



Управление дошкольного образования
администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»

«Сыктывкар» кар кытшлён муниципальёй юкёнса администрацияён
школаёдз велёдёмён веськёдланін

ПРИКАЗ

«15» июня 2023 года

№ 1029

**Об итогах проведения мониторинга организации и осуществления
взаимодействия с семьями воспитанников в образовательных организациях,
подведомственных Управлению дошкольного образования
МО ГО «Сыктывкара»**

В соответствии с приказом Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 02 мая 2023 года № 757 «О проведении мониторинга организации и осуществления взаимодействия с семьями воспитанников в образовательных организациях, подведомственных Управлению дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар», в целях анализа организации и осуществления взаимодействия с семьями воспитанников в образовательных организациях, подведомственных Управлению дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар», в период со 02 по 30 мая 2023 года Управлением дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» был проведен мониторинг организации и осуществления взаимодействия с семьями воспитанников в образовательных организациях, подведомственных Управлению дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» (далее – мониторинг).

В мониторинге приняли участие 59 (100%) образовательных организаций, подведомственных Управлению дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» (далее – ОО). В ходе мониторинга был осуществлен анализ организации и осуществления взаимодействия с семьями воспитанников по следующим направлениям: участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью ОО и индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Анализ результатов проведенного мониторинга показал следующее.

Как и годом ранее, во всех 59 (100%) ОО разработаны и применяются в деятельности нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие ОО с семьей, разработаны и реализуются комплексы мероприятий, направленных на вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность. Используются разнообразные формы вовлечения

родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, среди которых наибольшей популярностью пользуются проекты, выставки, конкурсы, дни (недели) открытых дверей, семейные клубы, тематические вечера, спортивные состязания, акции, театрализованные постановки, мастер-классы, акции, марафоны, флэшмобы и др.

В 2022-2023 учебном году всего в ОО было проведено 2054 мероприятия для родителей (законных представителей) в очной форме (на 20% больше, чем годом ранее), участникам которых стали 16 724 (77 %) родителя (законных представителя) воспитанников (на 1 % меньше, чем годом ранее), и 1220 мероприятий в заочной форме (на 19 % меньше, чем годом ранее), в которых приняли участие 12 883 (64 %) родителей (законных представителей) воспитанников (на 11 % меньше, чем годом ранее). В частности, было организовано и проведено 604 конкурсных мероприятия (на 47 больше, чем в прошлом году) с участием 11 785 родителей (законных представителей) воспитанников (на 1343 человек меньше, чем в прошлом году). По сравнению с предыдущим учебным годом вдвое увеличилось количество ОО, в которых проводились мероприятия для родителей (законных представителей) исключительно в очной форме. Мероприятия организуются и проводятся ежемесячно в 50 (85%) ОО, еженедельно – в 7 (12%) ОО, ежеквартально – в 2 (3%) ОО. По сравнению с предыдущим учебным годом доля ОО, в которых практикуется ежемесячное проведение мероприятий выросла на 5%, в то же время в 1,8 раза сократилась доля ОО, где периодичность организуемых мероприятий ежеквартально.

Родителям (законным представителям) доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио и видеоматериалы). На официальных сайтах и в официальных группах в социальной сети «ВКонтакте» всех ОО размещается и регулярно актуализируется полезная информация для родителей (законных представителей): ссылки на электронные образовательные ресурсы, электронные журналы, записи тематических семинаров и форумов, видеозаписи мастер-классов по развитию и обучению детей, списки художественной литературы для чтения детям, познавательные презентации и другие консультационные материалы. Кроме того, обеспечивается доступ родителей (законных представителей) к данным, размещенным в медиатеках ОО, а также к методической и художественной литературе в бумажном виде.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) выстраивается на удобных им информационных платформах: официальный сайт ОО, официальные группы в социальной сети «ВКонтакте» и мессенджер «ВКонтакте». Более половины ОО (63%) для проведения опросов, открытых голосований активно использует онлайн-инструментарий. Следует отметить, что в текущем учебном году ОО прекращают использование иностранных мессенджеров.

В ОО организован учет мнения родителей (законных представителей) в разработке ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений. Среднее значение по данному показателю по сравнению с прошлым учебным годом возросло на 0,05 балла.

Во всех ОО создаются условия для выражения мнения родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе дистанционного. ОО анализируют и учитывают мнение родителей (законных представителей) как при

разработке и актуализации локальных актов ОО, так и в текущей деятельности. Во всех ОО ведется на регулярной основе измерение удовлетворенности родителей (законных представителей) по основным направлениям деятельности ОО. Однако, в связи с отсутствием единой методики оценки сопоставление данных для ранжирования ОО по данному значению не представляется возможным.

В 2022-2023 учебном году в ОО было получено 1649 обращений, что на 71% больше, чем годом ранее. Из них 1563 (95%) положительных и 86 (5%) отрицательных. 4 ОО (7%) за анализируемый период не получали обращений от родителей (законных представителей). По сравнению в предыдущем учебным годом доля положительных обращений увеличилась на 3 %, доля ОО, не получавших каких-либо обращений от родителей (законных представителей), сократилась в два раза.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с семьей. Следует отметить, что в большинстве своем в ОО разрабатываются индивидуальные планы работы с семьями СОП и детьми с ОВЗ. В тоже время в отдельных ОО разрабатываются и реализуются индивидуальные планы и для других категорий семей (семьи, воспитывающие одаренных и талантливых детей, многодетные семьи и т.д.). По сравнению с предыдущим учебным годом значительно выросла доля ОО, в которых реализуются индивидуальные планы работы с семьями воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов (с 50% до 93%), и доля ОО, в которых разрабатываются и реализуются индивидуальные планы работы для семей с одаренными и талантливыми детьми (с 1% до 14%). По результатам мониторинга среднее значение по данному показателю составило 2 балла, что на 0,08 баллов выше, чем годом ранее.

Осуществляется обобщение и трансляция опыта взаимодействия с родителями (законными представителями). По результатам мониторинга среднее значение по данному показателю составило 1,92 балла, что на 0,2 балла выше, чем годом ранее. Основными формами обобщения и трансляции педагогического опыта взаимодействия с родителями (законными представителями) являются выступления на педагогических советах ОО, на семинарах базовых дошкольных образовательных организаций, на заседаниях методических объединений; доклады на педагогических чтениях и региональных научно-практических конференциях; публикации в электронных сетевых изданиях. В 56 (95 %) ОО по данному показателю приставлен высший балл – 2 (на 15 % выше, чем годом ранее), в 1 ОО (2%) – 1 балл (на 10 % ниже, годом ранее), в 2 ОО (4%) – 0 баллов (на 5 % выше, чем годом ранее).

Во всех ОО ежегодно осуществляется изучение удовлетворенности родителей (законных представителей), при этом применяются разнообразные методики. В целом уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ОО находится в диапазоне от 77 до 100 %. В сравнении с прошлым годом наблюдается уменьшение на 8 % нижней границы удовлетворенности.

В целом, по результатам мониторинга среднее значение по совокупности показателей, характеризующих организацию и осуществление взаимодействия с семьями воспитанников в ОО, составило 1,99 баллов, что 0,03 балла больше, чем годом ранее. По сравнению с предыдущим учебным годом, значительно увеличилась доля ОО с наивысшим значением среднего балла (на 27,2 %), в то же

время в 3 ОО среднее значение по совокупности показателей осталось на уровне предыдущего учебного года.

Проведенный мониторинг позволил выявить наличие проблем в отдельных образовательных организациях, подведомственных Управлению дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар», связанных с необходимостью:

- на постоянной основе обобщать и транслировать опыт взаимодействия с родителями (законными представителями);
- внедрять индивидуальный подход при взаимодействии с семьями воспитанников различных категорий;
- введения единого подхода к методикам измерения удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ОО и учета обращений родителей (законных представителей).

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга (приложение № 1).
2. Руководителям подведомственных образовательных организаций:
 - 2.1. проанализировать результаты мониторинга в срок до 30 июня 2023 года;
 - 2.2. принять соответствующие меры по совершенствованию деятельности по взаимодействию с родителями (законными представителями), исходя из выявленных замечаний;
 - 2.3. при планировании деятельности по методическому сопровождению образовательного процесса на 2023-2024 учебный год обратить внимание на необходимость:
 - обобщать и транслировать на постоянной основе опыт взаимодействия с родителями (законными представителями);
 - внедрять индивидуальных подход при взаимодействии с семьями воспитанников различных категорий.
3. МБУ «Центр психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения» г. Сыктывкара (Н.В. Сборнова) организовать в 2023-2024 учебном году работу по выявлению и обобщению опыта работы ОО по взаимодействию с родителями (законными представителями).
4. Отделу развития дошкольного образования Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» (Коданева Е.Н.):
 - 4.1. разработать единую анкету для ОО по выявлению уровня удовлетворенности деятельностью образовательной организации в срок до 01 января 2024 года;
 - 4.2. разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Иевлеву Т.С.

Начальник

Г.В. Дейнеко

Исполнитель: Иевлева Т.С., 24-30-04

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга организации и осуществления взаимодействия
с семьями воспитанников в образовательных организациях,
подведомственных Управлению дошкольного образования администрации
МО ГО «Сыктывкар»**

В соответствии с приказом Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 02 мая 2023 года № 757 «О проведении мониторинга организации и осуществления взаимодействия с семьями воспитанников в образовательных организациях, подведомственных Управлению дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар», в целях анализа организации и осуществления взаимодействия с семьями воспитанников в образовательных организациях, подведомственных Управлению дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар», в период со 02 по 30 мая 2023 года был проведен мониторинг организации и осуществления взаимодействия с семьями воспитанников в образовательных организациях, подведомственных Управлению дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» (далее – Мониторинг).

В Мониторинге приняли участие 59 (100%) образовательных организаций, подведомственных Управлению дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

В ходе Мониторинга был осуществлен анализ по следующим показателям и критериям:

1. Участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности:

1.1. Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей.

1.2. Учет мнения родителей (законных представителей) в разработке основной образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.3. Разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО. Периодичность запланированных мероприятий.

1.4. Перечислить формы вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

1.4.1. Количество мероприятий для родителей (законных представителей), организованных в очной форме, за учебный год / количество участников / %.

1.4.2. Количество мероприятий для родителей (законных представителей), организованных в заочной форме, за учебный год / количество участников / %.

1.5. Организуются конкурсы для родителей (законных представителей). Количество конкурсов / количество участников.

1.6. Осуществляется обобщение и трансляция опыта взаимодействия с родителями (законными представителями). Тема / форма трансляции.

1.7. Родителям (законным представителям) доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио и видеоматериалы).

1.8. Взаимодействие с родителями (законными представителями) выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования и пр.) – перечислить.

2. Удовлетворенность родителей (законных представителей):

2.1. В ДОО осуществляется измерение удовлетворенности родителей (законных представителей) по основным направлениям деятельности ДОО не реже 1 раза в год путем заполнения анонимных опросников в бумажном или электронном виде.

2.2.1. Результат оценки удовлетворенности родителей (законных представителей) в %.

2.2. Создание условий для выражения мнения родителями (законными представителями) воспитанников (отзывы, пожелания, критические замечания) различными способами (с помощью «электронного опроса», «корзинки предложений» и пр.) – перечислить способы.

2.2.1. Количество обращений родителей (законных представителей) за учебный год. Из них:

2.2.1.1. Количество положительных обращений родителей (законных представителей).

2.2.1.2. Количество отрицательных обращений родителей (законных представителей).

2.3. Деятельность ДОО совершенствуется с учетом проанализированного мнения родителей (законных представителей).

3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье

3.1. Имеются и реализуются индивидуальные планы работы с семьями воспитанников.

Анализ результатов проведенного Мониторинга показал следующее.

По результатам Мониторинга среднее значение по совокупности показателей, характеризующих организацию и осуществление взаимодействия с семьями воспитанников в образовательных организациях, подведомственных Управлению дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» (далее – ОО) составило 1,99 баллов, что 0,03 балла больше, чем годом ранее (справочно, в 2021/2022 учебном году – 1,96 баллов).

Следует отметить что, по сравнению с предыдущим учебным годом, значительно увеличилась доля ОО с наивысшим значением среднего балла (2 балла) на 27,2 п.п. Данный факт связан с тем, что в 16 ОО: №№ 1, 5, 14, 26, 27, 36, 57, 66, 76, 77, 89, 98, 106, 107, 113, 120 уровень организации и осуществления взаимодействия с семьями воспитанников был оценен выше, чем годом ранее. В то же время в 3 ОО: №№ 11, 74, 117 среднее значение по совокупности показателей осталось на уровне предыдущего учебного года (таблица 1).

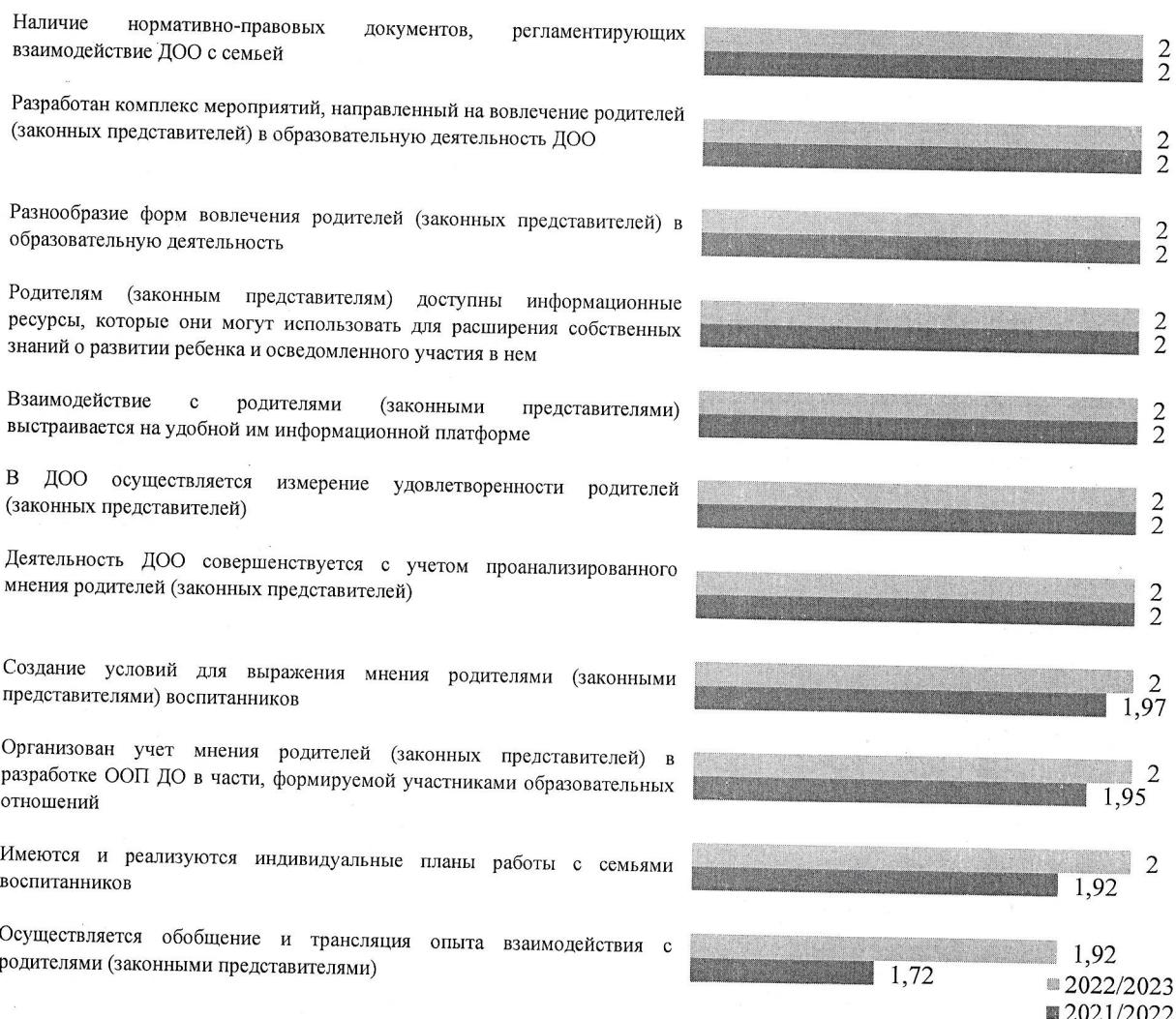
Таблица 1

Среднее значение по показателям	Количество ОО/ Номера ОО	Доля ОО от общего количества ОО	Справочно: доля ОО от общего
---------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	------------------------------------

		(%)	количество ОО за 2021/2022 учебный год
2 балла	56 ОО: №№ 1, 4, 5, 8, 13, 14, 17, 19, 21, 23, 26, 27, 29, 35, 36, 38, 43, 45, 50, 51, 53, 57, 60, 61, 65, 66, 69, 72, 76, 77, 81, 83, 86, 87, 88, 89, 92, 93, 96, 97, 98, 99, 100, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 110, 111, 112, 113, 114, 116, 120	94,9%	67,7%
1,91 баллов	1 ОО: № 11	1,7%	23,1%
1,82 баллов	2 ОО: № 74 и № 117	3,4%	7,7%
1,73 баллов	x	x	1,5%

Средние значения по показателям, характеризующим организацию и осуществление взаимодействия с семьями воспитанников в разрезе каждой ОО представлены в Приложении № 1 к аналитической справке.

Средние значения по показателям, характеризующим организацию и осуществление взаимодействия с семьями воспитанников в ОО:



Показатель № 1: Участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

1.1. Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ОО с семьей

Как и годом ранее, по результатам Мониторинга всеми ОО по данному показателю указывалось значение – 2 балла. В каждой ОО имеются нормативно-правовые документы, регламентирующие всестороннее взаимодействие с семьей.

Следует отметить опыт отдельных ОО в части разработки нормативно-правовых актов, регламентирующих актуальные направления взаимодействия с семьями:

- положение об этике общения в родительских чатах в социальных сетях и мессенджерах (3 ОО: №№ 1, 11, 89);
- положение по оказанию помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития (ОО № 100);
- порядок взаимодействия по исполнению мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ОО № 107).

1.2. Организован учет мнения родителей (законных представителей) в разработке ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений

По результатам Мониторинга среднее значение по данному показателю составило 2 балла, что на 0,05 балла выше, чем годом ранее (справочно, в 2021/2022 учебном году – 1,95 баллов). Данный факт связан с тем, что в 3 ОО: №№ 57, 77, 120, уровень организации учета мнения родителей (законных представителей) в разработке ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, был оценен выше, чем годом ранее.

1.3. Разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ОО.

По результатам Мониторинга всеми ОО по данному показателю указывалось значение – 2 балла, как и в предыдущем учебном году. Мероприятия с родителями (законными представителями) отражаются в годовых планах работы ОО, в основных образовательных программах дошкольного образования, в рабочих программах педагогов.

Следует отметить опыт ОО № 45, в котором разработана и реализуется комплексная циклограмма «Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников и формы вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО».

В большинстве ОО мероприятия, направленные на вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ОО, организуются ежемесячно. Однако по сравнению с предыдущим учебным годом доля ОО, в которых практикуется ежемесячное проведение мероприятий выросла с 80% до 85%, в то же время в 1,8 раза сократилась доля ОО, где периодичность организуемых мероприятий ниже – ежеквартально (таблица 2).

Периодичность мероприятий, направленных на вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ОО	Количество ОО/ Номера ОО	Доля ОО от общего количество ОО (%)	Справочно: доля ОО от общего количество ОО за 2021/2022 учебный год
ежеквартально	2 ОО: №№ 11, 117	3,4%	6,2%
ежемесячно	50 ОО: №№ 1, 4, 5, 8, 14, 21, 26, 27, 35, 36, 38, 43, 45, 50, 51, 53, 57, 60, 61, 65, 66, 69, 72, 74, 76, 77, 81, 83, 86, 87, 88, 89, 92, 96, 97, 98, 99, 100, 103, 104, 105, 107, 108, 110, 111, 112, 113, 114, 116, 120	84,7%	80,0%
еженедельно	7 ОО: №№ 13, 17, 19, 23, 29, 93, 106	11,9%	12,3%
ежедневно	x	x	1,5%

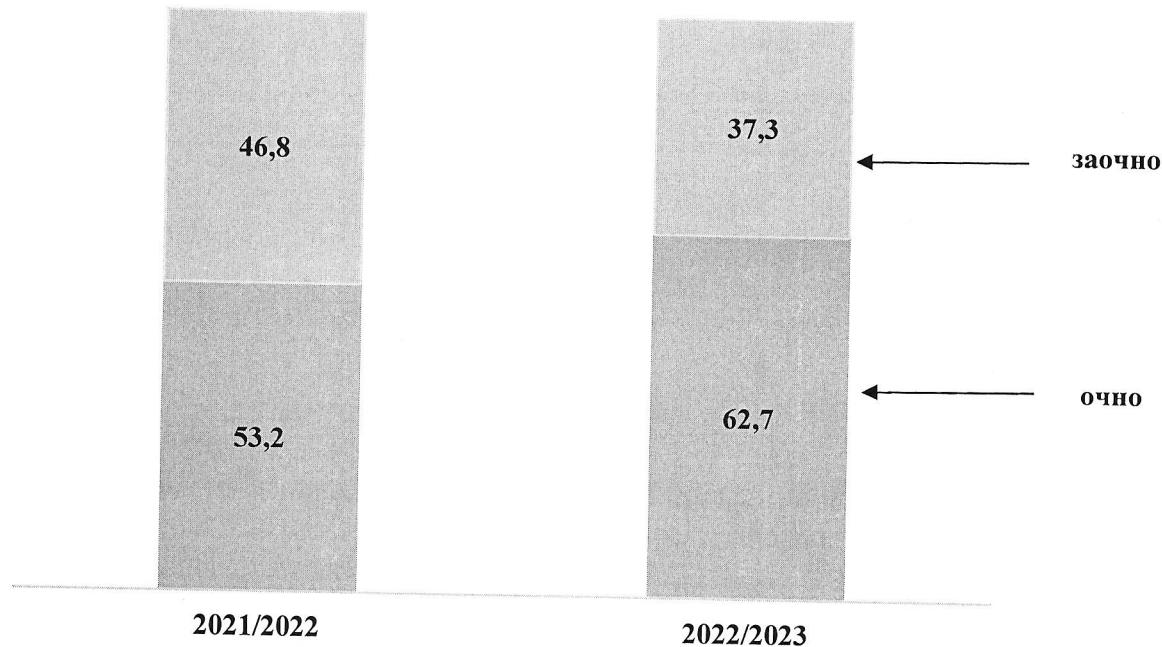
1.4. Формы вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность

По результатам Мониторинга всеми ОО по данному показателю указывалось значение – 2 балла, как и годом ранее. В своей деятельности используется большое разнообразие форм вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность. Как индивидуальные формы: педагогические беседы, тематические консультации специалистов, так и коллективные формы: родительские собрания, тематические встречи, деловые игры, круглые столы, семинары, дискуссии и пр.

Наиболее распространенные виды мероприятия: проекты, выставки, конкурсы, дни (недели) открытых дверей, семейные клубы, тематические вечера, спортивные состязания, акции, театрализованные постановки, мастер-классы, акции, марафоны, флэш-мобы и др.

В связи с улучшением эпидемиологической ситуации в 2022/2023 учебном году стали чаще проводиться мероприятия для родителей (законных представителей), организованных в очной форме (почти на 10 п.п. больше, чем годом ранее).

**Структура мероприятий для родителей (законных представителей)
по формам проведения**



В текущем учебном году в ОО было проведено на 20% больше очных мероприятий для родителей (законных представителей), чем годом ранее (в 2021/2022 учебном году – 1710, в 2022/2023 ученым году – 2054). Численность участников данных мероприятий снизилось с 17,6 до 16,7 тысячи человек (или 5%), что связано с объективным снижением численности воспитанников в ОО. Охват родительского сообщества остался практически на уровне предыдущего учебного года (соответственно в 2021/2022 учебном году – 78%, в 2022/2023 ученым году – 77%).

В таблице 3 приведена группировка ОО по степени участия родительского сообщества в очных мероприятиях, организуемых в ОО.

Таблица 3

Доля родителей (законных представителей), принявших участие в очных мероприятиях	Количество ОО/ Номера ОО	Доля ОО (%) от общего количества ОО	Справочно: доля ОО (%) от общего количества ОО в 2021/2022
100%	11 ОО: №№ 4, 13, 29, 35, 50, 86, 93, 97, 107, 111, 113	18,6%	21,5%
90-99%	10 ОО: №№ 8, 19, 27, 43, 60, 81, 88, 89, 96, 103	16,9%	12,3%
80-89%	8 ОО: №№ 11, 14, 26, 45, 61, 100, 105, 117	13,6%	18,5%
70-79%	10 ОО: №№ 1, 51, 53, 66, 83, 87, 104, 108, 110, 114	16,9%	21,5%
60-69%	7 ОО: №№ 23, 57, 65, 69, 77, 92, 99	11,9%	6,2%
50-59%	9 ОО: №№ 5, 17, 21, 74, 76,	15,3%	12,3%

	98, 106, 112, 116		
40-49%	1 ОО: № 120	1,7%	3,1%
30-39%	2 ОО: №№ 36, 72	3,4%	3,1%
20-29%	1 ОО: № 38	1,7%	1,5%

Заочных мероприятий для родителей (законных представителей) в текущем ученом году в ОО было организовано на 19% меньше, чем годом ранее (в 2021/2022 учебном году – 1504, в 2022/2023 ученом году – 1220). Значительно снизилась и посещаемость таких мероприятий: численность участников сократилась с 16,3 до 12,9 тыс. человек (на 27%), охват снизился соответственно – с 75% до 64%.

Следует отметить, что по сравнению с предыдущим учебным годом вдвое увеличилось количество ОО, в которых проводились мероприятия для родителей (законных представителей) исключительно в очной форме. Так, в 2021/2022 учебном году только очно проводились мероприятия для родителей (законных представителей) в 2 ОО: № 4 и № 76, а в 2022/2023 учебном году помимо вышеуказанных ОО, отказались от заочной формы проведения мероприятий для родителей (законных представителей) также в ОО № 13 и № 51.

В таблице 4 приведена группировка ОО по степени участия родительского сообщества в заочных мероприятиях, организуемых в ОО.

Доля родителей (законных представителей), принявших участие в заочных мероприятиях	Количество ОО/ Номера ОО	Доля ОО (%) от общего количества ОО	Справочно: доля ОО (%) от общего количества ОО в 2021/2022
100%	14 ОО: №№ 1, 8, 19, 29, 35, 87, 88, 93, 97, 110, 111, 113, 114, 117	23,7%	27,7%
90-99%	7 ОО: №№ 11, 43, 60, 81, 92, 96, 100	11,9%	13,8%
80-89%	8 ОО: №№ 14, 53, 65, 69, 77, 86, 105, 107	13,6%	10,8%
70-79%	2 ОО: №№ 26, 103	3,4%	7,7%
60-69%	2 ОО: №№ 66, 120	3,4%	16,9%
50-59%	8 ОО: №№ 5, 21, 45, 61, 74, 83, 108, 116	13,6%	6,2%
40-49%	2 ОО: №№ 23, 36	3,4%	3,1%
30-39%	4 ОО: №№ 98, 99, 104, 112	6,8%	6,2%
20-29%	2 ОО: №№ 57, 72	3,4%	3,1%
10-19%	6 ОО: №№ 17, 27, 38, 50, 89, 106	10,2%	1,5%
0%	4 ОО: №№ 4, 13, 51, 76	6,8%	3,1%

1.5. Организуются конкурсы для родителей (законных представителей)

В 2022/2023 учебном году было организовано и проведено 604 конкурса для родителей (законных представителей), что на 15% больше, чем годом ранее

(справочно, в 2021/2022 учебном году – 557). Количество участников снизилось с 13,1 до 11,8 тысячи человек (на 12%).

Сведения о мероприятиях для родителей (законных представителей) в очной/заочной форме, а также о конкурсах в разрезе каждой ОО представлены в Приложении № 2 к аналитической справке.

1.6. Осуществляется обобщение и трансляция опыта взаимодействия с родителями (законными представителями)

По результатам Мониторинга среднее значение по данному показателю составило 1,92 баллов, на 0,2 балла выше, чем годом ранее (справочно, в 2021/2022 учебном году – 1,72 баллов). Основными формами обобщения и трансляции педагогического опыта взаимодействия с родителями (законными представителями) являются выступления на педагогических советах ОО, на семинарах базовых дошкольных образовательных организаций, на заседаниях методических объединений; доклады на педагогических чтениях и региональных научно-практических конференциях; публикации в электронных сетевых изданиях.

В текущем учебном году 95% ОО (56 ОО: №№ 1, 4, 5, 8, 13, 14, 17, 19, 21, 23, 26, 27, 29, 35, 36, 38, 43, 45, 50, 51, 53, 57, 60, 61, 65, 66, 69, 72, 76, 77, 81, 83, 86, 87, 88, 89, 92, 93, 96, 97, 98, 99, 100, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 110, 111, 112, 113, 114, 116, 120), выставлен высший балл по данному показателю, что на 15 п.п. больше, чем годом ранее (справочно, в 2021/2022 учебном году – 80% ОО).

Значительно снизилась доля ОО, в которых работа в части обобщения и трансляции опыта взаимодействия с родителями (законными представителями) оценена на 1 балл (показатель прослеживается частично) – с 12% в 2021/2022 учебном году до 2% в 2022/2023 учебном году. В текущем учебном году ухудшилось положение по достижению данного показателя в ОО № 11. Кроме того, снизился удельный вес ОО, в которых в текущем учебном году данный показатель не прослеживается – с 8 % до 3%. Как и годом ранее, не организуется работа в данном направлении в 2 ОО: № 74 и № 117.

Более подробная информация по темам, которые были выбраны для трансляции опыта взаимодействия с родителями (законными представителями) в разрезе каждой ОО представлена в Приложении № 3 к аналитической справке.

1.7. Родителям (законным представителям) доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио и видеоматериалы)

По результатам Мониторинга всеми ОО по данному показателю указывалось значение – 2 балла, как и годом ранее. На официальных сайтах и в официальных группах в социальной сети «ВКонтакте» всех ОО размещается и регулярно актуализируется полезная информация для родителей (законных представителей): ссылки на электронные образовательные ресурсы, электронные журналы, записи тематических семинаров и форумов, видеозаписи мастер-классов по развитию и обучению детей, списки художественной литературы для чтения детям, познавательные презентации и другие консультационные материалы. Кроме того, обеспечивается доступ родителей (законных представителей) к данным, размещенным в медиатеках ОО, а также к методической и художественной литературе в бумажном виде.

1.8. Взаимодействие с родителями (законными представителями) выстраивается на удобной им информационной платформе

Как и годом ранее по результатам Мониторинга всеми ОО по данному показателю указывалось значение – 2 балла. Тем не менее можно отметить следующие факты:

- все ОО используют для взаимодействия с родителями (законными представителями) официальный сайт ОО, официальные группы в социальной сети «ВКонтакте» и мессенджер «ВКонтакте»;
- более половины ОО (63% ОО, 37 ОО: №№ 1, 14, 17, 19, 21, 23, 26, 36, 43, 50, 51, 60, 61, 65, 66, 69, 76, 77, 81, 83, 86, 87, 88, 89, 93, 96, 98, 103, 104, 105, 107, 110, 111, 112, 116, 117, 120) для проведения опросов, открытых голосований активно использует онлайн-инструментарий (справочно: в 2021/2022 учебном году – 60%);
- активизируется процесс подключения к платформе «Сфераум».

Следует отметить, что в текущем учебном году ОО прекращают использование иностранных мессенджеров, в соответствии с требованиями федерального законодательства (справочно: в 2021/2022 учебном году основным мессенджером используемым для взаимодействия с родителями (законными представителями) был WhatsApp, который использовался в 71% ОО).

Более подробная информация о информационных платформах, используемых для взаимодействия с родителями (законными представителями) в разрезе каждой ОО представлена в Приложении № 4 к аналитической справке.

Показатель № 2: Удовлетворенность родителей (законных представителей)

2.1. В ДОО осуществляется измерение удовлетворенности родителей (законных представителей)

По результатам Мониторинга всеми ОО по данному показателю указывалось значение – 2 балла, как и годом ранее. Во всех ОО ведется на регулярной основе измерение удовлетворенности родителей (законных представителей) по основным направлениям деятельности ОО. Однако в связи с отсутствием единой методики оценки сопоставление данных для ранжирования ОО по данному значению некорректно.

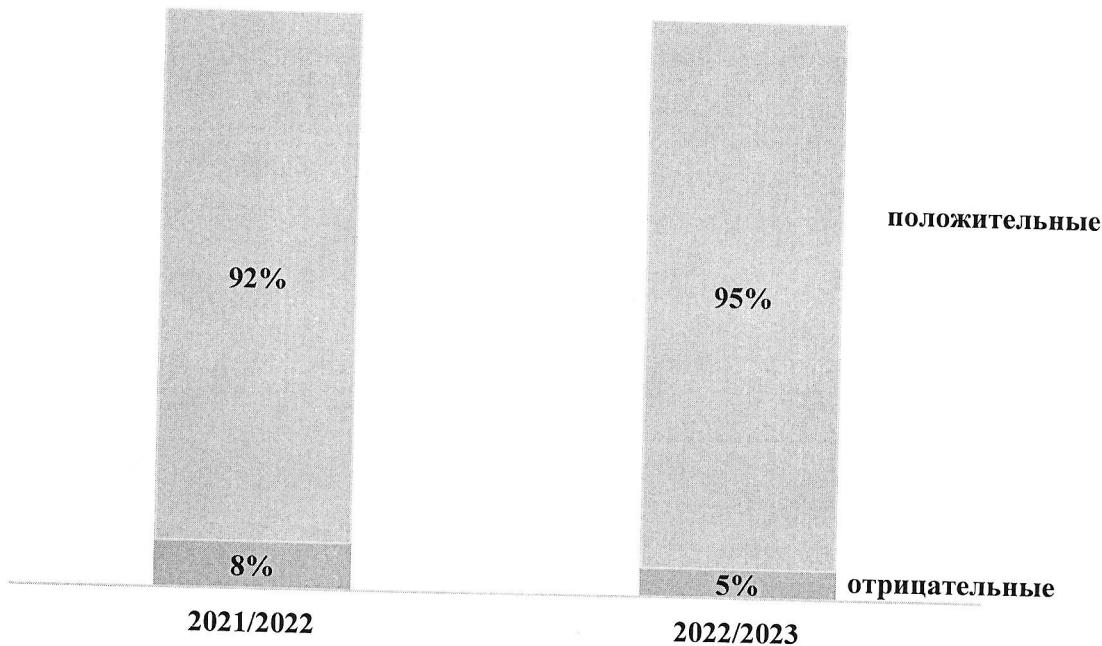
Справочная информация о удовлетворенности родителей (законных представителей) по основным направлениям деятельности ДОО в разрезе каждой ОО представлены в Приложении № 5 к аналитической справке.

2.2. Создание условий для выражения мнения родителями (законными представителями) воспитанников

По результатам Мониторинга среднее значение по данному показателю составило 2 балла, что на 0,03 балла выше, чем годом ранее (справочно, в 2021/2022 учебном году – 1,97 баллов). Данный факт связан с тем, что в 2 ОО: № 11 и № 113, уровень создания условий для выражения мнения родителями (законными представителями) воспитанников, был оценен выше, чем годом ранее.

По данным, представленным ОО в рамках Мониторинга в 2022-2023 учебном году ОО, было получено 1649 обращений, что на 71% больше, чем годом ранее (справочно, в 2021/2022 учебном году – 963 обращения). Следует отметить, что по сравнению в предыдущем учебным годом доля положительных обращений увеличилась на 3 п.п.

Структура обращений по тональности



В 2022/2023 учебном году доля ОО, не получавших каких-либо обращений от родителей (законных представителей), сократилась в два раза, по сравнению со значением предыдущего года, и составила 7% (4 ОО: №№ 11, 27, 57, 92).

В связи с отсутствием единой методики учета обращений, например, некоторые ОО учитывают только письменные обращения без учета электронных обращений. Информация о количестве и характере обращений носит справочный характер и представлена в Приложении № 6 к аналитической справке.

2.3. Деятельность ДОО совершенствуется с учетом проанализированного мнения родителей (законных представителей)

По результатам Мониторинга всеми ОО по данному показателю указывалось значение – 2 балла, как и годом ранее. Все ОО анализируют и учитывают мнение родителей (законных представителей) как при разработке и актуализации локальных актов ОО, так и в текущей деятельности.

Показатель № 3: Индивидуальная поддержка развития детей в семье

3.1. Имеются и реализуются индивидуальные планы работы с семьями воспитанников

По результатам Мониторинга среднее значение по данному показателю составило 2 балла, что на 0,08 баллов выше, чем годом ранее (справочно, в 2021/2022 учебном году – 1,92 баллов). Данный факт связан с тем, что в 3 ОО: №№ 1, 36, 66, индивидуальная поддержка развития детей в семье была оценена выше, чем годом ранее.

В 2022/2023 учебном году, как и годом ранее, во всех ОО, где имелись семьи, находящиеся в социально опасном положении, реализовывались планы с такими семьями.

По сравнению с предыдущим учебным годом значительно выросла доля ОО, в которых реализуются индивидуальные планы работы с семьями воспитанников с ОВЗ и инвалидами без статуса ОВЗ – с 50% до 93%. Как и годом ранее, не

практикуется разработка и реализация индивидуальных планов работы с семьями воспитанников с ОВЗ в 4 ОО: №№ 51, 57, 74, 81.

Кроме того, увеличилась доля ОО, в которых разрабатываются и реализуются индивидуальные планы работы для семей с одаренными и талантливыми детьми – с 1% до 14%. В 2021/2022 учебном году такие планы реализовывались только в 1 ОО – № 50, а в 2022/2023 помимо вышеуказанного ОО, к разработке и реализации планов работы с семей с одаренными и талантливыми детьми приступили еще в 7 ОО: №№ 19, 23, 45, 66, 86, 89, 93.

Как и годом ранее, в ОО № 76 и № 92 практикуется индивидуальная работа с семьями по запросам воспитателей и родителей (законных представителей), в ОО № 107 – с семьями, состоящими на внутреннем учрежденском контроле, в ОО № 112 – с семьями воспитанников, проходящих адаптационный период.

Следует отметить тот факт, что в ОО № 96 реализуются индивидуальные планы работы с семьями каждого воспитанника.

Таким образом, проведенный Мониторинг позволил выявить наличие проблем в отдельных образовательных организациях, подведомственных Управлению дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар», связанных с необходимостью:

- на постоянной основе обобщать и транслировать опыт взаимодействия с родителями (законными представителями);
- внедрять индивидуальный подход при взаимодействии с семьями воспитанников различных категорий;
- введения единого подхода к методикам измерения удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ОО и учета обращений родителей (законных представителей).

Приложение № 1

65	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,00
66	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,91
69	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,00
72	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,00
74	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,00
76	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,82
77	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,91
81	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,91
83	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,00
86	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,00
87	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,00
88	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,00
89	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,00
92	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,91
93	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,00
96	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,00
97	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,00
98	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,00
99	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,91
100	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,00
103	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,00
104	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,00
105	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,00
106	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,00
107	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,82
108	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,91
110	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,00
111	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,00
112	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,00
113	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,00
114	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,91
116	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,00
117	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,00
120	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,82
Среднее значение по показателю		2,00	2,00	2,00	1,92	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,99	1,96

Приложение № 2

Номер ОО	Мероприятия для родителей (законных представителей), организованных в очной форме, за учебный год			Мероприятия для родителей (законных представителей), организованных в заочной форме, за учебный год			Организуются конкурсы для родителей (законных представителей)		
	количество мероприятий	количество участников	% охвата	количество мероприятий	количество участников	% охвата	количество конкурсов	количество участников	количество участников
1	14	225	72	10	314	100	10	87	87
4	44	788	100	0	0	0	6	788	788
5	35	282	56	12	282	56	13	323	323
8	38	122	95	12	128	100	9	65	65
11	10	285	80	7	320	90	3	46	46
13	51	216	100	0	0	0	34	68	68
14	118	235	81	16	251	86	12	280	280
17	26	338	50	7	104	15	7	184	184
19	15	250	92	15	272	100	10	98	98
21	38	98	57	25	100	58	10	132	132
23	67	194	68	6	120	42	52	178	178
26	81	192	84	16	170	75	3	62	62
27	20	75	94	2	12	15	16	35	35
29	20	271	100	10	271	100	8	158	158
35	16	159	100	20	159	100	1	12	12
36	13	51	35	21	66	46	19	73	73
38	7	133	28	9	86	18	3	43	43
43	19	405	95	22	388	91	9	315	315
45	36	310	82	12	189	50	8	144	144
50	15	468	100	3	87	19	12	468	468
51	11	265	78	0	0	0	7	305	305
53	13	311	76	14	336	82	7	130	130
57	31	508	64	3	212	27	4	124	124
60	40	150	97	20	150	97	4	80	80
61	36	163	82	15	102	50	17	302	302
65	23	160	66	15	200	83	21	123	123
66	22	262	78	14	212	63	6	124	124
69	18	221	60	25	307	83	7	237	237
72	9	143	31	6	102	22	3	123	123
74	12	201	55	20	215	59	9	215	215

		15	115	50	0	0	0	12	80
76	77	23	186	69	13	214	80	7	146
81	82	42	291	93	74	298	96	11	227
83	84	69	116	71	39	82	50	9	112
86	87	27	626	100	5	508	81	15	562
87	88	15	227	70	26	325	100	8	292
88	89	18	242	91	11	266	100	10	145
89	90	7	228	99	5	28	12	3	228
92	93	91	213	63	74	317	94	11	126
93	94	39	368	100	35	368	100	11	333
96	97	47	200	97	20	190	92	4	120
97	98	15	600	100	15	600	100	8	349
98	99	78	65	54	48	40	33	32	83
99	100	36	1246	69	2	554	31	4	117
100	101	78	256	89	74	282	98	8	190
103	104	78	195	97	10	147	73	6	135
104	105	32	370	70	3	158	30	5	420
105	106	6	188	81	2	186	81	1	96
106	107	15	165	53	2	36	12	5	130
107	108	26	434	100	14	379	87	5	156
108	109	18	687	70	7	510	53	20	612
109	110	12	148	73	18	204	100	4	132
111	112	33	342	100	6	342	100	6	224
112	113	86	630	50	12	375	30	25	310
113	114	8	112	100	7	112	100	5	89
114	115	135	273	72	234	380	100	28	312
115	116	4	210	53	7	212	53	1	180
116	117	73	389	85	94	458	100	8	458
117	118	30	121	48	6	157	62	2	63
118	Итого	2054	16724	76,7	1220	12883	64,0	604	11758

Приложение № 3

Номер ОО	Тема опыта взаимодействия с родителями (законными представителями)
1	Организационные условия проведения родительских собраний в ДОО. Требования нормативно-правовой организаций и проведению взаимодействия ДОО и родителей (законных представителей). Профилактика простудных заболеваний у детей в зимний период. Здоровый образ жизни закладывается в семье. Конфликт как взаимодействие. Анализ и помощь.
4	Организация работы с родителями (законными представителями). Практикумы по взаимодействию с семьями воспитанников.
5	Взаимодействие ДОУ с семьями по ФЭМП. Иновационные формы работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития дошкольников. Взаимодействие ДОУ и семей по вопросам формирования экологической культуры. Взаимодействие ДОУ и семьи по духовно-нравственному развитию дошкольников.
8	Вовлечение родителей (законных представителей) в процесс ознакомления детей с ОВЗ с национальными и культурными традициями коми народа. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по воспитанию личностных качеств ребенка с ОВЗ средствами патриотического воспитания.
11	Формы работы с родителями (законными представителями) во время адаптации детей к детскому саду в группе раннего возраста.
13	Непрерывные формы работы с родителями (законными представителями) и детьми раннего возраста. Клуб выходного дня. Развитие познавательного интереса у детей к родному краю. Социальный проект «Взаимодействие семьи и детского сада по формированию у детей старшего дошкольного возраста интереса к чтению. Семейный клуб «Мы – вместе». Сотрудничество детского сада и родителей (законных представителей) по формированию нравственных ценностей и чувства патриотизма «Я родился и живу в Коми». Создание условий для коммуникации взрослых (воспитателей и родителей) и детей по средствам театрализованной деятельности.

14	Развитие пространственного мышления детей раннего возраста. Роль совместных спортивных развлечений в популяризации здорового образа жизни. Проект «Благоустройство летней детскойплощадки и создание своими руками уличных развивающих игр». Проект «День здоровья».
17	Развитие мышления детей старшего дошкольного возраста. Нравственные отношения в семье и в детском сад. Семейные традиции. Здоровье детей в наших руках.
19	Мастер-классы как эффективная форма взаимодействия с родителями (законными представителями). Коммуникативные игры как лучший способ установления контакта с родителями (законными представителями) при первом знакомстве.
21	Семейный театр. Педагогический проект по взаимодействию с родителями «Клуб выходного дня».
23	Особенности организации образовательного процесса в группе раннего возраста с учетом ФГОС ДО. Ритуалы и традиции в группе раннего возраста.
26	Опыт взаимодействия с родителями (законными представителями).
27	ТРИЗ-технологии. Развивающие игры.
29	Организация работы с родителями (законными представителями) в рамках реализации инновационной программы «Теремок» для детей раннего возраста. Стрителинг как эффективная технология развития речи дошкольников в работе с родителями (законными представителями). Организация экологического театра при активном участии родителей (законных представителей). Лучшие педагогические практики по реализации программ для детей младенческого и раннего возраста в условиях ДОО.
35	Создание условий для партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями).
36	Индивидуальные исследовательские проекты с детьми старшего дошкольного возраста.
38	Традиции оздоровления детей в ДОУ и в семье. Педагог и семья. Семейный клуб, как форма взаимодействия педагога с родителями (законными представителями).
43	Взаимодействие с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию детей.

45	Сундучок педагогических находок - взаимодействие с семьями воспитанников. Эффективные формы работы с родителями (законными представителями). Целевой групповой образовательный проект по работе с родителями (законными представителями) «Главное – вместе».
50	Взаимодействие и сотрудничество с родителями (законными представителями) в ДОУ по формированию ЗОЖ.
51	От конфликта к сотрудничеству. Артикуляционная гимнастика и логомассаж в домашних условиях.
53	Успешный родитель - кто это? Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовное обогащение семьи. Развитие речи младших дошкольников через применение нетрадиционной технологии Суджок.
57	Формы эффективного сотрудничества с родителями (законными представителями) в вопросах обучения ребенка коми языку. «Тематический словарь в картинках в помощь родителям (законным представителям) и воспитателям при обучении детей коми языку».
60	Новые подходы к организации сотрудничества ДОУ и семьи. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах физического воспитания детей. Как родители (законные представители) могут помочь мальчишке адаптироваться к условиям детского сада? Развитие внимания у детей дошкольного возраста.
61	Взаимодействие с родителями (законными представителями) через дистанционные формы работы.
65	Трансляция лучших практик в работе с родителями (законными представителями) по привлечению к участию в совместных конкурсах. Процесс совместного с родителями (законными представителями) художественно-эстетического творчества. Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через традиции программы «Радуга»: гости группы, встреча с интересными людьми, с привлечением родителей (законных представителей). Особенности и формы организации работы с родителями (законными представителями) по привлечению к участию в совместных конкурсах.
66	Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях семьи. Способы эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.
69	Особенности психического развития детей 4-5 лет (коррекционных групп). Практические рекомендации для родителей (законных представителей). Особенности психического развития детей 5-6 лет (коррекционных групп) Практические рекомендации для родителей

	(законных представителей). Особенности психического развития детей 6-7 лет (коррекционных групп). Практические рекомендации для родителей (законных представителей).
72	Эффективные формы взаимодействия с родителями (законными представителями). Сотрудничество детского сада и семьи.
76	Нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников. Методы и формы работы с семьей по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни и привитию любви к физической культуре.
77	Здоровый образ жизни семьи – залог успешного воспитания ребенка. Эффективные формы взаимодействия с родителями (законными представителями). Эффективные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) через онлайн формат.
81	Борьба с агрессией у детей дошкольного возраста. Когда дети ссорятся. Дети и онлайн-игры: выбираем правильно. Способ избежать конфликта и наладить отношения с ребенком-дошкольником.
83	Применение челленджа в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. Развитие волонтерского движения в ДОУ. Посткроссинг как современная образовательная технология. Волшебные Круги Эйлера.
86	Знакомство с дыхательной гимнастикой по Стрельникову. Проектная деятельность как метод взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей). Взаимодействие с семьями воспитанников в процессе совместной деятельности педагогов, детей и родителей (законных представителей). Клуб «Развиваемся вместе» для родителей (законных представителей) и детей в период адаптации к детскому саду.
87	Использование ИКТ в работе с родителями (законными представителями) по формированию ЗКР у дошкольников. Особенности взаимодействия с родителями (законными представителями) по формированию ЗКР у дошкольников.
88	Эффективные формы и методы работы с родителями (законными представителями) по развитию речи у детей раннего и дошкольного возраста. Как сделать выставку детского родительского творчества эффективной. Приемы, которые помогут расположить родителей (законных представителей) и сформировать свой авторитет.

	<u>Нетрадиционные формы взаимодействия детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников.</u>
89	Использование социальных сетей и мобильных мессенджеров как форм интерактивной работы с родителями (законными представителями) в МАДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию. Путь к здоровью идёт через семью.
92	Взаимодействие с семьёй по речевому развитию. Конструктивно-модельная деятельность в детском саду. Модели педагогического взаимодействия. Физическое развитие ребёнка в домашних условиях. Современные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми. Познавательные опыты для детей. Как знакомить ребёнка с родным коми краем. Папа как пример для ребёнка. Нужен ли детям отпуск от детского сада.
93	Система методических мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам развития связной речи у дошкольников. Мастер-класс как форма формирования у родителей (законных представителей) практических навыков речевого развития детей. Речевой театрализованный праздник, ипротека, как способы вовлечения родителей (законных представителей) в процесс игровой деятельности. Домашняя типография как форма совместной семейной деятельности. Литературные чтения в совместной деятельности с родителями (законными представителями). «Круглый стол» как форма проведения общения с родителями (законными представителями). Вечер вопросов и ответов - как форма проведения общения с родителями (законными представителями). Речевая газета, как интерактивная взаимодействия с родителями (законными представителями). Формы эффективного сотрудничества с родителями (законными представителями) в вопросах обучения ребенка коми языку.
96	Организация семейных клубов.
97	Педагогическая практика общения. Новые формы взаимодействия с родителями (законными представителями) в здоровьесберегающих технологиях.
98	Организация работы с родителями (законными представителями) в рамках проведения родительского клуба «Ловкие пальчики»

99	Итоги взаимодействия родителями (законными представителями) в текущем учебном году. История и развитие музыкально-спортивного конкурса Смотр строя и песни «Солдатушки, браво, ребятушки»
100	Модель реализации этнокультурного воспитания в ДОУ. Опыт взаимодействия с родителями (законными представителями) по обучению детей коми языку в ДОУ. Опыт взаимодействия с родителями (законными представителями) в организации театрализованной деятельности в ДОУ. Представление совместного с родителями (законными представителями) проекта «Расскажем детям о войне».
103	Совместные проекты с родителями (законными представителями). Особенности проведения родительских собраний. Проведение мероприятий с родителями (законными представителями) (законными представителями).
104	Взаимодействие с родителями (законными представителями) при организации театрализованной деятельности. Образовательный проект «Все профессии важны».
105	Образовательный проект «Финансовая грамотность дошкольников».
106	Организация работы с родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья. Взаимодействие с родителями (законными представителями) за учебный год. Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников. Опыт работы «Проект «Мы вместе».
107	Социально-значимые акции в образовательной работе ДОО. Проект как условие повышения педагогических компетентности родителей (законных представителей). Творческая мастерская - территория партнерского взаимодействия родителя (законного представителя) и педагога. Активные и интерактивные формы проведения родительских собраний.
108	Программа «Дорогой другарь». Проект «Первый шаг в детский сад».
110	Совестный проект с родителями (законными представителями) по художественно-эстетическому направлению.
111	Формы работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ. Особенности организации партнерского взаимодействия всех участников образовательных отношений при проектировании образовательного процесса поликультурной и этнокультурной направленности. Наглядно-информационные формы активного взаимодействия с родителями (законными представителями) по формированию нравственно - патриотических ценностных ориентаций. Подгрупповые и индивидуальные формы активного взаимодействия с родителями (законными представителями) по формированию нравственно-патриотических ценностных ориентаций.

	Формирование основ здорового и безопасного образа жизни через организацию дистанционного взаимодействия с родителями (законными представителями).
112	Анализ работы педагогического коллектива, в том числе использование форм взаимодействия с родителями (законными представителями).
	Духовно-нравственное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки».
	Проект «Юный кадет».
	Воспитание патриотических чувств у детей на примере светлого образа преподобного Сергия Радонежского.
113	Интересные формы организации работы по взаимодействию с семьей.
	Как заинтересовать родителей (законных представителей) посещать детский сад.
	Организация клуба выходного дня.
114	Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников ОВЗ.
	Современные формы взаимодействия педагога-психолога с родителями (законными представителями) в дошкольной образовательной организации.
116	Работа с родителями (законными представителями) по успешной адаптации детей к детскому саду.
	Опыт работы наставника по взаимодействию с родителями (законными представителями).
120	Экологическое воспитание в семье.
	Опыт работы с родителями (законными представителями) - родительское собрание «Дети и родители на школьном старте»
	Знакомство с семьями воспитанников.

Приложение № 4

и и опросы в ВК	
51	
53	
57	опросы в ВК
60	
61	
65	опросы в ВК
66	
69	
72	сервис «Растем вместе»
74	
76	
77	
81	
83	
86	
87	сервис «Растем вместе»
88	
89	
92	опросы в ВК
93	
96	
97	
98	
99	
100	

103								
104								
105								
106								
107								
108								
110								
111								
112								
113								
114								
116								
117								
120								

Приложение № 5

Номер OO	Результат оценки удовлетворенности родителей (законных представителей) в %
1	90
4	95
5	95
8	88
11	87
13	97
14	92
17	95
19	98
21	96
23	81
26	98
27	96
29	99
35	98
36	99
38	95
43	97
45	93
50	95

Номер OO	Результат оценки удовлетворенности родителей (законных представителей) в %
51	96
53	95
57	95
60	94
61	95
65	98
66	92
69	100
72	95
74	100
76	99
77	100
81	81
83	80
86	77
87	89
88	94
89	98
92	92
93	80

Номер OO	Результат оценки удовлетворенности и родителей (законных представителей) в %
96	93
97	100
98	89
99	100
100	96
103	98
104	96
105	96
106	98
107	95
108	100
110	97
111	96
112	93
113	87
114	92
116	95
117	98
120	93

Приложение № 6

ДОО	Количество обращений родителей (законных представителей) за учебный год		
	Всего	Положительные	Отрицательные
1	210	208	2
4	9	7	2
5	32	32	0
8	3	2	1
11	0	0	0
13	5	4	1
14	7	7	0
17	82	80	2
19	3	2	1
21	3	3	0
23	2	1	1
26	56	56	0
27	0	0	0
29	1	1	0
35	45	45	0
36	19	19	0
38	2	2	0
43	51	51	0
45	77	76	1
50	52	51	1
51	35	35	0
53	28	27	1
57	0	0	0
60	7	7	0
61	16	15	1
65	20	20	0

66	32	31	1
69	198	197	1
72	6	5	1
74	11	9	2
76	9	7	2
77	2	2	0
81	98	96	2
83	3	1	2
86	132	97	35
87	27	27	0
88	13	11	2
89	18	18	0
92	0	0	0
93	13	13	0
96	32	30	2
97	7	7	0
98	6	6	0
99	2	2	0
100	44	43	1
103	10	10	0
104	3	1	2
105	11	11	0
106	40	40	0
107	22	16	6
108	58	58	0
110	4	2	2
111	7	6	1
112	40	34	6
113	12	11	1
114	7	7	0

116	3	1	2
117	5	5	0
120	9	8	1
Итого	1649	1563	86