Документ предоставлен [КонсультантПлюс](https://www.consultant.ru)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

от 24 мая 2022 г. N СК-334/02

О ПОДГОТОВКЕ К НАЧАЛУ УЧЕБНОГО ГОДА

В целях реализации норм законодательства в сфере образования все регионы Российской Федерации должны обеспечить готовность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу нового 2022/23 учебного года.

В период с 6 июня по 19 августа 2022 г. Минпросвещения России будет организован мониторинг готовности образовательных организаций к новому учебному году (далее - мониторинг, оценка готовности организаций). Мониторинг будет осуществляться посредством заполнения прилагаемых форм с использованием мониторинговой системы Минпросвещения России (http://1sep.edu.ru) и их представления в Минпросвещения России за подписью руководителя (исполняющего обязанности руководителя, заместителя руководителя) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования. Для представления данных мониторинга своевременного и в полном объеме рекомендуется при подготовке и утверждении региональных графиков проведения оценки готовности организаций предусмотреть равномерное заполнение мониторинговых форм в течение указанного периода оценки готовности организаций.

Пояснения по организации и проведению мониторинга, в том числе по заполнению отдельных форм, а также контактная информация по общим и техническим вопросам, возникающим при их заполнении, приведены в прилагаемых [рекомендациях](#P22).

Минпросвещения России обращает внимание, что итоговые данные о готовности организаций к 2022/23 учебному году должны быть представлены в установленном порядке в Министерство не позднее 19 августа 2022 года.

Учитывая важность обеспечения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, необходимых условий для получения обучающимися качественного образования, прошу взять под личный контроль подготовку организаций к началу нового учебного года, а также качество, достоверность и своевременность представляемой информации.

С.С.КРАВЦОВ

Приложение

РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОЦЕНКЕ ГОТОВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ,

ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, К НАЧАЛУ

2022/23 УЧЕБНОГО ГОДА

Основания разработки рекомендаций по проведению мероприятий по оценке готовности Организаций:

Федеральный [закон](consultantplus://offline/ref=95578225BD9021E66DFE42E8A2D4A781BD84AF5D5E8DDD5A6738A60F7C17C57A6DF5DBB73AA7BF8DF0558C12A002C1EE542BE1C9D8m7IAO) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный [закон](consultantplus://offline/ref=95578225BD9021E66DFE42E8A2D4A781BD87AC5E5B8EDD5A6738A60F7C17C57A7FF583BF32A6AAD9A80FDB1FA2m0I5O) от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля";

Типовой [регламент](consultantplus://offline/ref=95578225BD9021E66DFE42E8A2D4A781BA8FA556518EDD5A6738A60F7C17C57A6DF5DBB631A8E088E544D41FA519DFE74337E3CBmDI8O) взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 19 января 2005 г. N 30;

распорядительные документы заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления при организации и проведении оценки готовности Организаций к началу учебного года.

В настоящих рекомендациях под организациями, осуществляющими образовательную деятельность, понимаются организации дошкольного, общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых (далее - Организации).

1. Подготовку Организаций к началу учебного года (далее - оценка готовности Организаций) рекомендуется проводить в соответствии с планом субъекта Российской Федерации по проведению мероприятий по оценке готовности Организаций независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности. Мероприятия завершаются не позднее 19 августа 2022 г. с учетом:

соблюдения требований и выполнения комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в случае чрезвычайных ситуаций и пожаров;

выполнения требований санитарных норм и правил;

соблюдения требований к состоянию защищенности Организаций от угроз криминального характера и террористических угроз, включающих обязательные для выполнения организационные, инженерно-технические, правовые и иные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий);

необходимости проведения текущего и капитального ремонта и других хозяйственных работ;

других мероприятий, непосредственно связанных с подготовкой Организации к началу учебного года.

Отдельно рекомендуется обратить внимание на необходимость устранения замечаний, полученных от контрольно-надзорных органов (МВД России, МЧС России, Росгвардии, Роспотребнадзора), а также от Генеральной прокуратуры Российской Федерации, в рамках проведенного анализа исполнения законов при подготовке образовательных Организаций к началу 2021/22 учебного года.

Кроме того, при оценке готовности Организации к новому учебному году и заполнении соответствующих форм в мониторинговую систему Минпросвещения России "http://1sep.edu.ru" (далее - АИС) рекомендуется учитывать необходимость обеспечения непрерывности получения образования обучающимися в случае установления (прогнозирования) факта незавершенного по состоянию на 15 августа 2022 г. капитального ремонта, проработав альтернативные варианты для организации обучения детей (при необходимости).

2. В ходе подготовки Организаций к началу учебного года руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (далее - РОИВ), и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

организуют и проводят объективную оценку готовности Организаций к началу учебного года с обоснованием дальнейшего принятия решения о функционировании или приостановлении деятельности Организаций;

докладывают о результатах оценки готовности Организаций по подчиненности.

3. Оценка готовности Организаций, их филиалов к началу учебного года осуществляется до 19 августа 2022 года.

3.1. По решению руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендуется создать комиссии по оценке готовности Организаций (далее - комиссии), определить их состав, порядок и срок работы, а также утвердить графики проведения оценки готовности Организаций.

В состав комиссии рекомендуется включить представителей МВД России, МЧС России, Росгвардии, Роспотребнадзора, родительских организаций, в том числе родителей детей-инвалидов, общественных организаций инвалидов.

При подготовке и утверждении графика проведения оценки готовности Организаций рекомендуется предусмотреть равномерное заполнение мониторинговых форм в течение периода оценки готовности Организаций в целях своевременного и в полном объеме представления данных в Минпросвещения России.

3.2. Основными задачами комиссий рекомендуется определить:

организацию оценки готовности Организаций, находящихся в ведении органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации;

организацию оценки готовности Организаций, находящихся в ведении органов местного самоуправления муниципального района и городского округа;

проведение мониторинга готовности Организаций иных форм собственности, расположенных на территории субъекта Российской Федерации;

организацию контроля и оказание помощи руководителям Организаций в устранении недостатков, выявленных в ходе оценки готовности Организаций;

координацию деятельности работы комиссий органов местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, по оценке готовности подведомственных им Организаций;

сбор, анализ и обобщение сведений о результатах оценки готовности Организаций;

предоставление в РОИВ сведений о ходе работы комиссий по форме, срокам и в порядке, установленным РОИВ.

3.3. Работу комиссий рекомендуется проводить в соответствии с планом мероприятий конкретной Организации по подготовке к началу нового учебного года. В работу комиссии рекомендуется включить:

анализ результатов оценки готовности Организации и устранения нарушений, выявленных в ходе ее проведения к началу предыдущего учебного года;

оценку состояния антитеррористической и противокриминальной защищенности Организации, в том числе наличие паспорта безопасности объекта (территории) <1>;

--------------------------------

<1> [Требования](consultantplus://offline/ref=95578225BD9021E66DFE42E8A2D4A781BD87AC5F5B8CDD5A6738A60F7C17C57A6DF5DBB332A3B4D8A11A8D4EE452D2EE582BE3C0C47A3DFBm9IEO) к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. N 1006.

оценку обеспечения доступности зданий и сооружений Организации для инвалидов и иных маломобильных групп населения;

оценку организации безопасной эксплуатации энергоустановок (электротеплоустановок), их технического состояния, в том числе обеспечение надежности схемы электротеплоснабжения, ее соответствия категории энергоприемников, содержание энергоустановок в работоспособном состоянии и их безопасную эксплуатацию, проведение своевременного и качественного технического обслуживания, ремонта, испытаний энергоустановок и энергооборудования;

оценку соблюдения требований к работникам и их подготовке;

оценку соблюдения требований охраны труда электротеплотехнического и электротехнологического персонала; укомплектование рабочих мест обязательной документацией; укомплектование рабочих мест средствами индивидуальной защиты, пожаротушения и инструментом;

оценку организации мероприятий в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

проверку работоспособности и обеспечения обслуживания систем автоматической противопожарной защиты;

проверку наличия и исправности первичных средств пожаротушения, состояния путей эвакуации и эвакуационных выходов;

проверку наличия и размещения наглядной агитации по вопросам соблюдения мер безопасности и умений действовать на случай возникновения чрезвычайных ситуаций;

оценку состояния улично-дорожной сети вблизи образовательной организации;

проверку наличия Паспорта дорожной безопасности;

оценку выполнения предписаний органов государственного контроля (надзора);

оценку выполнения мероприятий и требований в соответствии с Федеральным [законом](consultantplus://offline/ref=95578225BD9021E66DFE42E8A2D4A781BD84AF5F5C89DD5A6738A60F7C17C57A7FF583BF32A6AAD9A80FDB1FA2m0I5O) от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации".

В случае выявления комиссией нарушений Организация разрабатывает и согласовывает с комиссией мероприятия по их устранению с указанием конкретных сроков их выполнения. После реализации указанных мероприятий Организация представляет в установленные комиссией сроки отчеты о принятых мерах по устранению нарушений.

4. Представление данных в Минпросвещения России.

РОИВ представляет информацию с использованием АИС в соответствии с [приложениями N N 1](#P116) - [4](#P3732) за подписью руководителя (исполняющего обязанности руководителя заместителя руководителя) РОИВ, согласно следующим срокам:

4.1. [Приложение N 1](#P116) "Информация о периоде проведения оценки готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу учебного года и должностных лицах, ответственных за своевременное представление сведений" - не позднее 6 июня текущего года;

4.2. [Приложение N 2](#P159) "Сведения о ходе работы по оценке готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу нового учебного года":

с даты начала оценки готовности Организаций по 31 июля 2022 г. еженедельно по вторникам, не позднее 12.00;

в период с 1 по 19 августа 2022 г. ежедневно (по рабочим дням), не позднее 10.00 (московское время) дня, следующего за отчетным, по состоянию на 18.00 отчетного дня;

4.3. [Приложение N 3](#P375) "Информация о готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2022/2023 учебного года" ([формы 1](#P379) - [18](#P3697)) заполняется в период с 1 по 19 августа 2022 г. ежедневно (по рабочим дням). При этом подписание и направление указанных форм в Минпросвещения России возможно только после их заполнения в АИС в полном объеме;

4.4. [Приложение N 4](#P3732) "Информация о прибывающих обучающихся из Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины" заполняется однократно до 10.00 (московское время) 19 августа 2022 года.

19 августа текущего года до 10.00 (время московское) итоговые сведения о готовности Организаций представляются в Минпросвещения России с использованием АИС по всем прилагаемым формам.

Все заполненные приложения/формы, размещаемые в АИС в период проведения оценки готовности Организаций, выгружаются, подписываются у руководителя (исполняющего обязанности руководителя заместителя руководителя) РОИВ и представляются в Минпросвещения России с сопроводительным письмом за подписью руководителя (исполняющего обязанности руководителя заместителя руководителя) РОИВ.

Соответствие официально представляемой в Минпросвещения России информации данным, внесенным в АИС, обеспечивается РОИВ.

19 августа 2022 г. в 10.00 (время московское) возможность внесения (исправления) информации в АИС будет закрыта.

5. При заполнении в АИС мониторинговых форм рекомендуется учитывать:

5.1. [Форма 5](#P1365) "Максимальная скорость доступа к Интернету" заполняется в соответствии с [указаниями](consultantplus://offline/ref=95578225BD9021E66DFE42E8A2D4A781BD86AD59598EDD5A6738A60F7C17C57A6DF5DBB332A3B3D0A21A8D4EE452D2EE582BE3C0C47A3DFBm9IEO) по заполнению формы федерального статистического наблюдения ОО-2, утвержденными приказом Росстата от 15 ноября 2021 г. N 804, и [указаниями](consultantplus://offline/ref=95578225BD9021E66DFE42E8A2D4A781BD86AD585A8BDD5A6738A60F7C17C57A6DF5DBB332A2BCDAA51A8D4EE452D2EE582BE3C0C47A3DFBm9IEO) по заполнению формы федерального статистического наблюдения СПО-2, утвержденными приказом Росстата от 1 ноября 2019 г. N 648 [(раздел 2.3)](consultantplus://offline/ref=95578225BD9021E66DFE42E8A2D4A781BD86AD585A8BDD5A6738A60F7C17C57A6DF5DBB332A2BDDFA81A8D4EE452D2EE582BE3C0C47A3DFBm9IEO).

5.2. При заполнении [формы 12](#P2951) "Информация об обеспеченности учебниками" рекомендуется руководствоваться действующим федеральным законодательством:

[статья 35](consultantplus://offline/ref=95578225BD9021E66DFE42E8A2D4A781BD84AF5D5E8DDD5A6738A60F7C17C57A6DF5DBB332A3B1DBA31A8D4EE452D2EE582BE3C0C47A3DFBm9IEO) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

[статья 26.3](consultantplus://offline/ref=95578225BD9021E66DFE42E8A2D4A781BD86A95B5B80DD5A6738A60F7C17C57A6DF5DBB332A3B3D9A31A8D4EE452D2EE582BE3C0C47A3DFBm9IEO) Федерального закона от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".

В [столбце 5](#P2968) формы 12 под "потребностью в бесплатных учебниках, шт." понимается количество учебников, недостающих до полной обеспеченности обучающихся учебниками.

5.3. При заполнении [форм 15](#P3215) и [16](#P3263) рекомендуется учитывать направленные ранее в адрес РОИВ ([письмо](consultantplus://offline/ref=95578225BD9021E66DFE42E8A2D4A781BD84AF5B5C81DD5A6738A60F7C17C57A6DF5DBB332A3B4D9A91A8D4EE452D2EE582BE3C0C47A3DFBm9IEO) от 11 марта 2022 г. N 03-296) Методические рекомендации по созданию нормативных правовых и организационно-педагогических условий для осуществления мероприятий по обеспечению образовательной деятельности на период капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций в субъектах Российской Федерации, вместе с приложением в виде примерного регламента по организации временной работы общеобразовательных Организаций, подлежащих капитальному ремонту.

5.3.1. Заполнение [форм 15](#P3215) и [16](#P3263) касается только общеобразовательных организаций, в отношении которых одновременно выполняется два условия:

1) общеобразовательная организация участвует в соответствии с соглашением в программе "Модернизация школьных систем образования", утвержденной совместным приказом Минпросвещения России и Минстроя России от 19 января 2022 г. N 15/25пр;

2) ввиду производимых работ по капитальному ремонту по состоянию на 1 сентября текущего года образовательная деятельность приостановлена полностью или вместимость здания общеобразовательной организации уменьшилась, что приводит к необходимости временного перевода контингента обучающихся (или его части) на режим обучения, отличный от штатного.

5.3.2. В [форме 15](#P3215) заполняется информация только в отношении тех общеобразовательных организаций, в которых ввиду производимых работ по капитальному ремонту по состоянию на 1 сентября текущего года образовательная деятельность будет приостановлена полностью или вместимость здания общеобразовательной организации уменьшится, что приведет к необходимости временного перевода контингента обучающихся (или его части) на режим обучения, отличный от штатного.

В соответствующих столбцах указывается количество и доля временно выведенных из эксплуатации мест, а также сведения о количестве и доле обучающихся, для которых будет организован специальный режим обучения до завершения ремонтных работ.

5.3.3. В [форму 16](#P3263) вносится детализированная информация об объектах инфраструктуры, которые планируется использовать для продолжения образовательного процесса, а также об особенностях организации обучения на период капитального ремонта зданий (помещений) общеобразовательных организаций.

Обучение детей в период проведения капитального ремонта может быть продолжено в составе класса, путем временного перераспределения в другие классы, имеющие свободные места, за счет объединения обучающихся в классы-комплекты, в том числе разновозрастные, или за счет сочетания представленных вариантов.

Для продолжения образовательного процесса на ранее не используемой материально-технической базе (собственной или сторонней) может потребоваться реализация дополнительных организационных мероприятий.

В случае реализации образовательных программ общего образования с использованием инфраструктуры Организаций, расположенных на расстоянии свыше установленного санитарными правилами, указывается численность обучающихся, для которых в установленном порядке будет обеспечиваться транспортное обслуживание.

При условии наличия в соответствии с санитарными правилами минимального набора помещений (учебные кабинеты, помещения для организации питания, административно-хозяйственные помещения, санузлы) допускается на период ремонтных работ функционирование общеобразовательной организации в приспособленном здании с указанием численности обучающихся.

На основе календарного учебного графика и расписания занятий вносятся сведения о численности обучающихся, планируемом сроке обучения и режиме занятий обучающихся (перевод на обучение во вторую смену, проведение учебных занятий по 6-дневной учебной неделе, в том числе по субботам или с "плавающим" выходным днем, изменение времени начала и окончания занятий в рамках скользящего расписания), а также о возможном временном применении дистанционных образовательных технологий.

Итоговые данные по субъекту Российской Федерации суммируются по соответствующим столбцам и строкам.

6. Анализ эффективности подготовки системы образования к началу учебного года проводится Минпросвещения России на основании данных, внесенных РОИВ в АИС, а также официальных данных статистики, по следующим группам показателей:

состояние сети образовательных Организаций; доступность образования и численность обучающихся; кадровое обеспечение образовательных Организаций; условия организации образовательного процесса; здоровьесберегающая среда; комплексная защита объектов образования; обеспечение образовательных Организаций высокоскоростным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; обеспечение бесплатными учебниками.

7. Консультации по техническим вопросам, связанным с предоставлением информации в АИС, а также по вопросам, связанным с заполнением форм оценки готовности Организаций, можно получить по телефону: +7 (495) 668-61-02 (многоканальный), адреса электронной почты: 1sep@ficto.ru (общие вопросы), 1sep-tech@ficto.ru (технические проблемы, ошибки при работе в системе).

Приложение N 1

|  |
| --- |
| ИНФОРМАЦИЯ |
| о периоде проведения оценки готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу учебного года и должностных лицах, ответственных за своевременное представление сведений |
| Информация предоставляется не позднее 6 июня текущего года |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование субъекта Российской Федерации | Период | | Должность | Фамилия, Имя, Отчество должностных лиц [<\*>](#P149), ответственных за своевременное представление сведений | Телефоны | | Адрес эл. почты |
| начало | завершение | рабочий | сотовый |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

--------------------------------

Примечание:

<\*> в перечень должностных лиц должны быть включены:

1) должностное лицо не ниже уровня заместителя руководителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования;

2) иные должностные лица, ответственные за своевременное представление сведений.

Приложение N 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СВЕДЕНИЯ  о ходе работы по оценке готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность [<\*>](#P365), к началу нового учебного года  по состоянию на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года | | | | | | | | | | | | | |
| N п/п | Тип организации, осуществляющей образовательную деятельность | Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в субъекте Российской Федерации (по данным Росстата), ед. (справочная информация) | | Всего организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в субъекте Российской Федерации на 01.09.2022 г. ед. [<\*>](#P366) (прогнозная информация) | Из [столбца 5](#P182): | | | | | Из [столбца 6](#P183): | | | |
| предъявлены к оценке готовности к началу нового учебного года, ед. | не предъявлялись к оценке готовности по причине: | | | | признаны готовыми к началу учебного года, ед. [<\*\*>](#P366) | доля признанных готовыми к началу учебного года, % [<\*\*>](#P366) | признаны не готовыми к началу учебного года, ед. [<\*\*>](#P366) | доля признанных не готовыми к началу учебного года, % [<\*\*>](#P366) |
| аварийного состояния, ед. | проведения капитального ремонта, реконструкции, ед. | чрезвычайной ситуации, ед. | иной, ед. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | Дошкольные образовательные организации | [форма ФСН N 85-К](consultantplus://offline/ref=95578225BD9021E66DFE42E8A2D4A781BD87AB5C5F8ADD5A6738A60F7C17C57A6DF5DBB332A3B4D8A61A8D4EE452D2EE582BE3C0C47A3DFBm9IEO) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Общеобразовательные организации,  из них: | [форма ФСН N ОО-1](consultantplus://offline/ref=95578225BD9021E66DFE42E8A2D4A781BD87AD595F80DD5A6738A60F7C17C57A6DF5DBB332A3B4D8A41A8D4EE452D2EE582BE3C0C47A3DFBm9IEO) [<\*\*\*>](#P367) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | школы-интернаты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 | специальные учебно-воспитательные учреждения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Профессиональные образовательные организации,  из них: | [форма ФСН N СПО-1](consultantplus://offline/ref=95578225BD9021E66DFE42E8A2D4A781BA85AF5F598EDD5A6738A60F7C17C57A6DF5DBB332A3B4D8A41A8D4EE452D2EE582BE3C0C47A3DFBm9IEO) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | специальные учебно-воспитательные учреждения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Организации дополнительного образования | [форма ФСН N 1-ДО](consultantplus://offline/ref=95578225BD9021E66DFE42E8A2D4A781BB87AC5E5B8EDD5A6738A60F7C17C57A6DF5DBB332A3B7D1A91A8D4EE452D2EE582BE3C0C47A3DFBm9IEO) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность,  из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (без образовательного процесса) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ВСЕГО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

--------------------------------

<\*> Информация предоставляется по юридическим лицам, осуществляющим свою деятельность на территории субъекта Российской Федерации.

<\*\*> Информация должна соответствовать данным территориальных органов МЧС России.

<\*\*\*> Указано количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Приложение N 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ИНФОРМАЦИЯ  о готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2022/2023 учебного года  в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование субъекта Российской Федерации) | | | | | | | | | | |
| Общее состояние организаций | | | | | | | | | | |
| Форма N 1 | | | | | | | | | | |
| N п/п | Тип организации | Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на 01.09.2022 г., ед. (прогнозная информация) | | | Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность, имеющих | | | | | |
| лицензию на осуществление образовательной деятельности, ед. | | | государственную аккредитацию образовательной деятельности, ед. | | |
| всего | город | село | всего | город | село | всего | город | село |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Дошкольные образовательные организации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Общеобразовательные организации,  из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | школы-интернаты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 | специальные учебно-воспитательные учреждения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Профессиональные образовательные организации, из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | специальные учебно-воспитательные учреждения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Организации дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность, из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (без образовательного процесса) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ВСЕГО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Ввод  в эксплуатацию новых объектов образования, начало функционирования которых запланировано с 1 сентября 2022 г. |
| Форма N 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Тип образовательной организации | Информация об организациях (структурных подразделениях), начало функционирования которых запланировано с 1 сентября 2022 г. | | | | | |
| почтовый адрес | мощность, мест | статус (самостоятельное юридическое лицо/структурное подразделение) | объем финансовых средств, использованных на их создание, тыс. руб. | | |
| федеральный бюджет | региональный бюджет | иные источники |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Дошкольные образовательные организации | 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |
| 2 | Общеобразовательные организации | 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |
| 3 | Профессиональные образовательные организации | 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |
| 4 | Организации дополнительного образования | 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |
| 5 | Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность | 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Ввод  в эксплуатацию новых объектов образования, начало функционирования которых запланировано до конца 2022 г. |
| Форма N 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Тип образовательной организации | Информация об организациях (структурных подразделениях), начало функционирования которых запланировано до конца 2022 г. | | | | | |
| почтовый адрес | мощность, мест | статус (самостоятельное юридическое лицо/структурное подразделение) | объем финансовых средств, использованных на их создание, тыс. руб. | | |
| федеральный бюджет | региональный бюджет | иные источники |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Дошкольные образовательные организации | 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |
| 2 | Общеобразовательные организации | 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |
| 3 | Профессиональные образовательные организации | 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |
| 4 | Организации дополнительного образования | 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |
| 5 | Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность | 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения о состоянии системы образования | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | (наименование субъекта Российской Федерации) |
| Форма N 4 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Прогнозная информация (по состоянию на 1 сентября 2022 года) | | | Актуальная статистическая информация по формам статистического наблюдения | | |
| всего | город | село | всего | город | село |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ |  |  |  |  |  |  |
| 1. Количество общеобразовательных организаций, ед. |  |  |  |  |  |  |
| 2. Численность обучающихся общеобразовательных организаций, чел., из них: |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 Численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования, чел. |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 Численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования, чел. |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 Численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования, чел. |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 Численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), чел. |  |  |  |  |  |  |
| 3. Численность обучающихся 1 классов общеобразовательных организаций, чел. |  |  |  |  |  |  |
| 4. Численность обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, чел. |  |  |  |  |  |  |
| 5. Численность обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, чел. |  |  |  |  |  |  |
| 6. Количество общеобразовательных организаций, работающих в 1 (одну) смену, ед. |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 Доля общеобразовательных организаций, работающих в 1 (одну) смену, % от общего количества общеобразовательных организаций |  |  |  |  |  |  |
| 7. Количество общеобразовательных организаций, работающих в 2 (две) смены, ед. |  |  |  |  |  |  |
| 7.1 Доля общеобразовательных организаций, работающих в 2 (две) смены, % от общего количества общеобразовательных организаций |  |  |  |  |  |  |
| 8. Количество общеобразовательных организаций, работающих в 3 (три) смены, ед. |  |  |  |  |  |  |
| 8.1 Доля общеобразовательных организаций, работающих в 3 (три) смены, % от общего количества общеобразовательных организаций |  |  |  |  |  |  |
| 9. Численность обучающихся в 1 (первую) смену, чел. |  |  |  |  |  |  |
| 9.1 Доля обучающихся в 1 (первую) смену, % от общей численности обучающихся |  |  |  |  |  |  |
| 10. Численность обучающихся во 2 (вторую) смену, чел. |  |  |  |  |  |  |
| 10.1 Доля обучающихся во 2 (вторую) смену, % от общей численности обучающихся |  |  |  |  |  |  |
| 11. Численность обучающихся в 3 (третью) смену, чел. |  |  |  |  |  |  |
| 11.1 Доля обучающихся в 3 (третью) смену, % от общей численности обучающихся |  |  |  |  |  |  |
| 12. Численность обучающихся общеобразовательных организаций, обеспеченных горячим питанием, чел. |  |  |  |  |  |  |
| 12.1 Доля обучающихся общеобразовательных организаций, обеспеченных горячим питанием, % от общей численности обучающихся |  |  |  |  |  |  |
| 13. Численность обучающихся 1 - 4 классов, обеспеченных горячим питанием, чел. |  |  |  |  |  |  |
| 13.1 Доля обучающихся 1 - 4 классов, обеспеченных горячим питанием, % от общей численности обучающихся |  |  |  |  |  |  |
| 14. Численность обучающихся 1 - 4 классов, обеспеченных бесплатным горячим питанием, чел. |  |  |  |  |  |  |
| 14.1 Доля обучающихся 1 - 4 классов, обеспеченных бесплатным горячим питанием, % от общей численности обучающихся |  |  |  |  |  |  |
| 15. Численность обучающихся 5 - 9 классов, обеспеченных горячим питанием, чел. |  |  |  |  |  |  |
| 15.1 Доля обучающихся 5 - 9 классов, обеспеченных горячим питанием, % от общей численности обучающихся |  |  |  |  |  |  |
| 16. Численность обучающихся 10 - 11(12) классов, обеспеченных горячим питанием, чел. |  |  |  |  |  |  |
| 16.1 Доля обучающихся 10 - 11(12) классов, обеспеченных горячим питанием, % от общей численности обучающихся |  |  |  |  |  |  |
| 17. Численность педагогических работников, чел. |  |  |  |  |  |  |
| 18. Численность учителей, чел. |  |  |  |  |  |  |
| 19. Число вакантных должностей в общеобразовательных организациях по специальностям: |  |  |  |  |  |  |
| 19.1 учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования, ед. |  |  |  |  |  |  |
| 19.2 русский язык и литература, ед. |  |  |  |  |  |  |
| 19.3 языки народов России и литература, ед. |  |  |  |  |  |  |
| 19.4 история, экономика, право, обществознание, ед. |  |  |  |  |  |  |
| 19.5 информатика и ИКТ, ед. |  |  |  |  |  |  |
| 19.6 физика, ед. |  |  |  |  |  |  |
| 19.7 математика, ед. |  |  |  |  |  |  |
| 19.8 химия, ед. |  |  |  |  |  |  |
| 19.9 география, ед. |  |  |  |  |  |  |
| 19.10 биология, ед. |  |  |  |  |  |  |
| 19.11 иностранные языки, ед. |  |  |  |  |  |  |
| 19.12 физическая культура, ед. |  |  |  |  |  |  |
| 19.13 трудовое обучение (технология), ед. |  |  |  |  |  |  |
| 19.14 музыка и пение, ед. |  |  |  |  |  |  |
| 19.15 изобразительное искусство, черчение, ед. |  |  |  |  |  |  |
| 19.16 основы безопасности жизнедеятельности, ед. |  |  |  |  |  |  |
| 19.17 прочие предметы, ед. |  |  |  |  |  |  |
| 20. Количество общеобразовательных организаций, доступных для инвалидов [<\*>](#P1685) |  |  |  |  |  |  |
| 20.1 Доля общеобразовательных организаций, доступных для инвалидов, от общего количества общеобразовательных организаций |  |  |  |  |  |  |
| РАЗДЕЛ 2. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ |  |  |  |  |  |  |
| 1. Количество дошкольных образовательных организаций, ед. |  |  |  |  |  |  |
| 2. Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций, чел. |  |  |  |  |  |  |
| 3. Численность воспитанников иных организаций, реализующих программы дошкольного образования, чел. |  |  |  |  |  |  |
| 4. Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций, чел. |  |  |  |  |  |  |
| 5. Количество дошкольных образовательных организаций, доступных для инвалидов [<\*>](#P1686) |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 Доля дошкольных образовательных организаций, доступных для инвалидов, от общего количества дошкольных образовательных организаций |  |  |  |  |  |  |
| РАЗДЕЛ 3. СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ |  |  |  |  |  |  |
| 1. Количество профессиональных образовательных организаций, ед. (без учета филиалов) |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. Количество филиалов профессиональных образовательных организаций, ед. |  |  |  |  |  |  |
| 2. Численность обучающихся профессиональных образовательных организаций, чел. |  |  |  |  |  |  |
| 3. Численность студентов, поступивших на 1 курс в профессиональные образовательные организации, чел. |  |  |  |  |  |  |
| 4. Численность педагогических работников профессиональных образовательных организаций, чел. |  |  |  |  |  |  |
| 5. Численность преподавателей профессиональных образовательных организаций, чел. |  |  |  |  |  |  |
| 6. Число вакантных должностей в профессиональных образовательных организациях, чел. |  |  |  |  |  |  |
| 7. Количество профессиональных образовательных организаций, доступных для инвалидов [<\*>](#P1685) |  |  |  |  |  |  |
| 7.1 Доля профессиональных образовательных организаций, доступных для инвалидов, от общего количества профессиональных образовательных организаций |  |  |  |  |  |  |
| РАЗДЕЛ 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ |  |  |  |  |  |  |
| 1. Количество организаций дополнительного образования, ед. |  |  |  |  |  |  |
| 2. Численность обучающихся организаций дополнительного образования, чел. |  |  |  |  |  |  |
| 3. Численность педагогических работников организаций дополнительного образования, чел. |  |  |  |  |  |  |
| 4. Число вакантных должностей в организациях дополнительного образования, чел. |  |  |  |  |  |  |
| 5. Количество организаций дополнительного образования, доступных для инвалидов [<\*>](#P1685) |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 Доля организаций дополнительного образования, доступных для инвалидов, от общего количества организаций дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |
| а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации | | | | | | |

|  |
| --- |
| Максимальная скорость доступа к Интернету [<\*>](#P1685) |
| Форма N 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименования показателя | Максимальная скорость доступа к Интернету | | | | | | В том числе по типам доступа: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.) | | | | | | максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX) | | | | | | максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т.д.) | | | | | |
| образовательная организация (юридическое лицо) | | филиал образовательной организации (не юридическое лицо) | | отдельно стоящее здание образовательной организации | | образовательная организация (юридическое лицо) | | филиал образовательной организации (не юридическое лицо) | | отдельно стоящее здание образовательной организации | | образовательная организация (юридическое лицо) | | филиал образовательной организации (не юридическое лицо) | | отдельно стоящее здание образовательной организации | | образовательная организация (юридическое лицо) | | филиал образовательной организации (не юридическое лицо) | | отдельно стоящее здание образовательной организации | |
| город | село | город | село | город | село | город | село | город | село | город | село | город | село | город | село | город | село | город | село | город | село | город | село |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| Общеобразовательные организации [<\*>](#P1685) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| этот вид доступа не используется | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ниже 50 Мбит/сек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 - 99 Мбит/сек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 100 и выше Мбит/сек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональные образовательные организации [<\*\*>](#P1686) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| этот вид доступа не используется | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ниже 50 Мбит/сек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 - 99 Мбит/сек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 100 и выше Мбит/сек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

--------------------------------

<\*> Заполняется в соответствии с [указаниями](consultantplus://offline/ref=95578225BD9021E66DFE42E8A2D4A781BD86AD59598EDD5A6738A60F7C17C57A6DF5DBB332A3B3D0A21A8D4EE452D2EE582BE3C0C47A3DFBm9IEO) по заполнению формы федерального статистического наблюдения ОО-2, утвержденными приказом Росстата от 15 ноября 2021 г. N 804.

<\*\*> Заполняется в соответствии с [указаниями](consultantplus://offline/ref=95578225BD9021E66DFE42E8A2D4A781BD86AD585A8BDD5A6738A60F7C17C57A6DF5DBB332A2BCDAA51A8D4EE452D2EE582BE3C0C47A3DFBm9IEO) по заполнению формы федерального статистического наблюдения СПО-2, утвержденными приказом Росстата от 1 ноября 2019 г. N 648 [(раздел 2.3)](consultantplus://offline/ref=95578225BD9021E66DFE42E8A2D4A781BD86AD585A8BDD5A6738A60F7C17C57A6DF5DBB332A2BDDFA81A8D4EE452D2EE582BE3C0C47A3DFBm9IEO).

|  |
| --- |
| Состояние безопасности в случае чрезвычайных ситуаций и пожаров [<\*>](#P2007) |
| Форма N 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Тип организации | Всего организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в субъекте Российской Федерации на 1 сентября, ед. | Всего объектов защиты (зданий, в которых осуществляется образовательный процесс и (или) проживают обучающиеся) в субъекте Российской Федерации на 1 сентября, ед. | Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность, не соответствующих требованиям безопасности (ед.) | Всего объектов защиты (зданий, в которых осуществляется образовательный процесс и (или) проживают обучающиеся) не соответствующих требованиям безопасности (ед.) | Количество объектов защиты (зданий, в которых осуществляется образовательный процесс и (или) проживают обучающиеся) не соответствующих требованиям безопасности (ед.) по показателям: | | | | | | | | | | | | Количество не исполненных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, предписаний об устранении выявленных правонарушений | Объем средств, выделенных на подготовку организаций к началу учебного года, тыс. рублей | | |
| документация организационно-распорядительного характера по вопросам пожарной безопасности | обучение мерам пожарной безопасности работников организаций | первичные средства пожаротушения | система автоматической пожарной сигнализации | автоматическое дублирование сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны | система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре | система противодымной защиты | эвакуационные пути и выходы | противопожарное водоснабжение | инструкция на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, содержащий раздел по вопросам эвакуации | средства индивидуальной защиты органов дыхания и медицинские средства индивидуальной защиты для организаций, расположенных в зонах химического и радиоактивного заражения (загрязнения) | свидетельства (удостоверения) о прохождении курсового обучения (подготовки) по вопросам гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | федеральный бюджет | консолидированный бюджет субъекта РФ | внебюджетные источники |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 1 | Дошкольные образовательные организации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Общеобразовательные организации,  из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | школы-интернаты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 | специальные учебно-воспитательные учреждения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Профессиональные образовательные организации, из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | специальные учебно-воспитательные учреждения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Организации дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность,  из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (без образовательного процесса) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ВСЕГО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

--------------------------------

<\*> Информация данного раздела должна соответствовать данным территориальных органов МЧС России.

|  |
| --- |
| Состояние  защищенности организаций от угроз криминального характера и террористических угроз |
| Форма N 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Тип организации | Всего организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в субъекте Российской Федерации на 1 сентября, ед. | Всего объектов (территорий) образования в субъекте Российской Федерации, включенных в перечни объектов, подлежащих антитеррористической защите, ед. | Количество категорированных объектов (территорий) образования, ед. | Количество объектов (территорий) образования, имеющих утвержденные паспорта безопасности, ед. | | | | | Состояние антитеррористической защищенности объектов (территорий) образования (на основании акта обследования объекта и (или) паспорта безопасности) | | Количество объектов (территорий) образования, оснащенных инженерно-техническими средствами охраны | | | | | | | | | | Количество объектов (территорий), имеющих следующие виды охраны | | | | | Объем средств, выделенных на подготовку организаций к началу учебного года, тыс. рублей <\*> | | |
| всего | из них в соответствии с присвоенной категорией опасности | | | | количество объектов (территорий) образования, соответствующих предъявляемым требованиям, ед. | количество объектов (территорий) образования, не соответствующих предъявляемым требованиям, ед. | обеспечение тревожной сигнализацией | | | | системами охранной сигнализации, ед. | системами видеонаблюдения и охранного телевидения, ед. | системами контроля и управления доступом, ед. | периметральным ограждением территории, ед. | наружным электрическим освещением территории, ед. | указательными знаками дорожного движения при подъезде к организации, ед. | подразделения вневедомственной охраны Росгвардии, ед. | ФГУП "Охрана" Росгвардии, ед. | частное охранное предприятие, ед. | штатные сотрудники организации, ед. | не охраняется, ед. | федеральный бюджет | консолидированный бюджет субъекта РФ | внебюджетные источники |
| I | II | III | IV | системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации, ед. | системами передачи тревожных сообщений в систему вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112", ед. | иное, ед. | не обеспечены, ед. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 1 | Дошкольные образовательные организации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Общеобразовательные организации,  из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | школы-интернаты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 | специальные учебно-воспитательные учреждения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Профессиональные образовательные организации, из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | специальные учебно-воспитательные учреждения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Организации дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность, из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (без образовательного процесса) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ВСЕГО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Состояние  санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения |
| Форма N 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Тип организации | Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность, имеющих | | | | | Количество зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, не оборудованных | | | | | Количество персонала, (всего), чел. | Объем средств, выделенных на подготовку организаций к началу учебного года, тыс. рублей | | |
| пищеблоки или буфеты-раздаточные | | медицинские кабинеты | | не имеющих собственные медицинские кабинеты, заключены договоры с ЛПУ (лечебно-профилактическое учреждение) и ФАП (фельдшерско-акушерский пункт), ед. | водопроводом, ед. | водоотведением (канализационной системой), ед. | центральным отоплением, ед. | благоустроенными (теплыми) туалетами, ед. | техническими средствами безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья, ед. | федеральный бюджет | консолидированный бюджет субъекта РФ | внебюджетные источники |
| всего, ед. | не соответствуют санитарным нормам, ед. | всего, ед. | медицинская деятельность в которых осуществляется на основании полученной лицензии, ед. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 1 | Дошкольные образовательные организации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Общеобразовательные организации, из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | школы-интернаты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 | специальные учебно-воспитательные учреждения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Профессиональные образовательные организации, из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | специальные учебно-воспитательные учреждения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Организации дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность, из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (без образовательного процесса) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ВСЕГО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Реализация мер по предупреждению распространения COVID-19 |
| Форма N 9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Тип организации | Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ед. | | | | | | Общая потребность в дополнительных средствах на подготовку объектов образования к работе в условиях реализации мер по предупреждению распространения COVID-19, тыс. руб. |
| обеспечение режима термометрии | обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в Организацию, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты | обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук | обеспечение регулярного обеззараживания воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха | обеспечение использования средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток | обеспечение в образовательных организациях за каждым классом/группой закрепления отдельного учебного кабинета/помещения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Дошкольные образовательные организации |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Общеобразовательные организации, из них: |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | школы-интернаты |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 | специальные учебно-воспитательные учреждения |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Профессиональные образовательные организации, из них: |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | специальные учебно-воспитательные учреждения |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Организации дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность, из них: |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (без образовательного процесса) |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ВСЕГО |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Информация  об обеспечении горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций |
| Форма N 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип организации | Охват одноразовым горячим питанием | | | | | | Охват двухразовым горячим питанием | | | | | | Средняя стоимость питания в день на одного обучающегося | | |
| количество обучающихся, обеспеченных одноразовым горячим питанием в 2022 году, чел. | доля обучающихся, обеспеченных одноразовым горячим питанием, % | количество обучающихся, обеспеченных одноразовым горячим питанием в 2021 г., чел. | планируемое количество обучающихся, обеспеченных одноразовым горячим питанием к 01.09.2022 г., чел. | динамика, % | примечание к динамике | количество обучающихся, обеспеченных двухразовым питанием в 2022 году, чел. | доля обучающихся, обеспеченных двухразовым горячим питанием, % | количество обучающихся, обеспеченных двухразовым горячим питанием в 2021 г., чел. | планируемое количество обучающихся, обеспеченных двухразовым горячим питанием к 01.09.2022 г., чел. | динамика, % | примечание к динамике | цена в рублях в 2021 г. | планируемая цена в рублях к 01.09.2022 г. | динамика, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Общеобразовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Информация об обеспечении школьными автобусами и подвозе обучающихся |
| Форма N 11 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Тип организации | Количество организаций, осуществляющих подвоз обучающихся до образовательной организации и обратно | | | | Количество автобусов, используемых для подвоза обучающихся, ед. | | | | | | Количество автобусов, оборудованных для подвоза инвалидов (детей-инвалидов) | Потребность в новых школьных автобусах в 2022 году составляет (единиц техники) |
| в 2022 году | в 2021 году | динамика, % | примечание к динамике | Всего | с годом выпуска менее 10 лет | с годом выпуска менее 10 лет, закупленных за счет средств федерального бюджета | с годом выпуска менее 10 лет, закупленных за счет средств бюджетов регионального и муниципального уровней | с годом выпуска более 10 лет | с годом выпуска более 10 лет (% от общего количества автобусов) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | Дошкольная образовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Общеобразовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Профессиональная образовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Информация об обеспеченности учебниками [<\*>](#P3096) |
| Форма N 12 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Тип организации, осуществляющей образовательную деятельность | Реальная обеспеченность бесплатными учебниками, шт. | Доля обучающихся, обеспеченных бесплатными учебниками, % | Потребность в бесплатных учебниках, шт. | Потребность в бесплатных учебниках, % | Обеспеченность за счет федерального бюджета, тыс. руб. | Обеспеченность за счет консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации, тыс. руб. | Причины необеспеченности бесплатными учебниками в полном объеме | Меры, принятые субъектом Российской Федерации по обеспечению бесплатными учебниками в полном объеме |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Дошкольные образовательные организации |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Общеобразовательные организации, из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | школы-интернаты |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 | специальные учебно-воспитательные учреждения |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Профессиональные образовательные организации, из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | специальные учебно-воспитательные учреждения |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Организации дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность, из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (без образовательного процесса) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ВСЕГО |  |  |  |  |  |  |  |  |

--------------------------------

<\*> Необходимо руководствоваться действующим федеральным законодательством:

[статья 35](consultantplus://offline/ref=95578225BD9021E66DFE42E8A2D4A781BD84AF5D5E8DDD5A6738A60F7C17C57A6DF5DBB332A3B1DBA31A8D4EE452D2EE582BE3C0C47A3DFBm9IEO) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

[статья 26.3](consultantplus://offline/ref=95578225BD9021E66DFE42E8A2D4A781BD86A95B5B80DD5A6738A60F7C17C57A6DF5DBB332A3B3D9A31A8D4EE452D2EE582BE3C0C47A3DFBm9IEO) Федерального закона от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".

В [столбце 5](#P2968) формы 12 под "потребностью в бесплатных учебниках, шт." понимается количество учебников, которых не хватает до полной обеспеченности обучающихся учебниками.

|  |
| --- |
| Информация  о материально-технической базе для занятий физической культурой и спортом |
| Форма N 13 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип организации | Количество общеобразовательных организаций, в которых проведены следующие мероприятия: | | | | | | | | Сумма, выделенная на указанные цели в текущем году (тыс. рублей) | |
| ремонт спортивных залов в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | | перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | | развитие школьных спортивных клубов | | оснащение открытых плоскостных спортивных сооружений спортивным инвентарем и оборудованием на территории | | всего | в том числе из регионального бюджета |
| реализуются в текущем году | запланированы к реализации в будущем году | реализуются в текущем году | запланированы к реализации в будущем году | реализуются в текущем году | запланированы к реализации в будущем году | реализуются в текущем году | запланированы к реализации в будущем году |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общеобразовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Информация  о ходе реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования в объектах общеобразовательных организаций, участвующих в Программе "Модернизация школьных систем образования" [<\*>](#P3255) от 19.01.2022 N 15/25/пр |
| Форма N 14 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Субъект РФ | Объект капитального ремонта | | Мощность | Информация о статусе контракта/сроках проведения конкурентных процедур на проведение капитального ремонта | | Риски несвоевременного завершения реализации работ | Дата окончания реализации работ | Информация о статусе контракта/сроках проведения конкурсных процедур на закупку средств обучения и воспитания | | Риски несвоевременного завершения поставки средств обучения и воспитания | | Объект запланирован к приемке | Запланировано ведение образовательного процесса с 1 сентября 2022 г. |
| наименование | адрес |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  | Наименование субъекта РФ | указываются актуальные объекты, принимающие участие в программе, согласно действующей редакции соглашения на предоставление субсидии (приложение 5)  Форма юридического лица указывается сокращенно (МКОУ, МБОУ, МАОУ и т.д.) | Указывается адрес объекта капитального ремонта | Мощность объекта общеобразовательной организации | Заключен - 1/не заключен - 0 | дата проведения конкурентных процедур | Да - 1/Нет - 0 | ДД.ММ.ГГ завершения работ | Заключен - 1/не заключен - 0 | дата проведения конкурсных процедур | Да - 1/Нет - 0 | ДД.ММ.ГГ завершения поставки средств обучения и воспитания | Да - 1/Нет - 0 | Да - 1/Нет - 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Информация  о местах, выведенных из эксплуатации на время капитального ремонта, [<\*>](#P3255) и об обучающихся, переведенных на временный режим обучения |
| Форма N 15 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Субъект РФ | Объект капитального ремонта | | Общая численность контингента общеобразовательной организации (далее - ОО), чел. | Общая вместимость ОО, мест | Сведения о местах, выведенных из эксплуатации на время капитального ремонта | | Сведения об обучающихся, переведенных на временный режим обучения | |
| Наименование | Адрес | Кол-во, ед. | Доля от общей вместимости ОО, % | Кол-во, ед. | Доля от общей численности контингента ОО, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | Наименование субъекта РФ | Указываются актуальные объекты, принимающие участие в программе, согласно действующей редакции соглашения на предоставление субсидии (приложение 5)  Форма юридического лица указывается сокращенно (МКОУ, МБОУ, МАОУ и т.д.) | Указывается адрес объекта капитального ремонта |  |  |  |  | Указывается численность обучающихся организаций, которые не начнут образовательный процесс в основном здании ОО |  |

--------------------------------

<\*> Заполняется информация только в отношении тех общеобразовательных организаций, в которых ввиду производимых работ по капитальному ремонту по состоянию на 1 сентября текущего года образовательная деятельность будет приостановлена полностью или вместимость здания общеобразовательной организации уменьшится, что приведет к необходимости временного перевода контингента обучающихся (или его части) на режим обучения, отличный от штатного.

В соответствующих столбцах указывается количество и доля временно выведенных из эксплуатации мест, а также сведения о количестве и доле обучающихся, для которых будет организован специальный режим обучения до завершения ремонтных работ.

Заполнение формы 15 касается только общеобразовательных организаций, в отношении которых одновременно выполняется два условия:

1) общеобразовательная организация участвует в соответствии с соглашением в программе "Модернизация школьных систем образования", утвержденной совместным приказом Минпросвещения России и Минстроя России от 19 января 2022 г. N 15/25пр;

2) ввиду производимых работ по капитальному ремонту по состоянию на 1 сентября текущего года образовательная деятельность приостановлена полностью или вместимость здания общеобразовательной организации уменьшилась, что приводит к необходимости временного перевода контингента обучающихся (или его части) на режим обучения, отличный от штатного.

|  |
| --- |
| Сведения  об обучающихся, продолжающих обучение во временном режиме на базе различной инфраструктуры на период проведения капитального ремонта основного здания общеобразовательной организации [<\*\*\*>](#P3490) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма N 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Полное наименование общеобразовательной организации | Вид инфраструктуры | Сведения о количестве обучающихся и особых условиях обучения | | | | | | Сведения о режиме занятий обучающихся | | | | | | | | Сведения о применении дистанционных образовательных технологий | | |
| Выбор необходимых вариантов:  - Собственная  - Прочие общеобразовательные организации  - Профессиональные образовательных организаций  - Образовательные организации высшего образования  - Образовательные организации доп. образования  - Организации культуры  - Физкультурно-спортивные организации  - Прочая [<\*>](#P3488) | Всего, чел. | из них продолжат обучение: | | | Особые условия организации образовательного процесса | | Без изменения штатного режима занятий, чел. | | Обучение во 2-ю смену | | Перевод на 6-дневную учебную неделю (в т.ч. с "плавающим" выходным днем) | | Скользящий график начала занятий | |
| в составе класса, чел. | на свободных местах в других классах, чел. | в объединенных классах-комплектах, чел. | требуется подвоз, чел. | обучение в приспособленных помещениях, чел. | Кол-во, чел. | Планируемый срок обучения [<\*\*>](#P3489) | Кол-во, чел. | Планируемый срок обучения [<\*\*>](#P3489) | Кол-во, чел. | Планируемый срок обучения [<\*\*>](#P3489) | Кол-во, чел. | Планируемый срок обучения [<\*\*>](#P3489) | Кол-во обучающихся, чел. | Планируемый период применения [<\*\*>](#P3489) | Доля учебного плана, реализуемого с применением ДОТ, % |
| 1 | 2 | 3 = [4](#P3307) + [5](#P3308) + [6](#P3309) = [9](#P3312) + [11](#P3314) + [13](#P3316) + [15](#P3318) | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|  | Собственная | 90 | 60 |  | 30 |  | 30 | 30 | 09 - 12.2022 | 30 | 09 - 12.2022 | 30 | 09 - 12.2022 |  |  | 30 | 09 - 12.2022 | 16 |
| Прочие общеобразовательные организации | 60 | 30 | 16 | 14 | 30 |  | 16 | 09 - 12.2022 | 30 | 09 - 12.2022 |  |  | 14 | 09.2022 - 05.2023 |  |  |  |
| Профессиональные образовательных организаций | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  | 100 | 09.2022 - 05.2023 |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательные организации высшего образования | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательные организации доп. образования | 25 | 25 |  |  |  | 25 |  |  | 25 | 09 - 12.2022 |  |  |  |  |  |  |  |
| Организации культуры | 25 | 25 |  |  |  | 25 | 25 | 09.2022 - 05.2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физкультурно-спортивные организации | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Прочая [<\*>](#P3488) | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО | 300 | 240 | 16 | 44 | 30 | 80 | 71 |  | 185 |  | 30 |  | 14 |  | 30 |  | 16 |

--------------------------------

<\*> В пояснительной записке необходимо указать, какая инфраструктура используется для продолжения образовательного процесса

<\*\*> Период обучения не может превышать сроки выполнения работ по капитальному ремонту, предусмотренные соглашением

<\*\*\*> Заносится детализированная информация об объектах инфраструктуры, которые планируется использовать для продолжения образовательного процесса, а также особенностях организации обучения на период капитального ремонта зданий (помещений) общеобразовательных организаций.

Обучение детей в период проведения капитального ремонта может быть продолжено в составе класса, путем временного перераспределения в другие классы, имеющие свободные места, за счет объединения обучающихся в классы-комплекты, в том числе разновозрастные, или за счет сочетания представленных вариантов.

Для продолжения образовательного процесса на ранее не используемой материально-технической базе (собственной или сторонней) может потребоваться реализация дополнительных организационных мероприятий.

В случае реализации образовательных программ общего образования с использованием инфраструктуры организаций, расположенных на расстоянии свыше установленного санитарными правилами, указывается количество обучающихся, для которых в установленном порядке будет обеспечиваться транспортное обслуживание.

При условии наличия в соответствии с санитарными правилами минимального набора помещений (учебные кабинеты, помещения для организации питания, административно-хозяйственные помещения, санузлы) допускается на период ремонтных работ функционирование общеобразовательной организации в приспособленном здании с указанием количества обучающихся.

На основе календарного учебного графика и расписания занятий вносятся сведения о количестве обучающихся, планируемом сроке обучения и режиме занятий обучающихся (перевод на обучение во вторую смену, проведение учебных занятий по 6-дневной учебной неделе, в том числе по субботам или с "плавающим" выходным днем, изменение времени начала и окончания занятий в рамках скользящего расписания), а также о возможном временном применении дистанционных образовательных технологий.

Итоговые данные по субъекту Российской Федерации суммируются по соответствующим столбцам и строкам.

Заполнение формы 16 касается только общеобразовательных организаций, в отношении которых одновременно выполняется два условия:

1) общеобразовательная организация участвует в соответствии с соглашением в программе "Модернизация школьных систем образования", утвержденной совместным приказом Минпросвещения России и Минстроя России от 19 января 2022 г. N 15/25пр;

2) ввиду производимых работ по капитальному ремонту по состоянию на 1 сентября текущего года образовательная деятельность приостановлена полностью или вместимость здания общеобразовательной организации уменьшилась, что приводит к необходимости временного перевода контингента обучающихся (или его части) на режим обучения, отличный от штатного.

|  |
| --- |
| Финансовое обеспечение выполнения мероприятий |
| Форма N 17 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Тип организации | Объем средств, выделенных на подготовку организаций к новому учебному году, тыс. рублей | | | | | | | | | | | |
| всего | | | | из них: | | | | | | | |
| текущий ремонт зданий | | | | капитальный ремонт (реконструкция) зданий | | | |
| количество организаций, в которых выполнены мероприятия, ед. | федеральный бюджет, тыс. руб. | консолидированный бюджет субъекта РФ, тыс. руб. | внебюджетные источники, тыс. руб. | количество организаций, в которых выполнены мероприятия | федеральный бюджет | консолидированный бюджет субъекта РФ | внебюджетные источники | количество организаций, в которых выполнены мероприятия | федеральный бюджет | консолидированный бюджет субъекта РФ | внебюджетные источники |
| 1. | Дошкольные образовательные организации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Общеобразовательные организации,  из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | школы-интернаты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 | специальные учебно-воспитательные учреждения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Профессиональные образовательные организации, из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | специальные учебно-воспитательные учреждения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Организации дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность, из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (без образовательного процесса) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ВСЕГО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Перечень  организаций, осуществляющих образовательную деятельность, признанных неготовыми к началу 2022/2023 учебного года |
| Форма N 18 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип образовательной организации | Полное наименование организации | Почтовый адрес организации | Причины неготовности к новому учебному году | Планируемый срок ввода в действие | Срок начала занятий в данной организации | Способ обеспечения обучения обучающихся (студентов) в период завершения подготовки | Примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение N 4

|  |
| --- |
| Информация  о прибывающих с территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины по состоянию на 10.00 час (мск) 19.08.2022 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование субъекта Российской Федерации | Количество ПВР, в которых находятся дети | Всего детей, включая СПО | Количество дошкольников (человек) | | | Количество детей школьного возраста, всего (человек) | | | | | | | | | | | | | | Количество ОО, принявших на обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам | Количество детей в возрасте 5 - 18 лет, записанных на обучение по дополнительным общеобразовательным программам | Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | | | Дети-сироты, дети из интернатов, СРЦ | Самостоятельно прибывшие | Иные | | | | Количество организаций СПО, в которых организованы Центры сбора гуманитарной помощи | Студенты-волонтеры, вовлеченные в работу ПВР и помощи беженцам | | Организация психологической помощи | |
| Всего дошкольники | Требуется мест в ДОУ | Принято в ДОУ | Всего школьники | Количество ОО, определенных для образования школьников | Принято в ОО | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Всего | из них дошкольного возраста | из них школьного возраста | по данным органов опеки | Студенты СПО | Количество принимающих ОО СПО | Количество зачисленных студентов СПО | Студенты ВО | СПО | ВО | Численность педагогов-психологов, оказывающих помощь в пунктах временного размещения | Численность педагогов-психологов, оказывающих помощь в образовательных организациях |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |