

Сыктывкар» кар кытшлён муниципальней юкёнса администрациялён
школаёдз велёдёмён веськёдланін
Управление дошкольного образования администрации муниципального
образования городского округа «Сыктывкар»

ПРИКАЗ

«01» апреля 2021 года

№ 454

г. Сыктывкар

**О проведении городского слета «Юные друзья природы»
среди воспитанников дошкольных образовательных организаций
МО ГО «Сыктывкар»**

Во исполнение плана работы Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» на 2021 год и плана Ресурсного центра «Познавательно-речевое развитие» на 2020-2021 учебный год, с целью содействия непрерывному экологическому образованию детей дошкольного возраста, воспитания гуманной и социально-активной личности ребенка 6-7 лет с целостным взглядом на природу

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 27 по 30 апреля 2021 года на базе МАДОУ «Детский сад № 99» г. Сыктывкара городской слет «Юные друзья природы» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» (далее – Слет).
2. Утвердить Положение о проведении Слета согласно Приложению №1.
3. Утвердить состав оргкомитета Слета согласно Приложению №2.
4. Руководителю МАДОУ «Детский сад № 99» г. Сыктывкара Душенковой С.В. обеспечить:
 - 4.1. организацию и проведение Слета с 27 апреля по 30 апреля 2021 года;
 - 4.2. создание необходимых условий для проведения Слета;
 - 4.3. подведение итогов Слета в срок до 30 апреля 2021 года.
5. Руководителям дошкольных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар»:
 - 5.1. рассмотреть возможность участие воспитанников 6-7 лет в СЛЕТЕ;
 - 5.2. обеспечить условия для проведения Слета в дистанционном формате через платформу ZOOM.
6. Отделу предоставления муниципальных услуг (Кохтенко Л.Н.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

7. Контроль исполнения данного приказа возложить на Иевлеву Т.С., заместителя начальника Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

Начальник Управления

Г.В.Дейнеко

Исполнитель:

Коданева Елена Николаевна,

тел.: 24-26-31

Сборнова Наталья Владимировна,
36-63-34

71 экз.

1 – в дело

1 – в отдел развития дошкольного образования

1 – в отдел предоставления муниципальных услуг

1 – в МБУ «ЦПП и ИМС» г. Сыктывкара

67 – в ДОО

**ПОЛОЖЕНИЕ
о городском слете «Юные друзья природы»
среди воспитанников дошкольных образовательных организаций
МО ГО «Сыктывкар»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения городского слета «Юные друзья природы» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» (далее – Слет), его организационно-методическое обеспечение, порядок участия в Слете и определение победителей.

1.2. Организация и проведение Слета осуществляется в рамках реализации плана проведения городских мероприятий Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» и плана работы стажировочной площадки МАДОУ «Детский сад № 99» г. Сыктывкара в 2021 году.

1.3. Информация о Слете размещается на официальном сайте Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

1.4. Слет проводится в онлайн формате через платформу ZOOM.

2. Цель и задачи Слета

2.2. Слет проводится с целью содействия непрерывному экологическому образованию детей дошкольного возраста, воспитания гуманной, социально-активной личности ребенка 6-7 лет с целостным взглядом на природу.

2.3. Задачи Слета:

2.3.1. активизация работы дошкольных образовательных организаций по экологическому образованию детей, воспитанию ответственности за сохранение природной среды;

2.3.2. организация работы с детьми дошкольного возраста по изучению и сохранению природы родного края;

2.3.3. практическое закрепление знаний по разнообразию природы и существующих взаимосвязях в природе, полученных в процессе занятий в дошкольных образовательных организациях;

2.3.4. поощрение детей, имеющих знания о многообразии природы родного края и мерах по ее сохранению;

2.3.5. выявление положительного опыта работы дошкольных образовательных организаций по экологическому образованию детей, воспитанию ответственности за сохранение природной среды, а также проблем в образовательном процессе по данному направлению.

3. Порядок и условия проведения Слета

3.1. Программа Слета предусматривает проведение конкурсных испытаний по следующим направлениям:

- «Экосистема «Лес»,
- «Экосистема «Луг»,
- «Экосистема «Водоем».

3.2. Условия конкурсных испытаний приведены в приложении 1 к настоящему положению.

3.3. В Слете принимает участие один воспитанник с дошкольной образовательной организации МО ГО «Сыктывкар» в возрасте 6-7 лет.

3.4. Каждый участник принимает участие по всем направлениям: «Экосистема «Лес», «Экосистема «Луг» или «Экосистема «Водоем».

3.5. В период с 27 по 29 апреля 2021 года будут проводиться дистанционные собеседования с участниками Слета на платформе Zoom. График дистанционного собеседования будет разослан на электронные адреса дошкольных образовательных организаций, подавших заявки на участие в Слете 26 апреля 2021 г.

3.6. Заявки на участие в Слете принимаются по электронной почте detsad99@mail.ru **23 апреля 2021 года до 15 ч. 00 мин.** После указанного срока заявки не принимаются и не рассматриваются.

3.7. Заявка принимается согласно форме:

№ ДОО	Ф.И. ребенка	Дата и год рождения ребенка	Ф.И.О (полностью), должность педагога	Адрес электронной почты	Контактный телефон

3.8. Организация условий для участия детей в дистанционном формате Слета возлагается на администрации дошкольных образовательных организаций.

4. Руководство Слетом

4.1. Общее руководство и организационно-методическое обеспечение подготовки и проведения Слета осуществляют МАДОУ «Детский сад № 99» г. Сыктывкара.

4.2. Состав жюри Слета формируется из старших воспитателей, воспитателей дошкольных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар».

5. Критерии оценки выполнения конкурсных заданий

5.1. Критериями оценки конкурсных заданий Слета являются:

5.1.1. знания о растениях и животных Республики Коми;

- 5.1.2. знание правил поведения человека в природе;
 - 5.1.3. умения по моделям и картинкам определять объекты, их признаки и связи;
 - 5.1.4. полнота ответов;
 - 5.1.5. самостоятельность суждений.
- 5.2. Конкурсные задания оцениваются по 3-х-балльной системе:
- 2 балла** - критерий выражен в полном объеме;
 - 1 балл** - критерий выражен частично;
 - 0 баллов** - критерий не выражен.

6. Подведение итогов Слета

- 6.1. Победителями Слета являются участники, набравшие наибольшее количество баллов.
- 6.2. Победители и призеры Слета награждаются дипломами Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

1. Условия конкурса «Экосистема «Лес»

Участники должны иметь представление о:

- лесе, как сообществе растений и животных, которые живут вместе, связаны между собой и неживой природой;
- наиболее характерных представителях растительного и животного мира лесов Республики Коми;
- приспособленности растений к среде обитания (по отношению к свету);
- приспособленности животных к среде обитания (особенности внешнего строения и поведения: добывание пищи, устройство жилья, способы передвижения, защита от врагов);
- охране лесов (лесные пожары, вырубка лесов);
- охраняемых природных территориях: заповедник, национальный парк, памятник природы, заказник (не менее двух);
- охраняемых растениях и животных Республики Коми.

Участники должны уметь:

- моделировать экосистему с помощью картинок;
- составлять простейшие цепи питания с помощью картинок;
- определять растения и животных по иллюстрациям.

Примерный список растений и грибов

деревья: сосна, ель, осина, береза;

кустарники: шиповник, малина;

кустарнички: брусника, черника;

травянистые растения: кислица, папоротник;

мох;

грибы: белый гриб, подосиновик, мухомор.

Примерный список животных

звери: волк, медведь, лиса, белка, заяц, лось, лесная мышь;

птицы: клест, сова, дятел, синица, кукушка;

насекомые: майский жук, усач, короед, муравей;

пауки.

Примерный список охраняемых растений и животных Республики Коми (не менее 3 видов)

растения: пион уклоняющийся (марьян корень), прострел (сон-трава), сосна сибирская (кедр), венерин башмачок, родиола розовая;

животные: лебедь-кликун, барсук, серый журавль, нельма, сова белая.

2 . Условия конкурса «Экосистема «Луг»

Участники должны иметь представление о:

- луге, как сообществе растений и животных, которые живут вместе, связаны между собой и неживой природой;
- наиболее распространенных представителях растительного и животного мира лугов Республики Коми;
- приспособленности растений к среде обитания (по отношению к свету, опылению);
- приспособленности животных к среде обитания (особенности внешнего строения и поведения: добывание пищи, окраска тела, устройство жилья, защита от врагов);
- охране лугов (охрана краснокнижных растений, охрана от вытаптывания, захламления);
- охраняемых природных территориях: заповедник, национальный парк, памятник природы, заказник (не менее двух);
- охраняемых растениях и животных Республики Коми.

Участники должны уметь:

- моделировать экосистему с помощью картинок;
- составлять простейшие цепи питания с помощью картинок;
- определять растения и животных по иллюстрациям.

Примерный список растений

травянистые растения: ромашка, клевер, одуванчик, тысячелистник, мышиный горошек, колокольчик, мятушка, лисохвост.

Примерный список животных

звери: полевка, крот;

птицы: трясогузка, жаворонок;

насекомые: бабочки (крапивница, махаон), кузнецик, шмель, пчела, божья коровка;

дождевой червь.

Примерный список охраняемых растений и животных Республики Коми (не менее 3 видов)

растения: пион уклоняющийся (марьянин корень), прострел (сон-трава), сосна сибирская (кедр), венерин башмачок, родиола розовая;

животные: лебедь-кликун, барсук, серый журавль, нельма, сова белая.

3 . Условия конкурса «Экосистема «Водоём»

Участники должны иметь представления о:

- водоёме, как сообществе растений и животных, которые живут вместе, связаны между собой и неживой природой;

- наиболее распространенных представителях растительного и животного мира водоёме в Республике Коми;
- приспособленности растений к среде обитания (особенности строения);
- приспособленности животных к среде обитания (особенности внешнего строения и поведения: форма тела, органы дыхания, способы передвижения, добывание пищи);
- охране водных экосистем (вырубки деревьев вдоль рек, сброс сточных вод);
- охраняемых природных территориях: заповедник, национальный парк, памятник природы, заказник (не менее двух);
- охраняемых растениях и животных Республики Коми.

Участники должны уметь:

- моделировать экосистему с помощью картинок;
- составлять простейшие цепи питания с помощью картинок;
- определять растения и животных по иллюстрациям.

Примерный список растений

деревья: ива

травянистые растения: кувшинка, элодея, рогоз, стрелолист, кубышка, ряска.

Примерный список животных

звери: бобр;

рыбы: щука, карась, ёрш, окунь;

земноводные: лягушка;

водоплавающие птицы: утка, лебедь;

насекомые: жук-плавунец, водомерка, ручейник, стрекоза, комар, их личинки;

моллюски: прудовик, беззубка.

Примерный список охраняемых растений и животных Республики Коми (не менее 3 видов)

растения: пион уклоняющийся (марын корень), прострел (сон-трава), сосна сибирская (кедр), венерин башмачок, родиола розовая;

животные: лебедь-кликун, барсук, серый журавль, нельма, сова белая.

Состав Оргкомитета Конкурса

1. Мишарина Л.Н., методист отдела информационно-методического сопровождения МБУ «Центр психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения» г. Сыктывкара.
2. Душенкова С.В., директор МАДОУ «Детский сад № 99 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара.
3. Сокольникова А.М., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 99 общеразвивающего вида», г. Сыктывкара.
4. Ермолина Н.В., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 4 общеразвивающего вида», г. Сыктывкара.
5. Кузнецова Ж.А., старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 108» г. Сыктывкара.