Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №107 общеразвивающего вида»

г. Сыктывкара

«Мы – маленькие дети на большой планете»

Проект по созданию в детском саду поликультурного образовательного пространства



Сыктывкар, 2022 г.

СОХРАНЕНИЕ МНОГООБРАЗИЯ КУЛЬТУР

Обеспечение преемственности поколений

Семья

Указ Президента РФ от 15.06.1996 №909 «Об утверждении Концепции государственной национальной политики РФ»

Формирование системы мер, направленных на сохранение и развитие культур и языков, традиций народов, расширение сотрудничества и духовное взаимообогащение граждан всех национальностей

Федеральный закон "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-Ф3

Определение процесса воспитания как деятельности, в том числе по формированию чувства патриотизма, гражданственности, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ

Федеральный государственный образовательный стандарт ДО

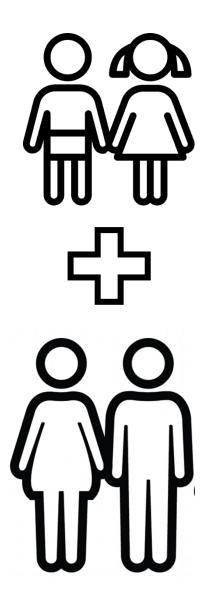
Заложены принципы необходимости приобщения к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства и учета этнокультурной ситуации развития детей при реализации ООП ДО и создания в ДОО условий, необходимых для реализации программы

Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми

Этнокультурное содержание образования интегрируется в 5 образовательных областях, а конкретные образовательные задачи по обучению детей коми языку, краеведению, истории и традициям народа коми, авторские программы реализуются в части содержания ДО, формируемого участниками образовательных отношений

Образовательная организация

Обеспечение разработки программ и курсов, способствующих воспитанию культуры межнационального общения, ознакомлению детей с духовным богатством народов России и их внедрение в систему дошкольного воспитания



Внутренние условия

Раздел ООП ДО «Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей»

Задачи воспитания сформулированы на основе Концепции духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России

Среди семей ДОО есть семьи этнических немцев (20 семей по состоянию на 2018 г.)

Среди семей ДОО есть семьи, владеющие коми языком (5 семей, воспитывающих детейбилингвов по состоянию на 2018 г.)

Проводятся занятия по раннему обучению немецкому языку педагогом ННКА

Внешние условия

Школа №21 с углубленным изучением немецкого языка

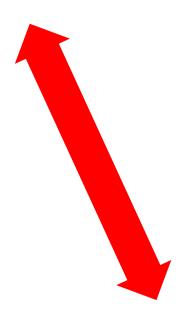
Коми национальная гимназия

Налажено социальное партнерство с учреждениями культуры города (Немецкая национально-культурная автономия, библиотека, Национальный музей, театры)

Русская культура



Проект
«<u>Мы – маленькие</u>
дети на большой
планете»



Коми культура



Немецкая культура

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Совершенствовать РППС для приобщения воспитанников к культурным традициям разных народов

Формировать условия для развития у дошкольников способностей к изучению и усвоению языков

Развивать в воспитанниках гражданский патриотизм и широкий общекультурный кругозор посредством взаимодействия с учреждениями культуры города

Активизировать творческий потенциал дошкольников, педагогов, родителей воспитанников

Реализовать современные эффективные практики взаимодействия с семьями воспитанников по приобщению к культурам разных народов

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание единого поликультурного образовательного пространства для воспитания у дошкольников интереса и уважения к языкам и культурам разных стран

Этапы проекта



Подготовительный эт<u>а</u>п



- разработка проекта;
- постановка цели и задач;
- определение объема работ;
- создание необходимых условий для реализации проекта



Основной (практический) этап



реализация проекта в соответствии с календарным планом реализации проекта



Заключительный этап



анализ результатов проекта 1

РППС групп и ДОО для приобщения воспитанников к культурным традициям разных народов постоянно пополняется

4

Налажено
взаимодействие с
учреждениями
культуры по развитию
у воспитанников
общекультурного
кругозора

2

Созданы условия для развития у дошкольников способностей к изучению и усвоению языков

5

Воспитанники, педагоги, родители имеют возможность реализовать свой творческий потенциал посредством участия в мероприятиях разного уровня 3

Созданы условия для воспитания в детях нравственных качеств, гражданского патриотизма и ответственности, трудолюбия, ощущения принадлежности к своему народу

6

Внедряются современные эффективные практики взаимодействия с семьями воспитанников по приобщению к культурам разных народов

Принципы воспитания

Религиозные праздники

Народные праздники

Гражданские праздники с реальной исторической основой

Личные праздники, традиции в ДОО

<u>Технология годового круга</u> <u>календаря</u> Принцип опоры на эмоциональночувственную сферу ребенка

Принцип культуросообразнос ти

Принцип расширени я связей ребенка с окружающ им миром

Развивающий характер образования

Принцип приоритет- ности региональ- ного культурно-го наследия

Создание атмосферы национального быта Основные направления работы с детьми

Поддержка детей с ярко выраженными творческими способностями

Знакомство с народным декоративно-прикладным искусством

Организация и проведение традиционных народных праздников



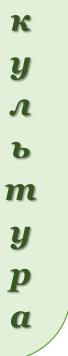


















Коми культура

Создание атмосферы национального быта Основные направления работы с детьми

Поддержка детей с ярко выраженными творческими способностями

Знакомство с народным декоративно-прикладным искусством

Организация и проведение традиционных народных праздников

Национальный оржанский миструменты марода коми. Напконалкная одежда парода коми. Коми избус предмены была предмены предмены была предмены предмены



Коми культура

Немецкая культура









Русская культура

Создание атмосферы национального быта Основные направления работы с детьми

Поддержка детей с ярко выраженными творческими способностями

Знакомство с народным декоративно-прикладным искусством

Организация и проведение традиционных народных праздников

Празднование Рождества Христова в традициях трёх культур

Рошво





Рождество

Weihnachten



Создание атмосферы национального быта Основные направления работы с детьми

4 Поддержка детей с ярко выраженными творческими способностями

Знакомство с народным декоративно-прикладным искусством

Организация и проведение традиционных народных праздников

Творческие проекты по выявлению и поддержке одаренных детей

Творческий проект «Танцевальный успех» (разработчик – Земляницына С.Э., педагог по хореографии)





Творческий проект «Зажечь звезду» (разработчик – Кузнецова Л.С., музыкальный руководитель)





<u>Творческий проект</u> <u>«Премьера»</u>

(разработчик – Якимова И.В., педагог по театрализованной деятельности)



Основные направления работы с родителями

Проект «Педагогическая поддержка семьи»

- Поиск и использование эффективных практик для сотрудничества педагогов, родителей, воспитанников;
- Вовлечение в мероприятия разного уровня

Проект
«Библиотечноинформационный
центр в
инфраструктуре
современного ДОУ»

- Библиотечно-информационный центр
- Мини уличная библиотека

Проект «Детский сад с доставкой на дом» • Образовательное пространство, для дистанционного образования и развития детей во время карантинных мероприятий и при невозможности ребенком посещать детский сад Конкурс юных дарований «Лучше всех» Детско-родительские проекты Акции и онлайн марафоны Клубы выходного дня Фестивали

Фонд методической литературы
Фонд детской литературы
Тематические стенды
Выставки книг по теме месяца
Акции «Книжкин доктор», «Подари саду
книгу»
Настольные игры

«Копилка воспитанника» «Копилка родителя» «Родительские клубы»

Программы и проекты ДОО по приобщению детей к русской культуре



Образовательный проект по формированию у детей духовно – нравственного отношения к культурному наследию "<u>Красота и ритм</u> народных праздников" (опыт работы старшего воспитателя Губенко Н.Н.)



Проект "<u>В гостях у сказки</u>" (автор - педагог дополнительного образования Якимова И.В.)



Проект "Поляна сказок" (автор - воспитатель Буймер С.С.)



Проект "Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам народной культуры и быту" (автор - воспитатель Королёва О.В.)



Методические рекомендации "<u>Музейная педагогика. Русская изба</u>" (из опыта работы воспитателя Терентьевой Ф.Г.)

Городской конкурс творческих работ «Рождественский калейдоскоп»

Детские фестивали православной культуры «Свет рождественской звезды» и «Светлая Пасха»



Программы и проекты ДОО по приобщению детей к коми культуре



Рабочая программа "Чолом ёртой! Здравствуй, друг!" по развитию речевого общения на коми языке (автор - вопитатель Истомина Е.М.)



Проект "Знакомство с музыкальной культурой коми народа" (автор - музыкальный руководитель Радаева Н.Н.)



Проект «Люблю тебя, мой Край родной» («Радейта ме тэнö, чужан му») (автор - воспитатель Турьева Е.Н.)



Проект оформления уголка краеведения (автор - старший воспитатель Губенко Н.Н.)



Проект "Ознакомление с растительным миром РК через реализацию познавательных детских проектов" (автор - воспитатель Иванова Е.В.)

На базе старшей группы №12 педагогом - носителем языка реализуется программа по развитию речевого общения на коми языке



Программы и проекты ДОО по приобщению детей к немецкой культуре



ДОП«<u>Немецкий язык с зайчишкой Хансом</u>» (4-7 лет) на основе учебно - методического комплекта «Немецкий язык зайчишкой Хансом», разработанного Гете – институтом (автор - Горват Е.Г., учитель).



Проект по культурологическому образованию детей старшего дошкольного возраста в процессе билингвального развития «Добро пожаловать к Тиль — Уленшпигелю» «Willkommen bei Til Ulin pigal». (автор - Кравчук Е.С., воспитатель).



Проект «<u>Путешествия с Греттель в страну Баварию</u>» по ознакомлению детей младшего и среднего дошкольного возраста с культурой страны Германии (автор - Грохольская Г.В., воспитатель)



Проект "<u>Летняя этнокультурная площадка</u>" для детей 7-11 лет (руководитель – Капустина С.И., директор)

Клуб любителей немецкого языка «Весёлые гномики» для детей 4-7 лет (группа №14);

Летняя
этнокультурная
площадка
«РадугаRegenbogen» для
выпускников ДОО
и учащихся
начальной школы

АНО «Немецкий культурно-деловой центр РК», "Немецкая национально-культурная автономия



Тематическая неделя «Неделя дружбы народов» и фестиваль дружбы «Хоровод детей планеты»







No are property and

Sellor B

дипло

ANDREATH CTERES

диплом

Indiana descent

коми мир

Деников Артем

JAYPEATA I CTEL

очественное спово гларинга донностьянта

KOMM WIX



DESCRIPTION OF THE SECTION OF THE SE

диплом

Concession Sections.

вислективу «Топотуш каклективу «Конфетти»

коми мия

ЕРТИФИКАТ

Ultraining of Tien

HICKORN MINIP SOCIA

JIAYPEATA HI CTEIR

TREBUK AFYZER

диплом

STOREGISHTY, E.F.

ORDNOSOS SANTAROPSOS

БЛАГОЛАРНОСТЬ







БЛАГОЛАРНОСТЬ

танцевального творчества

«Божья коровка»

за подготовку лауреатов III степени

Земляницыной

Саяре Эльдаровне







taypeara I creneum

Творческий каллеетия детяй старыего













МАДОУ «Детский сад №107 общеразвивающего вида»

- г. Сыктывкар, ул. Карла Маркса, д. 144 (1 корпус)
- г. Сыктывкар, ул. Карла Маркса, д. 174 (2 корпус) г. Сыктывкар, ул. Громова, д. 51 (3 корпус)

Благодарим за внимание!

<u>Тел.</u> **22-28-52** <u>Эл.почта</u> **mdouds107@mail.ru**