

Подходы к организации и предоставлению дополнительных образовательных услуг в МАДОУ «ЦРР – Д/С № 111»





**Государственная программа
Российской Федерации "Развитие
образования" (утверждена
постановлением Правительства
Российской Федерации от 26 декабря
2017 г. № 1642)**

**В рамках государственной программы
Федеральный проект "Успех каждого
ребенка"**

**Предполагает обеспечение к 2024 году для
детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных
для каждого и качественных условий для
воспитания гармонично развитой и
социально ответственной личности путем
увеличения охвата дополнительным
образованием до 80 процентов от общего
числа детей, обновления содержания и
методов дополнительного образования
детей, развития кадрового потенциала и
модернизации инфраструктуры системы
дополнительного образования детей**



Государственная программа "Развитие образования" (Утверждена Постановлением Правительства Республики Коми от 31 октября 2019 г. N 522)

1) повышение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы системы дошкольного, общего и дополнительного образования;

2) совершенствование системы профессионального образования в соответствии с потребностями экономики Республики Коми в квалифицированных кадрах;

3) создание благоприятных условий для развития и жизнедеятельности детей и молодежи и их успешной адаптации к современным условиям жизни

Подпрограмма 1 Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Республике Коми.

Ожидаемые результаты:

охвачены основными и дополнительными общеобразовательными и программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей ежегодно не менее 37% обучающихся к 2024 году;

обеспечены современным, содержательным и развивающим досугом дети с возможностью для дальнейшей их профессиональной ориентации;

увеличен удельный вес обучающихся, участников конкурсных мероприятий различного уровня, в общем числе занимающихся в системе дополнительного образования до 50%;

**Программа
Республики Коми
«Развитие
образования»**

**Региональный
проект «Успех
каждого ребенка»**



**Ожидаемый
результат Проекта:
увеличен охват
детей
дополнительным
образованием не
менее, чем на 0,5%
ежегодно**



Дополнительное образование

**расширяет
возможности для
жизненного
самоопределения
детей**

**способствует
формированию
внутренней
образовательной
среды ребенка, его
интересов и
склонностей детей**

**направлено на
удовлетворение
индивидуальных
потребностей
воспитанников в
интеллектуальном,
художественно-
эстетическом,
нравственном и
интеллектуальном
развитии, а также в
занятиях физической
культурой и спортом**

**Образовательная деятельность
при реализации платных образовательных услуг
направлена на:**

**- формирование и развитие творческих
способностей воспитанников;**

**- удовлетворение индивидуальных потребностей
воспитанников в интеллектуальном,
художественно-эстетическом, нравственном и
интеллектуальном развитии, а также в занятиях
физической культурой и спортом;**

**- выявление, развитие и поддержку талантливых
воспитанников, а также лиц, проявивших
выдающиеся способности и т.д.**

Название	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	21-22
Школа раннего развития	98	126	189	188	403	-
Английский язык	15	24	26	13	17	69
Ритмика (В ритме танца)	69	33	-	-	57	131
ЛФК (оздоровит. Физ-ра)	30	21	17	15	28	48
Баскетбол/ тхэквон-до-	-	8	28	18	23	147
Плавание	-	-	-	30	95	88
Логодиагностика	-	-	10	22	8	-
Студия «Гномик»	-	-	-	20	9	-
Задоринка	-	-	-	-	14	-
Эксперименты и опыты	-	-	-	-	-	85
АБВГДейка	-	-	-	-	-	119
По дороге к Азбуке	-	-	-	-	-	46
Юный инженер	-	-	-	-	-	83
Юный конструктор	-	-	-	-	-	31
До-ми-солька	-	-	-	-	-	68
Чудеса рисования	-	-	-	-	-	125
Мастерилки	-	-	-	-	-	28
Тестопластика	-	-	-	-	-	22
Гимнастика	-	-	-	-	-	41
Всего	212	212	260	306	640	1207

Алгоритм организации платных образовательных услуг.

1. Анализ условий

Наличие кабинетов

**Возможность
привлечения кадров
как из нашего
дошкольного
учреждения, так и
извне**



Услуга	Педагоги нашего ДОУ	Приходящие педагоги
«В ритме танца»	+	
«Умники и Умницы»	+	
«До-ми-солька»	+	
«По дороге к Азбуке»	+	
«Озд. физкультура»	+	
«Плавание»	+	
«Юный конструктор»	+	
«Юный инженер»	+	
«Мастерилки»	+	
«Тестоластика»	+	
«Эксперименты и опыты»	+	
«Чудеса рисования»		+
«Гимнастика»		+
«АБВГ Дейка»		+
«ЭйБиСи»		+
«Тхэквон-до»		+
«Школа мяча»		+
«Белая ладья»		+

Алгоритм организации платных образовательных услуг.

**Анализ
ситуации по
платежеспособн
ости родителей**

**количество
задолженностей
по родительской
плате**

**количество
родителей,
получающих
компенсацию,
льготы**

**Заинтересованн
ость родителей
в получении
дополнительног
о образования**

**анкетирование
родителей**

**предварительная
запись**

**Анкетирование
родителей**

**Родителям
предлагаются
направления
ПДУ,
перечень.**

**Дают оценку
услугам**

**Отмечают,
устраивает ли
их выбор
услуг,
качество**

**Отмечают,
какие еще
дополнительн
ые услуги они
хотели бы
выбрать для
своих детей.**

**Формируется
перечень
возможных
ПДУ**

**Подбираются
возможные
кадры**

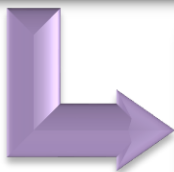
**Разрабатываютс
я программы**

**Издается
приказ «Об
организации
ПДУ в учебном
году»**

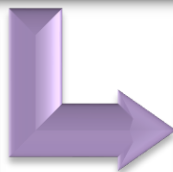
**Разрабатывается
примерный
перечень
расходов**



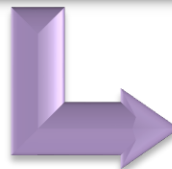
Родителям предоставляется информация о перечне ПДУ с прейскурантом цен



Предоставляется возможность для ознакомления с программами ПДУ на сайте или в своей группе



Предварительная запись на выбранные услуги



Подача заявления на платные образовательные услуги, заключение договоров об оказании платных образовательных услуг

№	Наименование услуги	Возраст детей
Социальная-педагогическая направленность		
1	«По дороге к Азбуке»	2 – 5 лет
2	«АБВГДейка»	5 – 7 лет
3	«Эй Би Си»	4 – 7 лет
4	«Юный конструктор»	3 - 5 лет
5	«Юный инженер»	5 - 7 лет
6	Логокоррекция	
7	«Эксперименты и опыты»	4 – 7 лет
8	«Умники и умницы»	4 – 7 лет
Художественная направленность		
9	«В ритме танца»	2 – 7 лет
10	«Чудеса рисования»	2 – 7 лет
11	«Мастерилки»	5 – 7 лет
12	«Тестопластика»	3 – 5 лет
Физкультурно-спортивная направленность		
13	Оздоровительная физкультура	4-7 лет
14	Спортивная секция «Тхэквон-до»	3-7 лет
15	Спортивная секция «Школа мяча»	3-7 лет
16	Спортивная секция «Гимнастика»	4-7 лет
17	Секция по плаванию «Дельфинёнок»	2 – 7 лет
18	«Белая ладья» (обучение игре шахматами)	5 – 7 лет

ФГОС ДО

**Примерная
ООП
(структурное
оформление)**

**Парциальная
образовательн
ая программа**

**Авторская
программа
педагога**

**Локальный
акт
учреждения**

**Дополнительная
общеобразовательная программа
– дополнительная
общеразвивающая программа
(Срок реализации 4 года)**

**Рабочая
программа
дополнительног
о образования
(1 год обучения)**

**Рабочая
программа
дополнительног
о образования
(2 год обучения)**

**Рабочая
программа
дополнительног
о образования
(3 год обучения)**

**Рабочая
программа
дополнительног
о образования
(4 год обучения)**

**Дополнительная
общеобразовательная
программа – дополнительная
общеразвивающая программа
социально-педагогической
направленности «АБВГДейка».
(Срок реализации 2 года)**

**- Рабочая программа
дополнительного образования
«АБВГДейка» (5-6 лет).
Составитель программы –
Учитель-логопед....**

**Рабочая программа
дополнительного образования
«АБВГДейка» (6-7 лет).
Составитель программы –
Учитель-логопед....**



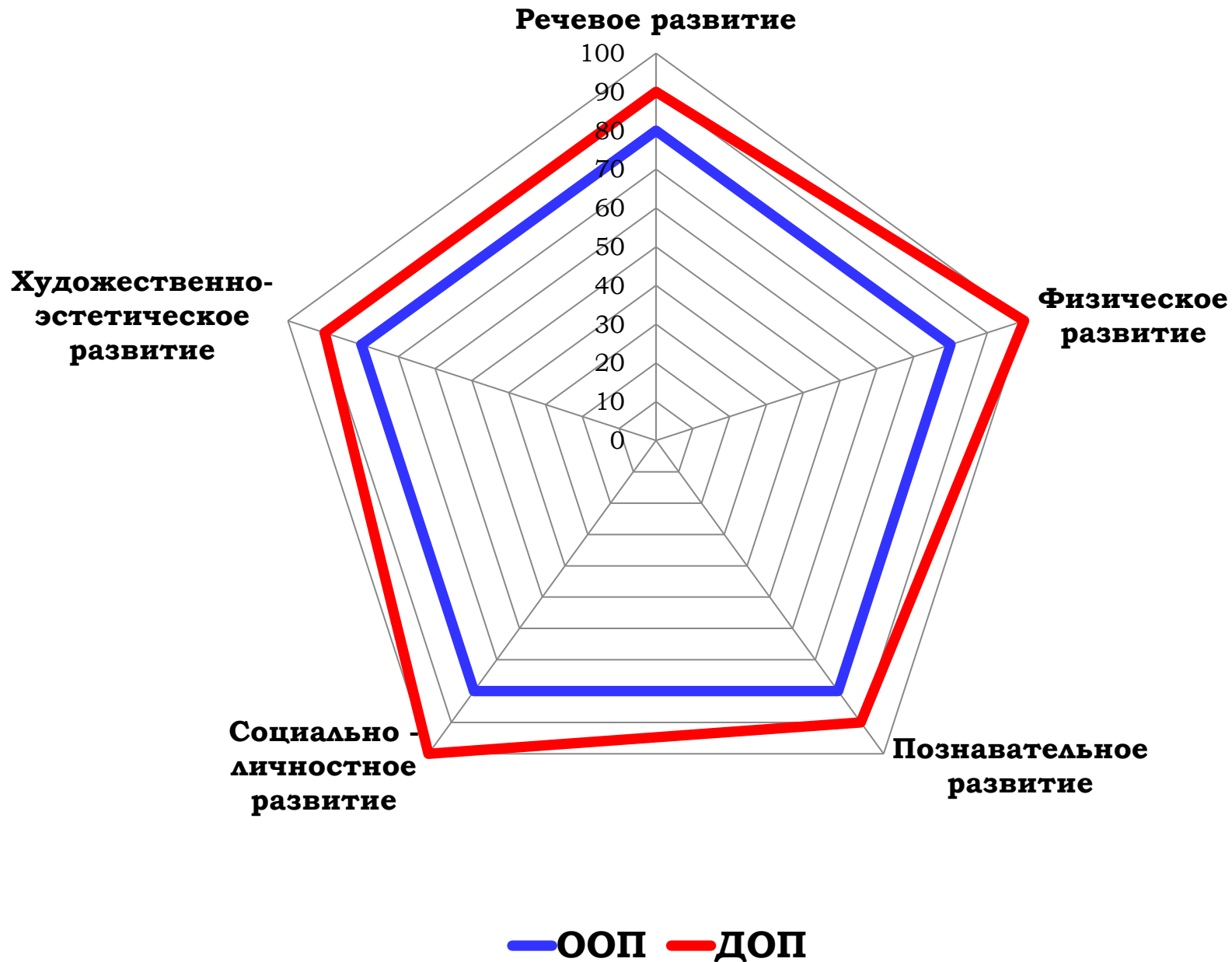
**Дополнительная
общеобразовательная
программа – дополнительная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной
направленности «Тхэквон-до».
(Срок реализации 4 года)**

**Рабочая программа «Тхэквон-
до» (для детей 3-4 лет).
Составитель программы -**

**- Рабочая программа «Тхэквон-
до» (для детей 4-5 лет).
Составитель программы -**

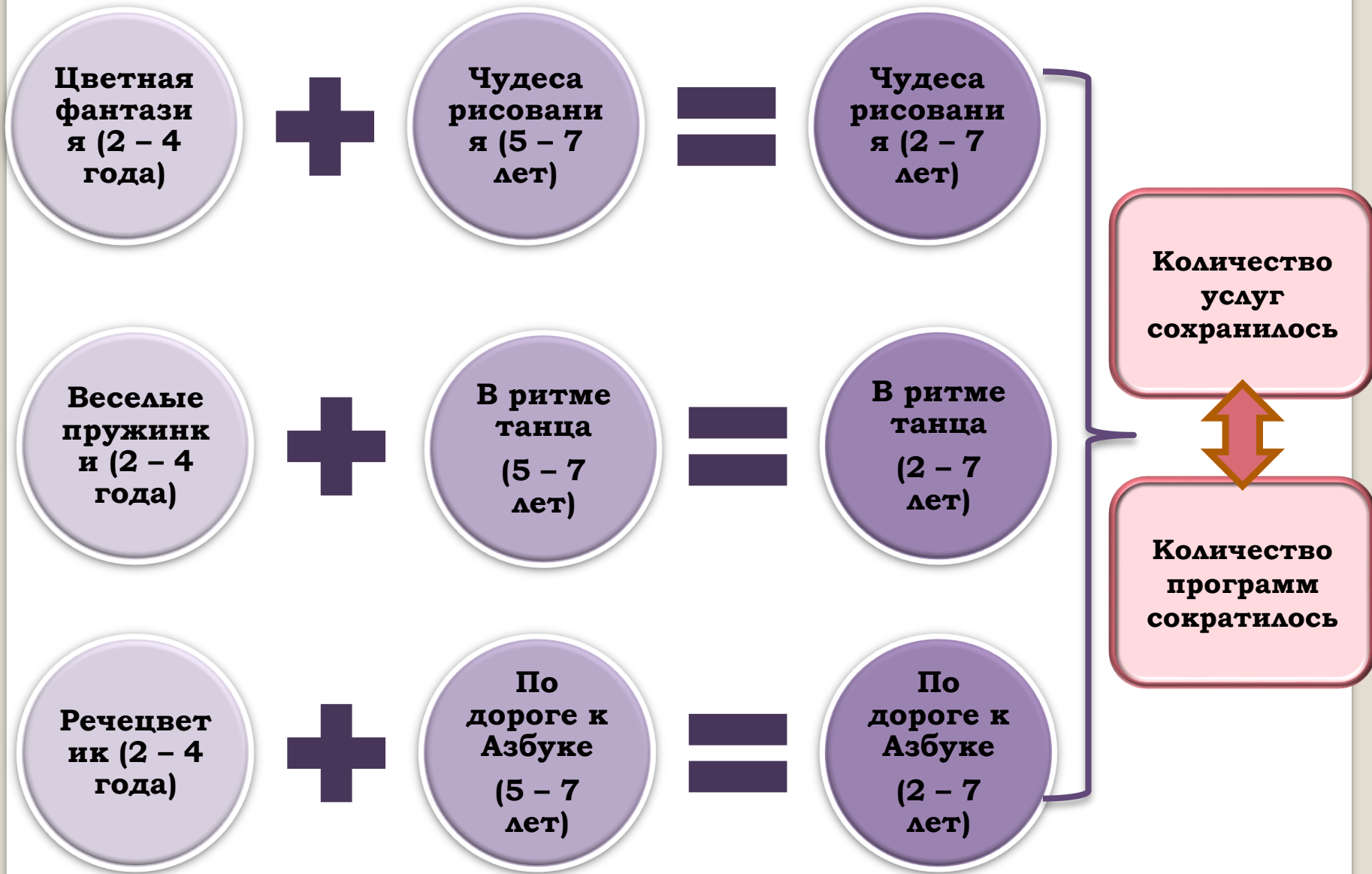
**- Рабочая программа «Тхэквон-
до» (для детей 5-6 лет).
Составитель программы -**

**- Рабочая программа «Тхэквон-
до» (для детей 6-7 лет).
Составитель программы -**



<p align="center">Планируемые результаты ООП по образовательной области «Речевое развитие»</p>	<p align="center">Планируемые результаты дополнительной программы АБВГДейка:</p>
<p>Открывает звуковую культуру речи взаимосвязанно с открытием языковой действительности; различает обозначаемое и обозначение, осознает звук как знак, играет со словами, звуками, рифмами.</p> <p>Раскрывает способ игры со словом, звуком, подмечает общее и различное в звучании слов, может различить близкие в артикуляционном или акустическом отношении звуки (С-Ш, С-З) подметить звук, встречающийся в 4—5 словах в потешке, скороговорке, чистоговорке. По собственной инициативе способен многократно упражняться в четком произнесении чистоговорок, скороговорок, содержащих смешиваемые звуки (На дворе трава, на траве дрова).</p> <p>Учится фонематическому анализу слов различать на слух и в произношении близкие в акустическом и артикуляционном отношении звуки — согласные свистящие, шипящие, сонорные (с—з, ш—ж, с—ш, л—р и др.), твердые и мягкие (р—рь, л—ль, с—сь), звонкие и глухие (д—т, б—п и др.).</p>	<p>При успешном усвоении программы ребенок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявляет интерес к звучащему слову, чтению, письму; • ориентируется в звукобуквенной системе языка; • понимает смыслоразличительную функцию звуков, букв; • записывает слова, предложения печатными буквами; • разгадывает ребусы, кроссворды; • читает слова, предложения, небольшие стихотворения, тексты, понимает прочитанный текст; • овладевает универсальными предпосылками учебной деятельности (понимает предложенные задания и самостоятельно их выполняет, под руководством взрослого осуществляет самоконтроль и самооценку, самостоятельно планирует свои действия на достижение поставленной цели).

Задачи ООП по образовательной области «Физическое развитие»	Планируемые результаты дополнительной программы «Тхэквондо»
<p>Достижения ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В двигательной деятельности ребенок проявляет хорошую координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость. - Уверенно и активно выполняет основные движения, основные элементы общеразвивающих, спортивных упражнений, свободно ориентируется в пространстве, хорошо развита крупная и мелкая моторика рук. - Проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с различными физкультурными пособиями, настойчивость для достижения хорошего результата, потребность в двигательной активности. - Переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность. - Самостоятельная двигательная деятельность разнообразна. - Ребенок проявляет элементарное творчество в двигательной деятельности: видоизменяет физические упражнения, создает комбинации из знакомых упражнений, передает образы персонажей в подвижных играх.. 	<p>Дети должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять и знать название основных стоек тхэквон-до; - выполнять и знать название простых блоков защиты головы, туловища и ног; - выполнять и знать название простых ударов ногами: коленом, прямой и боковые удары; - выполнять упражнения на растяжку и гибкость; - выполнять упражнения дыхательной гимнастики; - проводить подвижные игры <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; - проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; - проявление дисциплинированности и командности;





Участие воспитанников в концертах, конкурсах, фестивалях

2021	Вода ошибок не прощает	1 место
2021	городской фестиваль «Светлая пасха 2021»	лауреаты
2021	Радуга талантов номинация «Вокальное творчество»	участие
2021	Радуга талантов номинация «Хореографическое творчество»	лауреаты
2021	муниципальный этап 13 республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	участие
2021	Региональный отборочный этап Всероссийского робототехнического форума ДОО «Икаренок» в рамках Республиканского технологического фестиваля «ТехноФестКоми-2021»	2 место в номинации «Инженерная книга»
2021	Республиканский этап Международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее»	участие
декабрь 21	городской фестиваль православной культуры «Свет рождественской звезды»	лауреаты
март22	Городской фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	номинация «Хореографическое творчество»

Выступления воспитанников, посещающих ПДУ «В ритме танца» в 2021 - 2022 году:

Наименование мероприятия	Место/организатор	Количество детей
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди дошкольных образовательных учреждений - "Первые шаги в ГТО".	Центральный стадион	20 детей
Концерт-поздравление «Победная весна»	ГБУ РК "Тентюковский ДИПИ"	18 детей
Торжественное закрытие регионального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства "Мастер года 2022 "	КРИРО	12 детей
Праздник " Счастлиное детство"	Организаторы Школа искусств г. Сыктывкара	17 детей
Концертная программа, посвященная дню Семьи, Любви и Верности	Организатор- Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Коми	12 детей
Фестиваль семейного отдыха «Моя Республика – моя семья»		22 ребенка

Программа ВСОКО на 2022-2023 учебный год

Показатель	Критерий	Процедура	Методы и средства	Ответственный.	Форма отчета
Оценка качества предоставления платных дополнительных образовательных услуг	Качество образовательного содержания по каждой услуге на предмет превышения содержания основной образовательной программы -	Срезовой контроль	Изучение документации	Педагог-организатор ПДУ Зам.директора по УВР	Аналитическая справка
	Качество и своевременность оформления договоров	Оперативный	Изучение документ.	Зам.директора по УМР	
	Качество организации и проведения занятий	Оперативный	Наблюдение		
	Результативность оказания каждой услуги (участие в конкурсах, выставках, олимпиадах открытых мероприятиях, общих мероприятиях ДОО)	Оперативный	Статистический анализ	Педагог-организатор ПДУ Зам.директора по УВР	Общая аналитическая справка
	Степень обеспечения открытости (информирование на официальном сайте, в официальной группе ВКонтакте)	Оперативный	Наблюдение	Зам.директора по УМР	
	Анализ степени удовлетворенности родителей качеством оказания ПДУ.	Оперативный	Анкетирование		



Спасибо за внимание!

