



Коми республиканский институт развития образования

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

Наставничество как стратегия непрерывного профессионального развития педагога

*Штекляйн С.Н., первый проректор
ГОУДПО «Коми республиканский институт
развития образования»*



ТРАНСФОРМАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ



Глобальная «сборка» всех региональных методических структур, элементов в единую систему и налаживание их реального взаимодействия



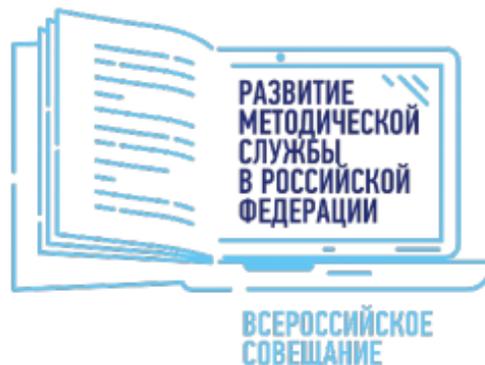
Построение АДРЕСНОГО научно-методического сопровождения учителя



Технологизация методической службы: создание типовых моделей, схем методической службы; технологизация труда регионального методиста



Развитие регионального методического актива



28 АПРЕЛЯ 2022 г.



«Сегодняшний день можно назвать днем возрождения методических служб. Мы будем делать все для их поддержки. Они нужны нашей системе образования, нашим учителям»

С.С. Кравцов



ЕДИНСТВО ТРЕБОВАНИЙ

Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС)



ЕДИНАЯ НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА



ЕДИНАЯ ЦИФРОВАЯ СРЕДА = ПОРТАЛ



ТИПОВАЯ ИНФРАСТРУКТУРА



МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА



ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР ДПП

Профессиональный стандарт
«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Утвержден приказом
Министерства труда
и социальной защиты РФ
от 18 октября 2013 г. № 544н



Наставляемый

- ✓ Участвует в персонализированной программе наставничества
- ✓ Взаимодействует с наставником, при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая свои профессиональные затруднения
- ✓ Является активным субъектом собственного непрерывного личного и профессионального роста



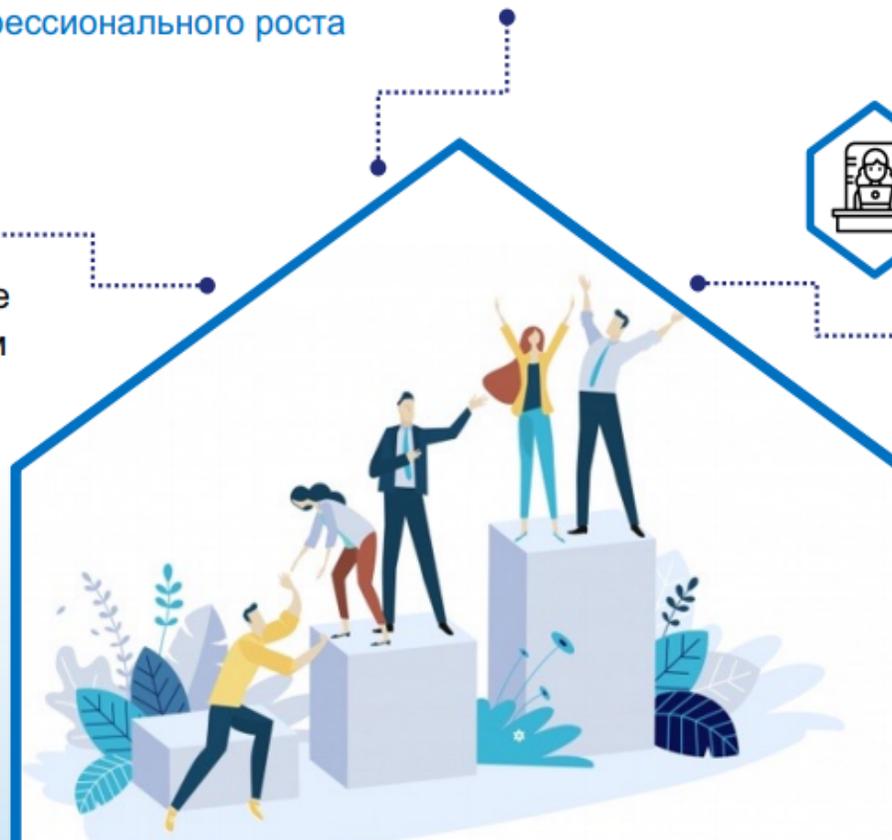
Наставничество

Процесс, в котором один человек (наставник) ответственен за овладение профессиональными навыками другим человеком (наставляемым), его должностное продвижение и развитие вне рамок обычных взаимоотношений непосредственного начальника и подчиненного



Наставник

- ✓ Обладает опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого
- ✓ Имеет измеримые позитивные результаты профессиональной деятельности
- ✓ Организует индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных затруднений
- ✓ Является активным субъектом собственного непрерывного личного и профессионального роста



ПЕДАГОГУ НУЖЕН НАСТАВНИК, ЕСЛИ ОН...



Опытный педагог,
испытывающий потребность
в освоении новой технологии
или приобретении новых
навыков



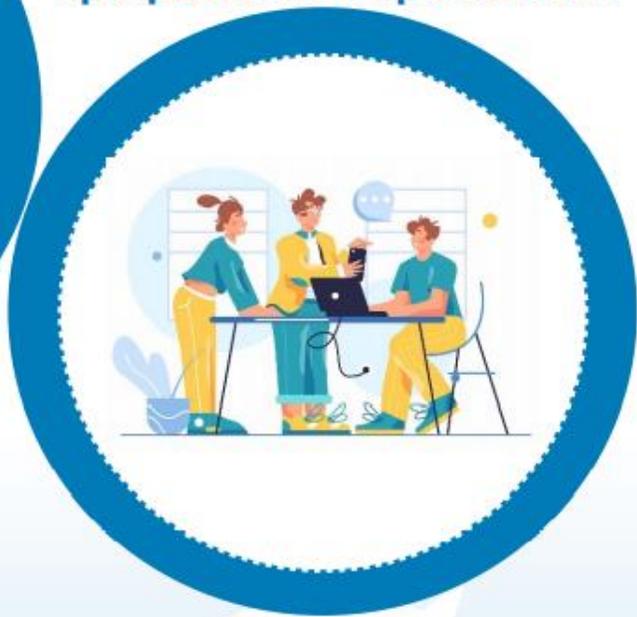
Молодой педагог,
только пришедший
в профессию



Новый педагог
в коллективе



Педагог, имеющий
непедагогическое
профильное образование





ТИПОЛОГИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА

по направленности на:

- личностное развитие
- социальное и образовательное самоопределение
- профессиональный выбор
- социальную и/или профессиональную адаптацию
- самообразование (LLL)



5 ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА

ДЛЯ РАЗНЫХ ЗАДАЧ И РОЛЕЙ

|



Ученик-ученик



Учитель-учитель



Студент-ученик



Работодатель-
ученик



Работодатель-
студент

«ИНСТРУМЕНТЫ» НАСТАВНИКА



**Наблюдение
в классе**



**Самооценка
учителя**



**Диагностика
компетенций
учителя**



**Интервью
с учителем**



**Анализ
образовательных
результатов
учащихся**



Супервизия



**Анализ
образцов
профессиональной
деятельности педагога
(портфолио)**



**Отзывы
работодателей**



**Анкетирование
(опросы)
учащихся и
родителей**



Консультация



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА



Помощь педагогу
«на входе»
в профессиональную
деятельность



Оценка готовности
к профессиональной
деятельности



Анализ образцов реальной профессиональной деятельности будущего педагога (в виде портфолио)



В основе – единое понимание норм и требований лучшей практики, к которой готовится будущий педагог



Опора на разработанные стандарты профессиональной деятельности

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА



**Сопровождение
в целях управления
качеством
профессиональной
деятельности**



**Регулярное
оценивание качества
профессиональной
деятельности**



**Оценка методических компетенций педагогов,
претендующих войти в состав регионального
методического актива, в 2022 г.**

**Профессиональные затруднения педагогов
с высокими методическими компетенциями**

- Определение планируемых личностных результатов обучающихся на уроке
- Заполнение фрагментов технологической карты урока на основе содержания ПООП
- Оценивание приведенного учеником решения в соответствии с критериями
- Составление методических рекомендаций по восполнению дефицитов



Республиканская модель наставничества

Организационная структура

Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Коми

Координаторы в МО

Региональный центр наставничества ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»

Куратор в образовательной организации

Управление образованием МО РК

Педагог-наставник

Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, осуществляющие реализацию программ наставничества

Партнёры

Профсоюз работников образования, предприятия, организации любой формы собственности, индивидуальные предприниматели, функционирующие на территории республики, имеющие партнёрские соглашения с образовательными организациями



Региональный центр наставничества ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»



Это система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации процесса наставничества и достижения поставленной цели в образовательных организациях

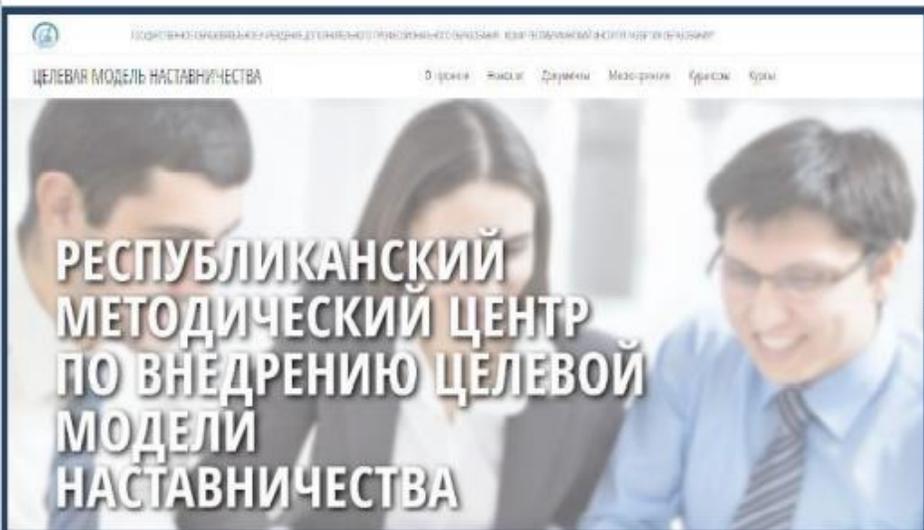
МИССИЯ



Осуществление координации и создание условий для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной как личной, так и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения педагогических работников разных уровней образования



Научно-методическое сопровождение



Курсы повышения квалификации

Прошедшие вебинары

- Реализация программы наставничества в образовательных организациях: этапы и функции участников
- Как создать команду наставников
- Кейс "Практики наставничества в образовательной организации". Форма "Учитель-учитель"
- Практики наставничества в образовательной организации
- Форма наставничества "Ученик-ученик"
- Онлайн-семинар «Внедрение целевой модели наставничества в образовательных организациях»

Мониторинг показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества

Информация о кураторах по внедрению целевой модели наставничества на уровне образовательной организации

МО ГО «Воркута»	МО ГО «Вуктыл»	МО МР «Ижемский»	МО ГО «Инта»
МО МР «Княжпогостский»	МО МР «Койгородский»	МО МР «Корткеросский»	МО ГО «Печора»
МО МР «Прилузский»	МО ГО «Сосногорск»	МО МР «Сыктывдинский»	МО ГО «Сыктывкар»
МО МР «Сысольский»	МО МР «Троицко-Печорский»	МО МР «Удорский»	МО ГО «Усинск»

Типовые документы
(положения, программы
и др.)

Методические материалы

<http://nastavnik.kriro.ru>

Информационные
сессии, семинары,
вебинары



Функциональные роли наставников в республиканских проектах



МОЛОДЫЕ
ПЕДАГОГИ



МЕТОДИЧЕСКИЙ
АКТИВ



ЦИФРОВОЙ
ТЬЮТОР



ОПОРНЫЕ
ШКОЛЫ



500+



Ожидаемые результаты внедрения целевой модели наставничества



1. Измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций.



2. Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.



3. Улучшение психологического климата в образовательной организации, внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнёрства.



4. Привлечение дополнительных ресурсов в развитие профессиональных программ благодаря формированию устойчивых связей между образовательными организациями и профсоюзным сообществом.



Конкурсное движение



Республиканский конкурс лучших практик наставничества обучающихся «Лучший наставник»

Республиканский конкурс лучших практик по сопровождению молодых педагогов в образовательной организации

Организатором конкурса выступает государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования»

Конкурсы проводятся с целью выявления, поддержки и продвижения лучших практик (мероприятий, программ) в сфере сопровождения наставничества в образовательных организациях, а также их распространения (тиражирования) среди образовательных организаций республики



Форма наставничества «ученик-ученик»

Форма наставничества «студент-ученик»

Форма наставничества «педагог - педагог»

Модель «Молодые педагоги»



- Республиканский хакатон молодых педагогов «Учитель будущего формируется сегодня»;
- Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Учитель будущего формируется сегодня: совершенствование профессиональных компетенций молодых педагогов».



Проект «Молодые педагоги»



ФП: Внедрение методических рекомендаций по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет позволит создать дополнительные стимулы для привлечения молодых и амбициозных специалистов в образовательные организации через создание условий для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников, в общеобразовательные организации будут привлечены лучшие выпускники вузов

Цель проекта - повышение методической компетентности молодых педагогов посредством адресной методической работы с педагогами, находящимися на стадии вхождения в профессиональную деятельность.

«Молодые педагоги» - система педагогической, психологической, методической и организационной поддержки молодых педагогов, содействующая становлению их профессиональной позиции и профессионального мастерства в области педагогической деятельности.



Хакатон «Учитель будущего формируется сегодня»



Республиканский фестиваль «Молодые молодым»



Республиканский конкурс лучших практик наставничества

Республиканский конкурс «Первые шаги»



«День молодого педагога»



Ассоциация молодых педагогов Республики Коми

Общая информация о проекте



Концептуальная идея проекта: системное сопровождение молодых педагогов на этапе вхождения в профессию, которое позволит развить их профессиональные компетенции, обеспечить их успешную адаптацию в профессии, что в свою очередь, обеспечит качество образования, в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов

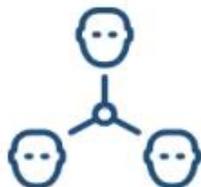
Задачи проекта

Разработать и предъявить профессиональному сообществу **модель адресной методической поддержки молодых педагогов**, включающую различные формы развития профессиональных компетенций, в т.ч. формы профессионального саморазвития

Создать организационно-методические условия для сопровождения процесса саморазвития и самореализации молодых педагогов посредством включения их в программы повышения квалификации и стимулирования развития профессионального мастерства и личностного роста молодых педагогов

Разработать и реализовать последовательный набор образовательных событий для молодых педагогов по направлениям формирования профессиональной позиции воспитателя для решения вопросов организации урока, мотивации школьников, воспитания положительного отношения к обучению, формирования познавательного интереса, а также дисциплины и порядка на уроке

Республиканский фестиваль «Молодые-молодым»



Цели фестиваля – выявление и поддержка талантливых педагогов, создание условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогов, создание условий для профессионального роста молодых учителей, распространение лучшего опыта молодых педагогов в системе образования, совершенствование содержания и форм школьного наставничества, активизация профессионального общения, обмен опытом между педагогом-наставником и молодым педагогом.

мастер-класс молодых педагогов

мастер-класс педагога-наставника

2019 год - 31 педагог
из 10 муниципалитетов



2020 год - 16 команд молодых
педагогов и наставников





Конкурсы педагогического мастерства для молодых педагогов

Первые шаги

2021 год

55 работы в 7 номинациях

2020 год

48 работ в 8 номинациях

«Молодые учителя»
«Молодые педагоги-психологи»
«Молодые педагоги дошкольных образовательных организаций»
«Молодые педагоги дополнительного образования»
«Молодые управленцы»
«Молодые классные руководители»
«Молодые педагоги-библиотекари»

«Молодые учителя»
«Молодые педагоги-психологи»
«Молодые педагоги профессионального образования»
«Молодые педагоги дополнительного образования»
«Молодые педагоги дошкольных образовательных организаций»
«Молодые классные руководители»
«Молодые педагоги-библиотекари»
«Молодые управленцы»

Онлайн-ярмарка педагогических идей «Достижения молодых»

2019 год

9 участников из 6 муниципалитетов

Номинации:
«Современные методы и приемы обучения»
«Олимпиадные задания по учебным предметам»



Ежегодные встречи «Дни молодого педагога»



Панельная дискуссия
«Образование 2030:
ожидания и пути их достижения»



Кейсы и мастер-классы



Информационная сессия
«Нормативно-правовое обеспечение
деятельности педагога»



Стратегическая сессия «Развитие
профессиональных компетенций
современного педагога:
от теории - к практике»



Интерактивная деловая игра World cafe
(Мировое кафе) «Трудности молодого
педагога и пути их преодоления»





Целевая модель наставничества

Форма «Учитель – учитель»

Республиканский конкурс педагогического мастерства наставников и молодых педагогов

Цель - повышение социальной активности и раскрытия потенциала молодых педагогов и их наставников, развитие и укрепление профессиональных связей, обмена научно-методическим опытом между представителями образовательных организаций Республики Коми

2022 год
2 номинации

«Педагог- наставник»

Тарьянова Софья Николаевна, педагог дополнительного образования МУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты - педагог-наставник;
Яганова Светлана Александровна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 2», г. Инта - педагог-наставник;
Хизбуллина Резида Мухаметханифовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 20» г. Усинска - педагог-наставник.

«Молодой педагог»

Загоровская Арина Борисовна, педагог дополнительного образования МУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты - молодой педагог;
Косолапова Анна Сергеевна, учитель французского языка МБОУ «Гимназия № 2», г. Инта - молодой педагог;
Качайкина Ольга Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 20» г. Усинска - молодой педагог.

Ежегодный хакатон молодых педагогов «Учитель будущего формируется сегодня»



Наставничество

кейсы, проектные, информационные и коуч-сессии,
дискуссионные площадки, нетворкинг

проектный дизайн

Мастер-классы, воркшопы

Питч-презентации проектных решений

тренинги, форсайт-сессии

интерактивные формы работы с элементами геймификации

27 июня 2022 ГОДА

14.00-14.10
ОТКРЫТИЕ ХАКАТОНА. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТРЕКОВ
Якимова Наталья Владимировна, и.о. министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Китайгородская Галина Владимировна, ректор ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»
Иванов Михаил Юрьевич, председатель Коми республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

14.16-17.30
ТРЕК «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
ВНЕДРЕНИЕ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ
Профессиональная модернизация: Китайгородская Галина Владимировна, ректор ГОУДПО «КРИРО»
Русеева Наталья Николаевна, заведующий кафедрой социально-гуманитарного образования ГОУДПО «КРИРО», региональный координатор введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: УЧИМ И УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ
Габова Марина Анатольевна, проректор по научно-методической работе ГОУДПО «КРИРО», региональный координатор по функциональной грамотности
МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГОВ. НОВЫЕ ФОРМАТЫ
Мусанова Светлана Семеновна, и.о. руководителя Центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГОУДПО «КРИРО», методический актив Республики Коми

УЖИН

17.30-18.30
ТРЕК «ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ ПЕДАГОГА – ГАРАНТИЯ УСПЕШНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И КРЕАТИВНОСТЬ
Габова Марина Анатольевна,
Русеева Наталья Николаевна,
Мусанова Светлана Семеновна
Гаврилов Александр Сергеевич, учитель истории и обществознания МОУ «СОШ №5» г. Усть-Цилина, председатель Ассоциации молодых педагогов,
Сухоузова Татьяна Васильевна, учитель информатики МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сиктывкар

18.30-20.30
ПРОЕКТНЫЙ ДИЗАЙН «Я – ТВОРЧЕСКИЙ МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ»
Гаврилов Александр Сергеевич, учитель истории и обществознания МОУ «СОШ №5» г. Усть-Цилина, председатель Ассоциации молодых педагогов,
Сухоузова Татьяна Васильевна, учитель информатики МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сиктывкар

28 июня 2022 ГОДА

09.00-13.00
ТРЕК «ЭФФЕКТИВНОЕ И БЕЗОПАСНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ»
ПРОЕКТНАЯ СЕССИЯ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ: СОЦИАЛЬНЫЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ. ПРИЗНАКИ СОЦИАЛЬНЫХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УГРОЗ БЕЗОПАСНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
Эксперт: Мухомов Константин Александрович, ведущий эксперт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

ОБЕД

13.00-14.00
ТРЕК «ЭФФЕКТИВНОЕ И БЕЗОПАСНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ»
14.00-14.30
ПРОЕКТНЫЙ ДИЗАЙН «ГИС «МОЯ ШКОЛА»: ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ, УЧЕНИКА И РОДИТЕЛЕЙ. ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ»
Эксперт: Степанов Александр Николаевич, учитель информатики и робототехники ГБОУ города Москвы «Школа имени В.В. Маяковского»
ПРОЕКТНЫЙ ДИЗАЙН «СВОБОДА И ДИСЦИПЛИНА. ПРИНЦИПЫ МЕТОДИКИ МАРИИ МОНТЕССОРИ В ТРАДИЦИОННОМ ДЕТСКОМ САДУ»
Эксперт: Рыбкина Екатерина Сергеевна, заместитель директора частной начальной школы «Снежинка» в Москве

14.30-17.00
ТРЕК «МОТИВАЦИЯ И ВОЛЕВЛечение ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
МАСТЕР-КЛАСС «ИНСТРУМЕНТЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ В АНАЛИЗЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ»
Эксперт: Кудряшова Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель декана по НРР факультета социального управления ЯГУ им. К.Д. Ушинского

УЖИН

17.00-18.30
ТРЕК «ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ ПЕДАГОГА – ГАРАНТИЯ УСПЕШНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Мусанова Светлана Семеновна, и.о. руководителя центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГОУДПО «КРИРО»
Мурова Светлана Анатольевна, заведующий центром аттестации педагогически работников ГОУДПО «КРИРО»

18.30-20.30
ПРОЕКТНЫЙ ДИЗАЙН «Я – УСПЕШНЫЙ МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ»
Гаврилов Александр Сергеевич, учитель истории и обществознания МОУ «СОШ №5» г. Усть-Цилина, председатель Ассоциации молодых педагогов,
Сухоузова Татьяна Васильевна, учитель информатики МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сиктывкар



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Учитель будущего формируется сегодня: совершенствование профессиональных компетенций молодых педагогов», приказ от 23.06.2022 №269-пк «Об организации обучения молодых педагогов образовательных организаций Республики Коми»

23

НАСТАВНИКА



62

МОЛОДЫХ ПЕДАГОГА



37

ОРГАНИЗАЦИЙ



Ассоциация молодых педагогов



Создана в 2020 году

<https://hakaton.kriro.ru/association>



Цель - объединение молодых педагогов, выражение их интересов, содействие в повышении профессионального уровня и творческого потенциала молодых работников системы образования Республики Коми

Задачи Ассоциации

Оказание помощи в социальных вопросах, затрагивающие интересы молодых педагогов; - ориентация деятельности молодых педагогов на совершенствование профессионального мастерства

Внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта

Обеспечение международных, межрегиональных, межведомственных и корпоративных связей по вопросам профессионального становления и социальной защиты молодых педагогов

Активизация научно-методической и общественной работы молодых педагогов через систему специально разработанных мероприятий

Консолидация сил молодых педагогов для решения актуальных профессиональных и социальных проблем



**Председатель -
Гаврилов Александр Сергеевич, учитель
истории и обществознания «Средняя
общеобразовательная школа №5»
г. Ухты**

Основные итоги реализации проекта



Ежегодно до 500 молодых педагогов становятся участниками очных и дистанционных мероприятий, проводимых институтом вместе с партнерами



Наиболее значимые из них:

- ✓ Хакатон молодых педагогов
- ✓ День молодого педагога
- ✓ Конкурсы («Первые шаги», лучших практик по сопровождению молодых педагогов и др.)
- ✓ Фестивали («Молодые молодым») и др.



Коми республиканский институт развития образования

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования



ПРОЕКТ «Школа наставников»

Проект призван содействовать повышению правового и социально-профессионального статуса наставников и наставляемых, оказывать методическую помощь в реализации различных форм и видов наставничества педагогических работников в образовательных организациях, способствовать формированию единого научно-методического сопровождения педагогических работников Республики Коми.

Проект стартует с 1 ноября 2022 года и реализуется по 3 направлениям:

«Школа молодого руководителя»;

«Школа молодого педагога»;

«Мастерская наставников».

Важная составляющая проекта – профессиональная и психологическая поддержка педагогических работников со стороны наставников-коучей, специалистов-психологов.



Коми республиканский институт развития образования

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

Республиканский методический центр по внедрению целевой модели наставничества

<https://nastavnik.kriro.ru>



**СПАСИБО
ЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ВНИМАНИЕ!**

