



Управление дошкольного образования
администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»

«Сыктывкар» кар кытшлӧн муниципальной юкӧнса администрациялӧн
школаӧдз велӧдӧмӧн веськӧдланін

ПРИКАЗ

«10» августа 2023 года

№ 1332

Об итогах реализации Плана-графика муниципальной системы оценки качества дошкольного образования за 2022 – 2023 учебный год

Во исполнение приказа Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 10.08.2023 № 1331 «Об утверждении Плана-графика муниципальной системы оценки качества дошкольного образования на 2023-2024 учебный год», в целях обеспечения функционирования муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в период сентябрь 2022 года – август 2023 года Управлением дошкольного образования был реализован план-график муниципальной системы оценки качества дошкольного образования на 2022-2023 учебный год (далее – план-график).

Реализация плана-графика заключалась в проведении мониторингов по следующим направлениям муниципальной системы оценки качества дошкольного образования:

- основные образовательные программы дошкольного образования;
- кадровые условия реализации основных образовательных программ дошкольного образования;
- развивающая предметно-пространственная среда дошкольных образовательных организаций;
- психолого-педагогические условия реализации основных образовательных программ дошкольного образования;
- условия образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях;
- организация и осуществление взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольных образовательных организациях;
- условия по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми в дошкольных образовательных организациях;

- эффективность деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций;

- функционирование внутренней системы оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях;

- программы развития дошкольных образовательных организаций.

Запуск мониторингов сопровождался изданием приказов Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар», в которых утверждались показатели мониторинга. По итогам проведения мониторингов формировались аналитические справки и итоговые приказы. Сбор данных осуществлялся с официальных сайтов подведомственных образовательных организаций, а также путем запроса данных. Участие в каждом из проводимых мониторингов принимали все подведомственные образовательные организации.

По результатам проведения мониторингов были отмечены следующие проблемные области, характерные в целом для отрасли дошкольного образования МО ГО «Сыктывкар»:

1. Мониторинг основных образовательных программ дошкольного образования:

- размещение на официальных сайтах образовательных организаций неактивных ссылок на реализуемые образовательные программы;

- отсутствие на официальных сайтах адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования на вновь открытые группы компенсирующей направленности;

- некорректное наименование адаптированных образовательных программ («адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования» вместо «адаптированная образовательная программа»);

- размещение образовательных программ с истекшим сроком реализации или без указания дат их утверждения;

- разработка образовательных программ на основе нормативных правовых документов, утративших силу;

- частичное соответствие структуры образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- отсутствие или отражение части, формируемой участниками образовательных отношений, не во всех разделах образовательной программы;

- разделение образовательных программ, рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы на отдельные документы, в том числе отсутствие рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в адаптированных основных образовательных программах дошкольного образования;

- отсутствие отметки о согласовании образовательной программы с родительской общественностью на титульных листах образовательных программ.

2. Мониторинг кадровых условий реализации основных образовательных программ дошкольного образования:

- снижение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года, обучавшихся на семинарах, вебинарах, краткосрочных курсах и участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

3. Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций:

- необходимость проведения закупки полифункциональной и трансформируемой мебели, спортивного оборудования, технических средств обучения, спортивного оборудования и инвентаря, настольных дидактических и развивающих игр, конструкторов, модулей для ролевых игр, наборов для экспериментирования, материалов для изобразительного творчества, игрушек для сенсорного развития детей, атрибутов для театрализованной деятельности, изделий народных промыслов, пособий для музыкальных занятий и др.;

- необходимость обновления и дооснащения спортивных площадок;

- необходимость обеспечения пространственных зон с различными поверхностями, особенно с амортизирующим покрытием;

- необходимость организации изолированных удобных мест для индивидуальных занятий ребенка и залов для общего пользования.

4. Мониторинг психолого-педагогических условий реализации основных образовательных программ дошкольного образования:

- необходимость повышения уровня квалификации педагогов, обладающих современными компетенциями, необходимыми для работы с детьми (недирективное взаимодействие с детьми, обеспечение индивидуализации образовательных процессов, построение образовательной среды с учетом интересов, потребностей и инициатив детей);

- необходимость приобретения специальной практической подготовки в области коррекционной педагогики и психологии при организации работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- необходимость формирования компетенций, необходимых для конструктивного и продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;

- необходимость мотивации педагогов с целью инициирования ими внесения изменений (корректировок) в учебный план, расписание занятий с детьми на основе наблюдений.

5. Мониторинг условий образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях:

- необходимость обеспечить нормативную наполняемость групп, которые посещают воспитанники с ОВЗ, в соответствии с требованиями СанПиН;

- необходимость выстроить работу по организации и проведению коррекционных занятий, рекомендованных на основании заключений ПМПК, как на базе ДОО путем ввода в штат профильных специалистов и подбором сотрудников на вакантные должности, так и путем организации сетевого взаимодействия со сторонними организациями;

- необходимость усилить взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников с ОВЗ и инвалидностью для организации

эффективной коррекционной работы, направленной на полную или максимально возможную компенсацию ограничений здоровья воспитанников;

- необходимость обеспечить расширение спектра специальных условий для получения дошкольного образования для детей с ОВЗ;

- необходимость обеспечить беспрепятственный доступ в здания и внутренние помещения ДОО, которые посещают воспитанники с НОДА.

6. Мониторинг качества образовательной среды дошкольных образовательных организаций:

- необходимость обеспечить системную работу по выявлению индивидуальных потребностей и способностей детей, их интересов и инициатив, потребностей родителей (законных представителей) в образовании своих детей;

- необходимость конкретизировать целевые ориентиры деятельности дошкольной образовательной организации, включающей все компетенции детей дошкольного возраста;

- необходимость обеспечить систему формирования ценностных педагогических установок на развитие каждого ребенка с учетом его возможностей, интересов, инициатив; системный подход к их разностороннему содержанию, которое способствует развитию индивидуальных возможностей и талантов детей раннего и дошкольного возраста;

- необходимость обеспечить системное развитие и интеграцию в целостный образовательный процесс дошкольной образовательной организации форм активности детей раннего и дошкольного возраста: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной деятельности;

- необходимость способствовать созданию рационально организованной развивающей предметно-пространственной среды, создающей условия для совместной деятельности детей и педагогов;

- необходимость создавать всем родителям (законным представителям) благоприятные условия для взаимодействия с педагогами и предоставлять возможность для активного участия в образовательной деятельности;

- необходимость обеспечить психологическую безопасность личности ребенка, постоянный контроль за организацией режимных моментов, организацией процессов питания, состоянием здоровья и формированием навыков по сохранению и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста;

- необходимость организовать безбарьерную среду, обеспечить индивидуальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью высококвалифицированными специалистами;

- необходимость определить миссию, ценности в деятельности дошкольной образовательной организации, ее ориентации на потребности и запросы каждой семьи; проводить постоянный анализ и совершенствование управленческой деятельности.

7. Мониторинг организации и осуществления взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольных образовательных организациях:

- необходимость на постоянной основе обобщать и транслировать опыт взаимодействия с родителями (законными представителями);

- необходимость внедрять индивидуальный подход при взаимодействии с семьями воспитанников различных категорий;
- необходимость введения единого подхода к методикам измерения удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ОО и учета обращений родителей (законных представителей).

8. Мониторинг условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми в дошкольных образовательных организациях:

- необходимость обеспечить строгий контроль за своевременным устранением нарушений, выявленных органами надзора, в установленный срок;
- необходимость привести содержание инструкций по охране жизни и здоровья детей в соответствие с требованиями действующего законодательства, исключить документы, утратившие законную силу;
- необходимость обеспечить размещение инструкций по охране жизни и здоровья детей на официальном сайте образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»;
- необходимость обеспечить проведение планового (повторного) инструктажа по охране жизни и здоровья детей со всеми педагогическими работниками не реже 1 раза в 6 месяцев, внепланового – при необходимости, в случае возникновения внештатных ситуаций, целевого – при организации целевых мероприятий (выход за пределы образовательной организации, проведение целевых экскурсий, посещение учреждений культуры и спорта);
- необходимость обеспечить своевременное прохождение обучения педагогических работников навыкам оказания первой помощи;
- необходимость обеспечить наличие и размещение на официальном сайте образовательной организации в разделе «Организация питания» локального акта, регламентирующего порядок осуществления родительского контроля за качеством организации питания воспитанников;
- необходимость при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, в частности Положения о порядке расследования и учета несчастных случаев с детьми, Положения об организации питания, Положения (Порядка) осуществления родительского контроля за качеством организации питания, обеспечить согласование с коллегиальными органами управления образовательной организацией в соответствии со ст. 30 ч. 3 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- необходимость обеспечить размещение Положения о порядке расследования и учета несчастных случаев с детьми в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»;
- необходимость обеспечить строгое соответствие фактического рациона питания детей утвержденному 10-дневному (20-дневному) меню.

9. Мониторинг эффективности и деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций:

- необходимость в пересмотре показателей оценки эффективности труда руководителей дошкольных образовательных организаций.

10. Мониторинг функционирования внутренней системы оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях:

- необходимость обеспечения соблюдения требований законодательства в части согласования локальных актов органами управления образовательной организации, к компетенции которых относится решение вопросов, связанных с функционированием внутренней системы оценки качества образования;

- необходимость обеспечения качественного оформления и систематизации аналитических материалов по результатам внутренней системы оценки качества образования, а также издание необходимых локальных актов.

11. Мониторинг программ развития дошкольных образовательных организаций:

- необходимость усиления контроля за соблюдением порядка согласования программ развития подведомственных образовательных организаций и за размещением программ развития на официальных сайтах в соответствии с требованиями законодательства.

Все результаты проведенных мониторингов в рамках муниципальной системы оценки качества своевременно размещались на официальном сайте Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в разделе «Система оценки качества дошкольного образования».

В целом результаты муниципальной системы оценки качества дошкольного образования определили основные направления работы по повышению качества дошкольного образования в подведомственных образовательных организациях и на муниципальном уровне.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать план-график муниципальной системы оценки качества дошкольного образования на 2022 – 2023 учебный год реализованным в полном объеме.

2. Заместителю начальника Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Иевлевой Т.С.:

2.1. обеспечить реализацию плана-графика муниципальной системы оценки качества дошкольного образования на 2023 – 2024 учебный год, а также сравнение полученных результатов с данными 2022-2023 учебного года;

2.2. обеспечить своевременный контроль за исполнением замечаний, выявленных в ходе мониторингов, проведенных в рамках муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в 2023-2024 учебном году.

3. МБУ «Центр психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения» г. Сыктывкара учесть результаты муниципальной системы оценки качества дошкольного образования за 2022-2023 учебный год при планировании деятельности муниципальной методической службы на 2023-2024 учебный год.

4. Руководителям подведомственных образовательных организаций:

4.1. обеспечить приведение внутренней системы оценки качества образования в соответствие показателям и срокам, установленным муниципальной системой оценки качества дошкольного образования;

4.2. обеспечить своевременное предоставление достоверных данных для мониторинговых исследований в рамках муниципальной системы оценки качества дошкольного образования на 2023-2024 учебный год, основанных на результатах внутренней системы оценки качества образования.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления



Г.В. Дейнеко