «Лучшая творческая мастерская воспитателя»								
16	51	Чувская Екатерина Владимировна, воспитатель; Гуща Гузалия Рифхатовна, воспитатель	Чиркова Антонина Александровна, воспитатель	«Играй, по Сыктывкарару шатай»	Кинезиологические игры и упражнения в работе с детьми с ОВЗ	Серия развивающих игр на липушках в работе с детьми с ЗПР	3 место	Участник
17	38	Владимирова, воспитатель; Гуща Гузалия Рифхатовна, воспитатель	Чиркова Антонина Александровна, воспитатель	«Играй, по Сыктывкарару шатай»	Кинезиологические игры и упражнения в работе с детьми с ОВЗ	Серия развивающих игр на липушках в работе с детьми с ЗПР	2 место	Участник
18	60	Груздева Наталья Юрьевна, воспитатель	Чиркова Антонина Александровна, воспитатель	«Играй, по Сыктывкарару шатай»	Кинезиологические игры и упражнения в работе с детьми с ОВЗ	Серия развивающих игр на липушках в работе с детьми с ЗПР	1 место	Участник
19	8	Лобанова Ольга Павловна, воспитатель	Чиркова Антонина Александровна, воспитатель	«Играй, по Сыктывкарару шатай»	Кинезиологические игры и упражнения в работе с детьми с ОВЗ	Серия развивающих игр на липушках в работе с детьми с ЗПР	Участник	
20	38	Коваленко Ольга Николаевна, воспитатель	Чиркова Антонина Александровна, воспитатель	«Играй, по Сыктывкарару шатай»	Кинезиологические игры и упражнения в работе с детьми с ОВЗ	Серия развивающих игр на липушках в работе с детьми с ЗПР	Участник	
21	60	Соколова Валентина Михайловна, воспитатель	Чиркова Антонина Александровна, воспитатель	«Играй, по Сыктывкарару шатай»	Кинезиологические игры и упражнения в работе с детьми с ОВЗ	Серия развивающих игр на липушках в работе с детьми с ЗПР	Участник	
22	69	Крутовская Анна Юрьевна, воспитатель	Чиркова Антонина Александровна, воспитатель	«Играй, по Сыктывкарару шатай»	Кинезиологические игры и упражнения в работе с детьми с ОВЗ	Серия развивающих игр на липушках в работе с детьми с ЗПР	Участник	
23	69	Матахаева Светлана Владимировна, воспитатель	Чиркова Антонина Александровна, воспитатель	«Играй, по Сыктывкарару шатай»	Кинезиологические игры и упражнения в работе с детьми с ОВЗ	Серия развивающих игр на липушках в работе с детьми с ЗПР	Участник	

			использованием авторских пособий	
24	72	Чуманова Наталья Андреевна, воспитатель	Дидактическая игра «Что съел слон»	Участник
25	87	Косолапова Светлана Григорьевна, воспитатель	Подгрупповое занятие по развитию речи с детьми среднего возраста с ТНР (ОНР) по теме «Домашние животные и их детеныши»	Участник